**Цель:** Воспитание интереса к чтению художественной литературы через различные виды детской деятельности.

*Образовательная область: «Познавательное развитие»:*

**Задачи:**

* Обогащать представления детей о различных видах театра (пальчиковый, о предметах рукотворного мира (плоскостной).
* Поддерживать детское любопытство и развивать внимание, память, речь, воображение, коммуникабельность, интерес детей к совместной со взрослым творческой (театрализованной) деятельности.
* Закрепить название взрослых диких животных и их детенышей (медведь-медвежонок, волкволчонок, лиса-лисенок, еж - ежонок, белка - бельчонок).
* Закрепить сравнение предметов по величине, обозначать словами соответствующие параметры (ложка: большая, поменьше, маленькая) и умения различать геометрические фигуры: квадрат, треугольник, прямоугольник, круг и составить картинку из этих фигур.

*Образовательная область: «Художественно-эстетическое развитие»:*

**Задачи:**

* Расширять опыт слушания литературных произведений за счёт литературной прозы (сказки). • Учить детей узнавать сказку по загадке, по иллюстрации (т. е. по характерным признакам и действиям героев).

*Образовательная область: «Социально-коммуникативное развитие»:*

**Задачи:**

* Развивать эмоциональную отзывчивость, сопереживание героям литературных произведений, доброе отношение к животным. • Вовлекать в игровую деятельность.
* Развивать умение использовать дружелюбный, спокойный тон, речевые формы вежливого общения со взрослым и сверстниками: здороваться, знакомиться, прощаться.

*Образовательная область: «Речевое развитие»:*

**Задачи:**

* Развивать речевую активность детей, побуждать их вступать в диалог с опорой и без опоры на наглядность.
* Развивать интонационную выразительность речи.

*Образовательная область: «Физическое развитие»:*

**Задачи:**

* Формировать у детей потребность в двигательной активности.
* Способствовать сохранению и укреплению физического здоровья детей (соблюдение двигательного режима в процессе НОД, проведение пальчиковой гимнастики). **Методы и приемы:**

1) Игровые:

сюрпризный момент (Тетушка Арина) создание игровой ситуации (сундучок со сказками) игра малой подвижности «Давайте познакомимся» 2) Наглядно-демонстративные:

* использование иллюстраций (д/и «От сказки к сказке»)
* пальчиковый театр «Колобок»
* плоскостной театр «Репка»
* презентация 3) Словесные:

беседа;

вопросы к детям, ответы детей; объяснение; пояснения.

 4) Поощрение, анализ занятия.

**Виды детской деятельности:** игровая, коммуникативная, познавательно – исследовательская, чтение художественной литературы, продуктивная.

Планируемые результаты: проявляют интерес к участию в совместных подвижных, дидактических играх, участвуют в разговорах во время моделирования домика, отгадывают загадки.

**Предварительная работа:** чтение русских народных сказок, просмотр русских народных сказок и прослушивание аудиозаписей русских народных сказок, рассматривание иллюстрации к сказкам, дидактические игры: «От сказки к сказке», «Назови детеныша».

 **Материалы и оборудование:** ноутбук, ИКТ; 3 ложки: большая, средняя и маленькая; муляж репы; плоскостной театр «Репка»; вязанный пальчиковый театр «Колобок»; дидактическая игра «От сказки к сказке» («Заюшкина избушка»); теремок; геометрические фигуры: прямоугольник, квадрат, треугольник, круг (на каждого ребенка); клубок ниток; книга сказок.

**Музыкальное сопровождение:** В. Толкунова «Сказки гуляют по свету»; «В гостях у сказки» слова Ю. Ким, музыка В. Дашкевич; «Здравствуйте» (минус); «Я хочу построить дом» (минус).

 **Сюрпризный момент:** Тетушка Арина (взрослый человек, волшебный клубочек. **Создание игровой ситуации:** сундучок со сказками.

