**Перспективное планирование во 2 младшей группе.**

**СЕНТЯБРЬ I неделя «Наша группа»**

|  |  |
| --- | --- |
| **СОДЕРЖАНИЕ** | **ТЕМА ЗАНЯТИЙ** |
| **ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ** | **Тема: «Кто в домике живёт?»**  **Цель:** учить детей запоминать имена товарищей, обращать внимание на черты их характера, особенности поведения.  **(О.В. Дыбина – 16)** |
| **ХУДОЖЕСТВЕННО- ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ**  **(Рисование)** | **Тема: «Знакомство с карандашом и бумагой»**  **Цель:** Развивать умение детей рисовать карандашами, правильно держать карандаш, вести им по бумаге не нажимая на него слишком сильно и не сжимая карандаш в пальцах. Обращать внимание детей на следы, оставляемые на бумаге карандашом. Развивать желание рисовать.  **(Т.С. Комарова –26)** |
| **РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ** | **Тема:** Кто у нас хороший, кто у нас пригожий. Чтение стих. С.Черного «Приставалка».  Цель: вызвать у детей симпатию к сверстникам с помощью рассказа воспитателя.  **(В.В. Гербова - 28).** |
| **ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ**  **(ФЭМП)** | **Тема:** Шар и куб.  Цель: Закреплять умение различать и называть шар и куб независимо от цвета и размера фигур.  **(И.А. Помораева, 10).** |
| **ХУДОЖЕСТВЕННО- ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ**  **Аппликация/Лепка** | **Тема: «Знакомство с глиной, пластилином» (Лепка)**  Цель: Дать детям представления о том, что глина мягкая из нее можно лепить, можно отщипывать из большого комка маленькие комочки. Учить класть вылепленные из глины изделия только на доску. Развивать желание лепить.  **(Т.С. Комарова –27)** |

|  |  |
| --- | --- |
| **СОДЕРЖАНИЕ** | **ТЕМА ЗАНЯТИЙ** |
| **ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ** | **Тема: «Хорошо у нас в саду»**  **Цель:** Учить детей ориентироваться в некоторых помещениях дошкольного учреждения. Воспитывать доброжелательное отношение, уважение к работникам дошкольного учреждения.  **(О.В. Дыбина – 22)** |
| **ХУДОЖЕСТВЕННО- ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ**  **(Рисование)** | **Тема: «Привяжем к шарикам цветные ниточки»**  **Цель:** Развивать умение детей выбирать большие и маленькие предметы круглой формы. Закреплять представления о предметах круглой формы, их различии по величине.  **(Т.С. Комарова-29)** |
| **РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ** | **Тема: «Звуковая культура речи: звуки а, у. Д.и. «Не ошибись».**  Цель: упражнять в правильном и отчетливом произношении звуков, активизировать в речи детей обобщающие слова.  **(В.В. Гербова - 32).** |
| **ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ**  **(ФЭМП)** | **Тема: Большой, маленький.**  **Цель:** Закреплять умение различать контрастные предметы, используя слова большой, маленький.  **(И.А. Помораева - 11)** |
| **ХУДОЖЕСТВЕННО- ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ**  **Аппликация/Лепка** | **Тема: «Большие и маленькие мячи» (аппликация)**  **Цель:** Развивать умение детей правильно держать карандаш; рисовать прямые линии сверху вниз, вести линии неотрывно. Развивать эстетическое восприятие.  **(Т.С. Комарова-28)** |

**СЕНТЯБРЬ II неделя «Наша группа»**

**Сентябрь III неделя «Игрушки»**

|  |  |
| --- | --- |
| **СОДЕРЖАНИЕ** | **ТЕМА ЗАНЯТИЙ** |
| **ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ** | **Тема: Мишка.**  **Цель:** учить называть свойства материала, развивать мелкую моторику, пространственные отношения.  **(З.А. Ефанова – 6)** |
| **ХУДОЖЕСТВЕННО - ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ**  **(Рисование)** | **Тема: «Красивые лесенки»**  **Цель:** Развивать умение детей рисовать линии сверху вниз, проводить их прямо не останавливаясь, набирать краску на кисть, обмакивать ее всем ворсом в краску. Развивать эстетическое восприятие.  **(Т. С. Комарова-30)** |
| **РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ** | **Тема: Сюрприз от Буратино.**  **Цель:** учить рассматривать игрушки, называть цвет, форму, размер. Воспитывать бережное отношение к игрушкам и привычку убирать их на место.  **(Г.Я. Затулина – 6)** |
| **ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ**  **(ФЭМП)** | **Тема: Мало, много.**  **Цель:** закреплять умение различать количество предметов, используя при этом слова один, много, мало.  **9И.А. Помораева – 11)** |
| **ХУДОЖЕСТВЕННО- ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ**  **Аппликация/Лепка** | **Тема: «Разные цветные мелки» (Лепка)**  **Цель:** Упражнять детей в лепке палочек, приёмом раскатывания глины прямыми движениями ладоней. Развивать умение аккуратно работать с глиной , пластилином. Развивать желание лепить, радоваться созданному.  **(Комарова-30)** |

