**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад №8 «Улыбка» с.Советское Ирафского района**

 **Республики Северная Осетия - Алания**

**Открытое занятие по экспериментальной деятельности во 2 младшей группе**

**на тему: «Ветер, ветер, ты могуч»**

**Воспитатель:**

**Караева Алена Феликсовна**

**2019 год**

Цель: Закрепить представление детей о природном явлении ветер.

Задачи:

* познакомить с причинами возникновения ветра, ролью в жизни живых организмов, в том числе и человека;
* воспитывать бережное отношение к природе, чувство товарищества;
* развивать воображение, мышление, внимание.

Методические приемы: художественное слово, объяснение, показ, сюрпризный момент.

Предварительная работа: заучивание чистоговорок, чтение художественного произведения **«Как лиса училась летать?»**, наблюдения за ветром на улице, игры **«Полетушки»**, игры-превращения, игра **«Замри»**, проводились опыты.

Раздаточный материал: трубочки на каждого ребенка, природный материал для парусника.

Демонстрационный материал: картины с изображением ветра.

**Ход НОД**

Встанем все мы дружно в круг.

Улыбнемся всем вокруг,

Улыбнемся, разомнемся

Вправо, влево повернемся

Руки все поднимем дружно,

А теперь похлопать нужно

Кто очень старается,

У тех все получается

- Ребята, я вам загадаю загадку, а вы постарайтесь ее отгадать:

Он бескрылый, а летает

Безголовый, а свистит

Хоть безрукий, но, бывает,

Груши с веток обрывает

Так порою он сердит.

Только что он был везде,

Миг – и нет его нигде!

-Что это?

-Ветер.

-Почему его называют невидимкой? (Нельзя увидеть глазами, его можно только почувствовать)

-Какой бывает ветер? (Сильный, слабый, холодный, нежный, освежающий, теплый)

-Как можно узнать, дует ли на улице ветер? (Нужно посмотреть в окно, деревья качаются)

-Подойдем к окну и посмотрим, есть ли на улице сегодня ветер?

-Дети рассказывают

-А что умеет делать ветер? (Свистеть, дуть, кружить листья, качать деревья, поднимать волны на воде)

-Ребята, много разных дел умеет ветер, и хороших, и плохих, ветер увидеть невозможно. Но в далекие времена жил один художник, и у него были волшебные очки, в этих очках он мог разглядеть любую невидимку. Однажды художник решил нарисовать ветер. И вот что у него получилось. (Выставляется картинка, дети рассказывают по картинке).

-Ребята, встаньте свободно, поиграем в игру **«Волшебная палочка»**, Эта палочка может превратить вас в кого угодно.

Чики-чики чикалочка

Игра-превращалочка

Вокруг себя обернись

И в деревья превратись.

**Дети и воспитатель:**

Наши ноги – это корни,

Наше туловище-ствол,

Наши руки – это ветки,

Наши пальцы – это листья.

(Делается под музыку)

-Подул легкий ветерок – зашелестели листочки на деревьях (пальчиками шевелят).

-Усилился ветер, закачались ветки (кистями рук шевелят).

-Совсем испортилась погода, сильный ветер раскачивает ветки деревьев, гнет их стволы, клонит к земле кроны (дети раскачивают руками, наклоняются из стороны в сторону).

-Но вот утих ветер, выглянуло солнышко, отдыхают деревья (шевелят пальцами).

**Воспитатель взмахивает палочкой:**

-Пусть деревья станут ребятами!

-Ребята, мы уже с вами знаем, что ветер – это движение воздуха, можно ли создать искусственный ветер? (Можно помахать рукой, подуть, включить вентилятор)

-Хочу пригласить вас в морское путешествие.

-На чем можно путешествовать?

-Давайте смастерим парусник из природного материала и отправимся в морское путешествие. (С помощью скорлупы, спички, пластилина, цветной бумаги дети делают парусник)

-Ребята, вы молодцы. Давайте отправим парусник в плавание (таз с водой).

-Почему не плывет?

-Нет ветра.

-Сделайте глубокий вдох и подуйте. Куда ветер дует, туда и бежит парусник.

Ветер по морю гуляет

И кораблик подгоняет

Он бежит себе в волнах

На раздутых парусах.

-Но ветер не только друг морехода.

-Что может случиться с корабликом, если подует очень сильный ветер и начнется буря.

-Может перевернуться кораблик, может пригнать его к скалам, посадить на мель.

-Вез корабль карамель

Наскочил корабль на мель

И матросы три недели карамель на мели ели. (Проговаривание чистоговорки)

-Ребята, давайте вернемся на сушу. (Слышится шум ветра)

-Ребята, если бы на какое-то время можно было бы превратиться в ветер, каким ветром вы бы стали?

-Ласковым, теплым.

-Представьте, что у вас, как у художника, появились волшебные очки, и вы смогли бы рассмотреть невидимое.

Дети рисуют ветер, выдувая из трубочки краску.

*Анализ, рассказ о своем ветре.*