**Ход НОД:**

 **1 Вводно-организационный момент:**

***Слайд 1.*** *Под музыку «В гостях у сказки» дети входят в группу.* **Тетушка Арина:** Здравствуйте, дорогие ребятки! Какие вы все красивые да нарядные. - Я, тетушка Арина, сказочница да выдумщица. Ребята, к нам гости пришли, давайте с ними поздороваемся. **Тетушка**

**Арина:** Здравствуйте, гости дорогие! Ребята, как давно мы не видались Осень кончилась, зима И теперь я собралась В гости к вам прийти сама. ***Игра малой подвижности «Давайте познакомимся».***

**Тетушка Арина:** Ребята, я хочу с вами познакомиться. У меня есть волшебный клубочек. Давайте встанем в круг и будем клубочек друг другу передавать и своё имя называть.

*(звучит аудиозапись «Здравствуйте», дети стоят в кругу. Тетушка Арина передаёт волшебный клубочек и называет своё имя, затем ребёнок передаёт дальше волшебный клубочек и называет своё имя и т. д., пока волшебный клубочек не вернётся к тетушка Арине.)* **Тетушка Арина:** Вот мы с вами и познакомились. Кто помог нам познакомиться? *(волшебный клубочек)* **Тетушка Арина:** Я из сказки к вам пришла, Сундучок вам принесла, Сундучок-то не простой, Он волшебный, не пустой! Много сказок в нем живет, Надо взять их на учет. **Тетушка Арина:** А вы любите сказки? *(да)* **2 Основная часть:**

**Тетушка Арина:** Тогда слушайте и смотрите. Буду я свои сказки из волшебного сундучка доставать и вам рассказывать. А вы мне будете помогать. Сундучок, сундучок, открывайся. Сказка, сказка, начинайся! *Открывает сундучок и произносит:* - Ой, какой здесь беспорядок! Срочно помощь мне нужна. Вы, ребята, помогите, Сказки все мне разберите. *Тетушка Арина из волшебного сундучка по очереди достает атрибуты к сказкам и проводит беседу по вопросам.* *(Достает три ложки – большую, поменьше и маленькую).* **Тетушка Арина:** Ребята, что-то я позабыла, из какой сказки эти ложки? *(«Три медведя»).* **Слайд 2**. **Тетушка Арина:** А кто ел большой ложкой? *(Михайло Иванович)*. Кто ел из ложки поменьше? *(Настасья Петровна).* А из маленькой ложки кто ел? *(Мишутка).*

**Тетушка Арина:** Ребята, скажите мне, пожалуйста, медведь дикое или домашнее животное? *(Дикое животное, потому что живет в лесу.)*

**Медведь:** «А вы знаете, как называются лесные животные и их детеныши?» *(да)*

**Слайд 3** - Ребята, это кто сидит на ветке? *(Это белка)*

- Как зовут детеныша белки? *(бельчонок)*

**Слайд 4** -Кто кушает сладкий мед … *(медведь)*, детеныш – *(медвежонок).*

**Слайд 5** - Посмотрите, кто бежит по тропинке колючий… *(еж)* и … *(ежонок).*

**Слайд 6** -В траве прячется… *(заяц)* и *(зайчонок).*

**Слайд 7** - Это крадется хитрая… *(лиса)*. - Как зовут детёныша лисы? *(лисёнок).*

**Слайд 8** - Ребята, это кто? *(волк)*. - А как зовут детеныша? *(волчонок)*.

**Тетушка Арина:** Молодцы! А что бы следующую сказку нам достать, нужно загадки отгадать. И к отгадкам добавьте голос — кто какие звуки издает. *(Достает пальчиковый вязаный театр «Колобок»)*

***Отгадывание загадок со звукоподражанием:***

Он по коробу скребен,

По сусеку он метен,

У него румяный бок,

Он веселый… *(Колобок)*

\*\*\* День и ночь по лесу рыщет,

Для себя добычу ищет,

А найдет – зубами щелк! – И поест голодный… *(Волк)*

Звукоподражание: у-у-у \*\*\* По размеру и по весу Этот зверь – хозяин леса.

