

Согласовано:

ППк МБДОУ № 8

Дата 14.01 2022г.

№ протокола 2



Утверждаю:

Директор МБДОУ № 8

Иванов 2022г.

Положение

О работе групп комбинированной направленности в МБДОУ №8
детский сад «Улыбка» с. Советское

1. Общие положения.

1.1. Положение регулирует деятельность групп комбинированной направленности МБДОУ № 8 детский сад «Улыбка» с.Советское(далее ДОУ)

1.2. Положение разработано в соответствии со следующими нормативными и правовыми актами: Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 г. №273—ФЗ; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным— общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный Минпросвещения России от 31 июля 2020 г. № 373; Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования— (приказ Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155); Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к— организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; Письмом Минобрнауки РФ «О психолого-медико-педагогическом консилиуме— (ПМПк) образовательного учреждения» от 27.03.2000 № 27/906-6; Распоряжения Министерства просвещения РФ от 06.08.2020 № Р-75 «Об утверждении— примерного Положения о логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»; Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от— 28.09.2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации— санитарно-эпидемиологические правила и нормы (СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организации общественного питания населения»; Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от— 28.01.2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Уставом МКДОУ №8

1.3. В группах комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушения развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (далее – дети с ОВЗ). 1.4. Количество детей в комбинированной группе не должно превышать: - в возрасте старше 3-х лет: - не более 17 детей, в том числе не более 5 детей с задержкой психического развития, детей с фонетико-фонематическими нарушениями речи

1.5. Группа комбинированной направленности функционирует в режиме 5- дневной рабочей недели и полного дня (12-часового пребывания) с 07.00 до 19.00, выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

1.6. При комплектовании групп комбинированной направленности не допускается смешение более 3-х категорий детей с ограниченными возможностями здоровья; при

объединении детей с разными нарушениями в развитии учитываются направленность адаптированных образовательных программ дошкольного образования и возможности их одновременной реализации в одной группе.

1.7. При получении дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья в группах комбинированной направленности для организации непрерывной образовательной деятельности и коррекционных занятий с учетом особенностей детей в штатное расписание вводятся штатные единицы следующих специалистов: учитель - дефектолог (олигофренопедагог), учитель-логопед, педагог-психолог, из расчета 1 штатная единица: - учитель - дефектолог (олигофренопедагог) на каждые 5-12 воспитанников с ОВЗ; - учителя – логопеда на каждые 5-12 воспитанников с ОВЗ; - педагога-психолога на каждые 20 воспитанников с ОВЗ.

.8. Оплата труда педагогов группы комбинированной направленности осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Положением об оплате труда работников Учреждения и Положением о распределении стимулирующего фонда оплаты труда работников Учреждения.

2. Особенности организации образовательной деятельности для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

2.1. Содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания детей с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой дошкольного образования, а для детей-инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка - инвалида. Условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья определяются в заключении психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК)

2.2. В комбинированной группе должны быть созданы специальные условия для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья.

2.3. Под специальными условиями для получения дошкольного образования детьми с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития таких детей, включающие в себя использования специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание детского сада и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ дошкольного образования детьми с ОВЗ.

2.4. В комбинированной группе коррекционная работа и (или) инклюзивное образование должны быть направлены на: - обеспечение коррекции нарушений развития различных категорий детей с ОВЗ, оказание им квалифицированной помощи в освоении образовательной программы. - освоение детьми с ОВЗ образовательной программы, их разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальной адаптации.

2.5. Коррекционная работа и/или инклюзивное образование детей с ОВЗ, осваивающих образовательную программу в группах комбинированной направленности (в том числе и для детей со сложными (комплексными) нарушениями), должны учитывать особенности развития и специфические образовательные потребности каждой категории детей.

2.6. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования разрабатывается в соответствии с «Положением об адаптированной образовательной программе дошкольного образования», утверждаемой приказом директора Учреждения.

2.7. Для получения, без дискриминации, качественного образования детьми с ОВЗ, создаются необходимые условия для диагностики и коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных психологопедагогических подходов и наиболее подходящих для этих детей методов, способов общения и условий, в максимальной степени способствующих получению дошкольного образования, а также социальному развитию этих детей, в том числе посредством организации инклюзивного образования детей с ОВЗ.

3. Организация работы группы комбинированной направленности.

3.1. Открытие группы комбинированной направленности осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) о предоставлении специальных образовательных условий на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии в соответствии с действующими нормативами и оформляется приказом директора Учреждения.