**СЕНТЯБРЬ IV неделя «Игрушки»**

|  |  |
| --- | --- |
| **СОДЕРЖАНИЕ** | **ТЕМА ЗАНЯТИЙ** |
| **ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ** | **Тема: «Игрушки»**  **Цель:** обобщить знания по теме «Игрушки»; учить сравнивать предметы; развивать логическое мышление, внимание, память, речь, мелкую моторику.  **(З.А. Ефанова – 47)** |
| **ХУДОЖЕСТВЕННО- ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ**  **(Рисование)** | **Тема: “Котёнок”**  **Цель:** Развивать умение детей раскрашивать животных способом тычка, закреплять умение рисовать разными способами: тычками и концом кисти.  **(К.К. Утробина-15)** |
| **РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ** | **Тема: «Игра с куклой». Рассматривание картины из серии Е.Батуриной.**  **Цель:** учить рассматривать картину, понимать ее содержание, учить отвечать на вопросы по содержанию картины.  **(Г.Я. Затулина – 10)** |
| **ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ**  **(ФЭМП)** | **Тема: Один, ни одного.**  **Цель:** познакомить со способами составления группы предметов из отдельных предметов и выделения из нее одного предмета.  **(И. А. Помораева - 12)** |
| **ХУДОЖЕСТВЕННО- ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ**  **Аппликация/Лепка** | **Тема: «Шарики катятся по дорожке» (аппликация)**  **Цель:** Знакомить детей с предметами круглой формы. Побуждать обводить форму по контуру пальцами одной и другой рукой называя её. Развивать умения в приёмах наклеивания.  **(Т.С.Комарова-32)** |

**ОКТЯБРЬ I неделя «Овощи»**

|  |  |
| --- | --- |
| **СОДЕРЖАНИЕ** | **ТЕМА ЗАНЯТИЙ** |
| **ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ** | **Тема: Овощи с огорода.**  **Цель:** учить различать по внешнему виду и называть овощи. Расширять представления о выращивании овощных культур.  **(О.А. Соломенникова - 8)** |
| **ХУДОЖЕСТВЕННО - ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ**  **(Рисование)** | **Тема: «Колечки»**  **Цель:** Упражнять детей в рисовании предметов круглой формы. Закреплять умение пользоваться красками, правильно держать кисть. Развивать самостоятельность, творчество.  **(Т.С. Комарова - 36)** |
| **РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ** | **Тема: Чудесная корзиночка. Рассматривание овощей.**  **Цель:** продолжать учить различать по внешнему виду и называть овощи, воспитывать интерес к окружающим предметам природы.  **(Г.Я. Затулина – 13)** |
| **ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ**  **(ФЭМП)** | **Тема: Один, ни одного.**  **Цель:** продолжать формировать умение составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять из нее один предмет, познакомить с кругом.  **(И.А. Помораева – 13)** |
| **ХУДОЖЕСТВЕННО- ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ**  **Аппликация/Лепка** | **Тема: “Бублики” (Лепка)**  **Цель:** Продолжать знакомить детей с глиной , учить свертывать палочку в кольцо. Закреплять умение раскатывать глину прямыми движениями  **(Т.С. Комарова-32)** |

**ОКТЯБРЬ II неделя «Фрукты»**

|  |  |
| --- | --- |
| **СОДЕРЖАНИЕ** | **ТЕМА ЗАНЯТИЙ** |
| **ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ** | **Тема: «Плоды фруктовых деревьев»**  **Цель:** закрепить знания о фруктах, о способах их приготовления; учить проявлять гостеприимство, принимать личное участие в элементарных трудовых процессах. Воспитывать самостоятельность.  **(Н.Е. Веракса– 77)** |
| **ХУДОЖЕСТВЕННО- ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ**  **(Рисование)** | **Тема: «Цветные клубочки»**  **Цель:** Вызывать у детей желание рисовать. Развивать умение самостоятельно задумывать содержание рисунка, осуществлять свой замысел. Упражнять в рисовании карандашами. Воспитывать самостоятельность, развивать творчество.  **(Т.С. Комарова-34)** |
| **РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ** | **Тема: Чтение стих. А.Блока «Зайчик». Заучивание стих. А.Плещеева «Осень».**  **Цель:** помочь детям запомнить стих. А.Плещеева «Осень». При восприятие стих. А.Блока вызвать сочувствие к зайчишке, которому неуютно в осеннюю пору**.**  **(В.В. Гербова – 40)** |
| **ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ**  **(ФЭМП)** | **Тема: Повторение.**  **Цель:** продолжать учить различать и называть круг, обследовать его и сравнивать круги по размеру: большой, маленький.  **(И.А. Помораева - 140** |
| **ХУДОЖЕСТВЕННО- ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ**  **Аппликация/Лепка** | **Тема: «Большие и маленькие яблоки на тарелке» (Аппликация)**  **Цель**: Развивать умение детей наклеивать круглые предметы. Закреплять представление о различии предметов по величине, закреплять правильные приемы наклеивания.  **(Т.С. Комарова-35)** |