Любит он зимой храпеть,

А зовут его… *(Медведь)*

*Звукоподражание: р-р-р*

**Тетушка Арина:** Все загадки отгадали и героев вы назвали. А кто еще хотел съесть Колобка в сказке? *(Заяц и лиса)*

**Тетушка Арина:** Ребята, я знаю интересную игру и предлагаю вам в неё поиграть.

**Слайд 9 *Физкультминутка «Гуси-лебеди»*.** Гуси-лебеди летели *Дети выполняют движения по тексту.* И на воду сели, Сели, посидели. Дальше полетели. Гуси-лебеди летят, Крыльями шумят,

Прогнулись над водой, Качают головой. Прямо и гордо умеют держаться Очень бесшумно на воду садятся.

**Тетушка Арина:** Молодцы! Ребята, посмотрите, это картинка из какой сказки? *(«Заюшкина избушка»)*

***Дидактическая игра «От сказки к сказке».***

**Тетушка Арина:** Что случилось с зайчиком? *(лиса выгнала из домика)*

**Тетушка Арина:** А почему? *(у лисы весной ледяная избушка растаяла)*

**Тетушка Арина:** Кто зайчику помог? *(собака гнала да не выгнала, медведь гнал да не выгнал, петух выгнал лису)*

**Тетушка Арина:** Молодцы, справились с заданием.

**Тетушка Арина** *достает из сундука макет домика.* Как в сказках дом называют подругому? *(избушка, теремок).* Я предлагаю вам построить теремок из наших геометрических фигур?

**Слайд 10 Тетушка Арина:** Какие фигуры нам понадобятся, чтобы построить теремок?

*(квадрат, треугольник, прямоугольник, круг)*

**Тетушка Арина:** Но чтобы нам построить теремок, нужно пальчики размять.

***Пальчиковая гимнастика «Любимые сказки».*** Будем пальчики считать, *(загибаем и разгибаем пальчики)* Будем сказки называть *(хлопаем в ладоши).* «Рукавичка», «Теремок», «Колобок» - румяный бок, «Гуси-лебеди» в лесах, «Три медведя», «Волк и Лиса». Знаем «Волка и козлят», *(загибаем пальчики на каждое название сказки)* Этим сказкам каждый рад. *(хлопаем в ладоши).*

**(Дети работают за столами).**

**Тетушка Арина:** Трудно теремок сложить, Но не надо нам тужить.

Дружно, смело и умело

С вами мы взялись за дело! Молодцы! Сложить сумели!

**Тетушка Арина:** А теперь посмотрим, кто заселились в теремок.

*(Достает из сундучка репку).*

**Тетушка Арина:** Дети, посмотрите, что это за овощ. Из какой он сказки? ("Репка") *Дети собирают плоскостной театр «Репка».*

**Тетушка Арина:** Кто посадил репку? *(Дедка).* Кто помог вытащить репку? *(Бабка, внучка, Жучка, кошка, мышка)*

**Тетушка Арина:** Мне кажется - дружба. Когда мы вместе, нам под силу любые дела, я предлагаю вам сказать какие вы дружные ребята. Дети, взявшись за руки, образуют круг: Мы дружные ребята, Не ссоримся совсем, Мы дружные ребята, И это скажем всем!

**3. Итог занятия.**

**Тетушка Арина:** Мне очень понравилось бывать у вас в гостях. Много вы сказок знаете. А самое главное вы помогли навести порядок в моем сундучке.

**Слайд 11** Вы ребята, просто чудо Никогда вас не забуду. Отличились вы на славу И за это вам награда.

**Тетушка Арина:** Ребята, я дарю вам эту книгу, и она будет жить в вашей группе и знакомить вас с новыми сказками.

*Под музыку дети прощаются с Тетушкой Ариной*