3.2. Содержание образовательного процесса в комбинированной группе определяется: основной общеобразовательной программой - образовательной программой дошкольного образования и адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования (АООП).

3.3. Для коррекции недостатков развития у детей с ОВЗ в комбинированной группе организуются подгрупповые и индивидуальные занятия (образовательная деятельность). Подгруппы формируются с учетом выраженности нарушений в развитии и возраста воспитанников. Продолжительность занятия должна соответствовать требованиям СанПиН.

3.4. Коррекционно – развивающие занятия с детьми с ОВЗ проводятся в соответствии с Циклограммой, утвержденной приказом заведующей на учебный год. Допускается включение подгрупповых и индивидуальных занятий в календарно – учебный график .

3.5. Длительность коррекционно-развивающей работы с воспитанником с ОВЗ определяется в зависимости от особенностей развития и специфических образовательных потребностей каждой категории детей, степени выраженности и сложности структуры нарушения в развитии, продвижения ребенка в процессе обучения.

4. Руководство организацией образовательной деятельности в группе комбинированной направленности

4.1. Общее руководство и контроль за организацией образовательной деятельности с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в комбинированной группе осуществляет руководитель ДОО в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом ДОО и настоящим Положением. 4.2. Руководитель ДОО несет полную ответственность за функционирование и комплектование групп комбинированной направленности, координирует деятельность коллектива и специалистов, систематически контролирует эффективность работы в группе комбинированной направленности.

4.3. Методическое руководство и контроль за деятельностью учителя-логопеда, педагога – психолога, дефектолога, воспитателей, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, осуществляется старшим воспитателем.

4.4. Права и обязанности административного, педагогического и обслуживающего персонала детского сада и групп определяются Правилами внутреннего трудового распорядка, должностными инструкциями.

5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

5.1. При получении дошкольного образования воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья в группах комбинированной направленности для организации непрерывной образовательной деятельности и коррекционных занятий с учетом особенностей обучающихся в штатное расписание вводятся штатные единицы специалистов: учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог.

5.2. Специалисты должны знать основы специальной психологии и коррекционной педагогики, приемы коррекционной учебно-воспитательной работы, требующей в обязательном порядке реализации дидактических принципов индивидуального и дифференцированного подходов, развивающего, наглядного и практического характера обучения.

5.3. Функции ассистента для сопровождения при посещении образовательной организации выполняет отдельно назначенный человек, Основным, ведущим специалистом, проводящим и координирующим коррекционно-педагогическую работу в группе, является учитель-дефектолог. Содержание его деятельности аналогично деятельности учителя-дефектолога групп компенсирующего вида. Однако организация коррекционно-педагогического процесса в смешанной группе имеет некоторые особенности. Так, учитель-дефектолог: планирует (совместно с другими специалистами) и организует целенаправленную интеграцию • детей с отклонениями в развитии в группе, в ДОО; консультирует воспитателей, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, педагога-психолога, учителя-логопеда, родителей (законных представителей) по вопросам организации коррекционно-педагогического процесса и взаимодействия всех детей группы, помогает в отборе содержания и методики проведения совместных занятий; координирует коррекционную психолого-педагогическую помощь детям с отклонениями о развитии, проводит совместные занятия с другими специалистами (узкими специалистами, ,музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре, и т.д.); ведет необходимую документацию (приложение 2), Учитель-дефектолог проводит фронтальные и индивидуальные занятия с воспитанниками, имеющими отклонения в развитии или отстающими от возрастной нормы, а также подгрупповые и

групповые занятия, объединяя нормально развивающихся детей и детей с отклонениями в развитии. При необходимости дети с ограниченными возможностями здоровья (отклонениями в развитии) обеспечиваются дополнительно индивидуальными занятиями или занятиями в малой группе - по 2-3 человека, Длительность таких занятий не должна превышать 10-15 минут. Воспитатель: Деятельность воспитателя комбинированной группы аналогична деятельности воспитателя общеразвивающей группы и направлена на обеспечение всестороннего развития всех воспитанников. Особенности организации работы воспитателя комбинированной группы являются: - участие в разработке адаптированной образовательной программы; - соблюдение преемственности в работе с другими специалистами по реализации основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования и адаптированной образовательной программы; - проведение коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ по рекомендациям специалистов ДОО; - консультирование родителей (законных представителей) детей по вопросам развития и воспитания ребенка с ОВЗ в семье; - ведение дополнительной документации (Журнал взаимосвязи со специалистами детского сада) и другое. По запросу ПМПК, ППк детского сада и других организаций (в рамках законодательства), воспитателем составляется характеристика на воспитанника с ОВЗ. Учитель - логопед: Работает в соответствии с Положением об оказании логопедической помощи воспитанникам ДОО. Педагог – психолог: Деятельность педагога-психолога направлена на коррекционно-развивающую работу с воспитанниками с ОВЗ и на сохранение психического здоровья каждого воспитанника комбинированной группы. В его функции входят: - психологическое обследование воспитанников; - участие в разработке адаптированной образовательной программы дошкольного образования; - проведение индивидуальной и подгрупповой коррекционно-психологической работы с воспитанниками по заключениям ПМПК и ППк; - динамическое психолого-педагогическое обследование воспитанников с ОВЗ; - проведение консультативной работы с родителями; - осуществление преемственности в работе детского сада и семьи; - консультирование персонала группы; - заполнение отчетной документации по результатам психологической работы; - ведение необходимой документации:

1. Программа коррекционной работы для детей с ОВЗ.
2. Годовой план работы педагога-психолога.
3. Рабочая программа педагога-психолога.
4. График работы.
5. Циклограмма коррекционно-развивающей деятельности с детьми с ОВЗ педагога – психолога на учебный год.
6. Журнал учета посещаемости детьми коррекционно-развивающих занятий.
7. Журнал взаимосвязи со специалистами детского сада.
8. Журнал взаимосвязи с воспитателями комбинированных групп.
9. Журнал консультаций для педагогов и родителей.

10. Диагностическая карта на каждого воспитанника с ОВЗ.

11. Заключение (представление) педагога – психолога на каждого воспитанника с ОВЗ.

12. Отчетная документация по результатам психологической коррекционно развивающей работы и другое. Музыкальный руководитель: Деятельность музыкального руководителя направлена на развитие музыкальных способностей, эмоциональной сферы и творческой деятельности воспитанников с ОВЗ. Особенности работы музыкального руководителя в комбинированной группе являются: - участие в разработке адаптированной образовательной программы дошкольного образования; - взаимодействие со специалистами детского сада, воспитателями по вопросам организации совместной деятельности детей комбинированной группы на музыкальных занятиях, праздниках, развлечениях и т.д.; - проведение музыкальных занятий и интегрированных занятий (совместно с другими специалистами: учителем-логопедом, педагогом-психологом, инструктором по физической культуре и т.д.) с воспитанниками комбинированной группы; - консультирование родителей по использованию в воспитании ребенка с ОВЗ музыкальных средств; - ведение дополнительной документации (Журнал взаимосвязи с воспитателями комбинированных групп и специалистами детского сада; Журнал консультаций для педагогов и родителей детей с ОВЗ) и другое.

Инструктор по физической культуре: Деятельность инструктора по физической культуре направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и их физическое развитие, пропаганду здорового образа жизни. В комбинированной группе организация его работы предусматривает: - участие в разработке адаптированной образовательной программы дошкольного образования; - проведение занятий по физическому развитию и интегрированных занятий (совместно с другими специалистами: учителем-логопедом, педагогом-психологом, инструктором по физической культуре и т.д.) с воспитанниками комбинированной группы с учетом их психофизических возможностей и индивидуальных особенностей; - взаимодействие со специалистами детского сада, воспитателями по вопросам организации, подготовки и проведению спортивных праздников, досугов и развлечений; - оказание консультационной поддержки родителям по вопросам физического воспитания, развития и оздоровления ребенка ОВЗ в семье; - регулирование (совместно с медицинским работником детского сада) физической нагрузки воспитанников с ОВЗ; - ведение дополнительной документации (Журнал взаимосвязи с воспитателями комбинированных групп и специалистами детского сада; Журнал консультаций для педагогов и родителей детей с ОВЗ) и другое.

6. Материально – техническая база

6.1. Для комбинированной группы администрацией образовательного учреждения выделяется помещение, отвечающее требованиям санитарно – гигиенических норм и правилам пожарной безопасности.

6.2. Комбинированная группа обеспечивается оборудованием и пособиями согласно требованиям по организации образовательного процесса.

6.3. Для проведения диагностики, индивидуальных занятий в образовательном учреждении оборудуется кабинет педагога-психолога, учителя-логопеда, физкультурно-музыкальный зал.

7. Заключительные положения.

7.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента издания распорядительного акта образовательной организации и действует до принятия нового или его отмены.

7.2. Изменения, дополнения в настоящее Положение могут вноситься в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом ДОУ и рассматриваться на заседании педагогического совета