|  |  |
| --- | --- |
| **СОДЕРЖАНИЕ** | **ТЕМА ЗАНЯТИЙ** |
| **ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ** | **Тема: «Путешествие в лес за грибами»**  **Цель:** учить находить один и много предметов в специальной обстановке, формировать знания детей о грибах, лесе.  **(Н. Е.Веракса – 78)** |
| **ХУДОЖЕСТВЕННО - ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ**  **(Рисование)** | **Тема: «Рисование по замыслу»**  **Цель:** продолжать развивать желание и умение самостоятельно определять содержание своего рисунка. Закреплять приёмы рисование красками. Закреплять знание цветов.  **(Т. С. Комарова – 81)** |
| **РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ** | **Тема: Рассматривание сюжетных картин.**  **Цель:** учить детей рассматривать картину, отвечать на вопросы воспитателя, слушать его пояснения. Упражнять в умении вести диалог.  **(В.В. Гербова - 43)** |
| **ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ**  **(ФЭМП)** | **Тема: Длиннее, короче.**  **Цель:** учить сравнивать два предмета по длине и обозначать результат сравнения словами длинный-короткий, длиннее-короче.  **(И.А. Помораева – 15)** |
| **ХУДОЖЕСТВЕННО - ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ**  **Аппликация/Лепка** | **Тема: «Колобок» (Лепка)**  **Цель:** Закреплять умение лепить предметы округлой формы, раскатывая глину между ладонями круговыми движениями. Закреплять умение аккуратно работать с глиной. Учить палочкой рисовать на вылепленном изображении.  **(Т.С.Комарова-36)** |

**ОКТЯБРЬ III неделя «Грибы»**

**ОКТЯБРЬ IV неделя «Осень»**

|  |  |
| --- | --- |
| **СОДЕРЖАНИЕ** | **ТЕМА ЗАНЯТИЙ** |
| **ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ** | **Тема: «Что нам осень подарила?»**  **Цель:** расширять знания детей о временах года, основных приметах осени: пасмурно, идёт дождь, опадают листья, становится холодно, развивать сообразительность, мышление, активность.  **(Н.Е. Веракса – 37)** |
| **ХУДОЖЕСТВЕННО - ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ**  **(Рисование)** | **Тема: «Разноцветный ковёр из листьев»**  **Цель:** Развивать эстетическое восприятие, формировать образные представления, учить детей правильно держать кисть, опускать ее в краску всем ворсом, снимать лишнюю каплю о край баночки.  **(Т.С. Комарова-33)** |
| **РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ** | **Тема: Чтение стих. Об осени.**  Цель: приобщать детей к поэзии, развивать поэтический слух.  **(В.В. Гербова – 41)** |
| **ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ**  **(ФЭМП)** | **Тема: Длиннее-короче.**  **Цель:** учить находить один и много предметов в специально созданной обстановке, отвечать на вопрос сколько?  **(И.А. Помораева – 16)** |
| **ХУДОЖЕСТВЕННО - ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ**  **Аппликация/Лепка** | **Тема: «Яблоки и ягоды на блюдечке» (Аппликация)**  **Цель:** Закреплять знания детей о форме предметов, учить различать предметы по величине, упражнять в аккуратном пользовании клеем, применении салфеточки для аккуратного наклеивания.  **(Т.С. Комарова-38)** |

