Краткосрочный проект по ПДД в старшей группе «Безопасность на дорогах»

Краткосрочный проект по ПДД в старшей группе «Безопасность на дорогах»

**Краткосрочный проект по ПДД**

в **старшей группе «Гномики»**.

Воспитатель: Васильева Л.Е.; Гергиева Д.В.

Актуальность **проекта**:

Обеспечение **здоровья** детей – основная цель, главная задача цивилизованного общества. В практику дошкольных учреждений в настоящее время вошли программы по основам **безопасности** жизнедеятельности детей, направленные на формирование у ребенка навыков правильного поведения в нестандартных, а порой и опасных ситуациях на **дороге**, в транспорте.

Рост количества машин на улицах городов и поселков нашей страны, увеличение скорости их движения, плотности транспортных потоков, растущие пробки на **автодорогах** являются одной из причин **дорожнотранспортных происшествий**. Никого не оставляют равнодушным неутешительные сводки о ДТП, где потерпевшими, к сожалению, являются и дети. Поэтому обеспечение **безопасности движения на дороге** становится все более важной государственной задачей. Большую роль в решении этой проблемы имеет организация работы по предупреждению детского **дорожного** – транспортного травматизма в дошкольных учреждениях.

Знакомить детей правилами **дорожного движения**, формировать у них навыки правильного поведения на **дороге** необходимо с самого раннего возраста, так как знания, полученные в детстве, наиболее прочные; правила, освоенные ребенком, впоследствии становятся нормой поведения, а их соблюдение – потребностью человека. Знакомя детей с правилами **дорожного движения**, культурой поведения на улице, следует помнить, что эта работа тесно связана с развитием ориентировки в пространстве и предполагает формирование таких качеств личности, как внимание, ответственность за свое поведение, уверенность в своих действиях.

Цель **проекта**:

- Формирование навыков **безопасного поведения на дорогах**.

Задачи:

•Образовательные задачи:

- Закрепить у детей знания некоторых **дорожных знаков**, научить понимать их схематическое изображение для правильной ориентации на улицах, **дорогах и во дворах**. Обучать **безопасному поведению в дорожной среде**.

- Формировать представления о разных разновидностях транспорта.

- Привлечь родителей к деятельности направленной на охрану жизни и **здоровья детей**.

•Развивающие задачи:

- Развивать воображение и умение переносить знакомые образы в новую творческую ситуацию.

- Расширять словарный запас детей по **дорожной лексике**.

Воспитательный процесс будет осуществляться:

- в процессе специальных развивающих и обучающих знаний по **дорожной тематике**;

- через непосредственное восприятие **дорожной** среды во время прогулок;

- через активное включение родителей в совместную творческую деятельность.

Тип **проекта**: информационно – творческий.

Участники **проекта**: дети **старшего** дошкольного возраста, родители и воспитатели.

Срок реализации: **краткосрочный** с 15 апреля по 30 апреля

Предполагаемый результат:

1. Раскрыть актуальность данной проблемы и активизировать родителей во взаимном ознакомлении детей с правилами **дорожного** движения и соблюдения их;

2. Совершенствуются знания детей о правилах поведения на **дороге**, улице и транспорте;

3. Координируется деятельность по охране и **безопасности** жизни детей между воспитателями и родителями.

I. Подготовительный этап.

1. Организация предметно-развивающей среды

- Подбор демонстрационного и литературного материала по ПДД.

- Подбор физкультминуток.

- Подборка дидактических игр по ПДД.

- Подбор музыкального репертуара.

- Подбор презентаций и видеороликов о **безопасности на дороге**.

- Подготовка оборудования.

2. Работа с родителями (оформление родительского уголка по теме **проекта**; консультации для родителей для повышения уровня знаний родителей поданной теме).

II. Основной этап.

Организация совместной деятельности с детьми,проведение познавательных мероприятий:

1. Беседа *«Знаки****дорожного движения****»*.

2. Беседа *«Правила для пешеходов и пассажиров»*.

3. Конспект НОД по ФЦКМ "Правила **дорожного движения**".

4. Конспект НОД по художественно-эстетическому развитию *«Машины едут по улице»* *(коллективная аппликация)*.

5. Конспект НОД по художественно-эстетическому развитию *«Грузовая машина»* *(рисование)*.

6. Сюжетно – ролевая игра *«Путешествие на автобусе»*.

7.Подвижные игры: *«Светофор»*, *«****Дорожный знак****»*, *«Быстрые водители»*,

8.Дидактические игры: *«Светофор»*

*«****Дорожные знаки****»*

*«Найди пару»*

*«****Дорожная азбука****»*

*«Правила маленького пешехода»*.

9. Физкультминутки *«Пешеходы»*, *«Покажите мне ладошки…»*, *«На улице нашей дети шагают на месте»*.

10. Пальчиковая гимнастика *«Транспорт»*, *«Машины»*.

12.Чтение художественной литературы: Н. Носов *«Автомобиль»*

А. Северный *«Светофор»*

Л. Самашова *«Информационные, указательные знаки»*, *«Запрещающие знаки»*, *«Предупреждающие знаки»*, *«Язык улицы»*

С. Маршак *«Мяч»*

С. Михалков *«Дядя Степа милиционер»*, *«Бездельник светофор»*

И. Серяков *«Улица, где все спешат»*

О. Тарутина *«Для чего нужен светофор»*

13. Загадывание загадок про знаки.

Работа с родителями:

- Консультация для родителей: *«****Безопасность на дорогах****»*.

- Составление воспитателем рекомендаций для родителей **старшего** дошкольного возраста по правилам **дорожного движения**.

III. Итог.

Итоговое мероприятие: Проведение досуга для детей старшей группы по теме ПДД.

Результат: Реализация данного **проекта** позволила сформировать у детей необходимые представления, умения и навыки **безопасного** поведения на улицах и **дорогах**.Показателями эффективности работы стало следующее:

- Знание детьми правил **безопасного** поведения на улицах и **дорога***(в соответствии с возрастными требованиями)*. Умение детей быстро и правильно ориентироваться в **дорожных ситуациях**.

- Умение выбрать адекватную модель поведения в различных жизненных ситуациях.

- Осознанное отношение к вопросам личной **безопасности и безопасности окружающих**.

- Умение заботиться о своем физическом **здоровье** и соблюдать правила **безопасности жизнедеятельности**.

- Повышена компетентность родителей в вопросах касающихся правил **дорожного движения и безопасного** поведения ребенка на улицах города.

- Систематизированы представления о различных видах транспорта, о правилах **дорожного движения и дорожных знаках**.

- Обогащен словарный запас детей.

Список используемой литературы:

1. К. Ю. Белая *«Формирование основ****безопасности у дошкольников****»*.

2. Г. П. Шалаева Школа раннего развития. *«Мои друзья –****дорожные знаки****»*.

3. Л. И. Пензулаева *«Физическая культура в детском саду»*.

4. Э. Я. Степаненкова *«Сборник подвижных игр 2-7 лет»*.

5. Т. С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в **старшей группе детского сада**».

6. А. Меркурьева *«****Дорожные знаки для детей****»*.

7. Т. Ф. Саулина *«Знакомим дошкольников с правилами****дорожного движения****»*.

8. Л. Ю. Павлова *«Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром»*.