**Ноябрь I неделя. Каникулы творческие.**

**Ноябрь II неделя «Моя семья»**

|  |  |
| --- | --- |
| **СОДЕРЖАНИЕ** | **ТЕМА ЗАНЯТИЙ** |
| **ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ** | **Тема: «папа, мам а, я – семья»**  **Цель:** формировать первоначальные представления о семье. Воспитывать у ребёнка интерес к собственному имени.  **( О.В. Дыбина – 13)** |
| **ХУДОЖЕСТВЕННО- ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ**  **(Рисование)** | **Тема: «Рисование по замыслу»**  **Цель:** Развивать умение детей самостоятельно задумывать содержание рисунка. Закреплять ранее усвоенные умения и навыки в рисовании красками. Воспитывать желание рассматривать рисунки и радоваться им. Развивать цветное восприятие, творчество.  **(Т.С.Комарова -40)** |
| **РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ** | **Тема: Коза с козлятами.**  **Цель:** учить рассматривать картину, продолжать знакомить с домашними животными, воспитывать интерес к домашним животным.  **(Г.Я. Затулина – 35)** |
| **ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ**  **(ФЭМП)** | **Тема: Квадрат.**  **Цель:** познакомить с квадратом, учить различать круг и квадрат.  **(И.А. Помораева – 17)** |
| **ХУДОЖЕСТВЕННО- ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ**  **Аппликация/Лепка** | **Тема: «Вкусные гостинцы на день рождения Мишки»**  **Цель:** Закреплять приемы раскатывания глины прямыми движениями ладоней. Свертывать получившуюся колбаску по разному. Формировать умение рассматривать работы. Выделять сходства и различия.  **(Т.С.Комарова-59)** |

**Ноябрь III неделя «Мой дом, мебель»**

|  |  |
| --- | --- |
| **СОДЕРЖАНИЕ** | **ТЕМА ЗАНЯТИЙ** |
| **ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ** | **Тема: «Какая бывает мебель»**  **Цель:** познакомить с названием предметов мебели; учить сравнивать их, называть во множественном числе; познакомить с материалами, из которых делают мебель; развивать внимание, речь.  **(З.А. Ефанова – 105)** |
| **ХУДОЖЕСТВЕННО- ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ**  **(Рисование)** | **Тема: «Нарисуй что-то прямоугольной формы»**  **Цель:** Развивать умение детей самостоятельно задумывать содержание рисунка, применять полученные навыки изображения разных предметов прямоугольной формы. Развивать чувство цвета, воображение.  **(Т.С. Комарова-74)** |
| **РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ** | **Тема: Строим дом.**  **Цель:** учить рассматривать картину, понимать ее содержание, активизировать словарь словами, развивать внимание, мышление.  **(Г.Я. Затулина – 22)** |
| **ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ**  **(ФЭМП)** | **Тема: Круг и квадрат.**  **Цель:** продолжать учить различать и называть круг и квадрат, учить находить один и много предметов в специально созданной обстановке.  **(И.А. Помораева - 17)** |
| **ХУДОЖЕСТВЕННО- ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ**  **Аппликация/Лепка** | **Тема: «Домик» (Аппликация)**  **Цель:** Развивать умение детей составлять изображение из нескольких частей, соблюдая определенную последовательность; правильно его располагать на листе. Закреплять знание геометрических фигур.  **(Т.С. Комарова-88)** |

**Ноябрь IV неделя «Транспорт»**

|  |  |
| --- | --- |
| **СОДЕРЖАНИЕ** | **ТЕМА ЗАНЯТИЙ** |
| **ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ** | **Тема: Наземный транспорт.**  **Цель:** учить называть виды наземного транспорта, сравнивать предметы, знакомить с составными частями транспорта.  **(З.А. Ефанова - 53)** |
| **ХУДОЖЕСТВЕННО- ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ**  **(Рисование)** | **Тема: «Самолёты летят»**  **Цель:** Закреплять умение рисовать предметы, состоящие из нескольких частей; проводить прямые линии в разных направлениях. Развивать эстетическое восприятие.  **(Т.С. Комарова-65)** |
| **РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ** | **Тема: На чем люди ездят?**  **Цель:** закрепить знания о пассажирском транспорте, вовлекать детей в разговор по ходу игры, учить отвечать на вопросы.  **(Г.Я.Затулина - 79)** |
| **ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ**  **(ФЭМП)** | **Тема: Закрепление.**  **Цель:**  совершенствовать умение сравнивать два предмета по длине, обозначать результаты сравнений словами, упражнять находить один и много предметов в окружении.  **(И.А. Помораева – 18)** |
| **ХУДОЖЕСТВЕННО- ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ**  **Аппликация/Лепка** | **Тема: «Лепка по замыслу»**  **Цель:** Закреплять умение детей передавать в лепке образы знакомых предметов; учить самостоятельно определять, что им хочется слепить; доводить задуманное до конца.  **(Т.С. Комарова-39)** |

**ДЕКАБРЬ I неделя «Одежда, обувь»**

|  |  |
| --- | --- |
| **СОДЕРЖАНИЕ** | **ТЕМА ЗАНЯТИЙ** |
| **ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ** | **Тема: Зимняя одежда.**  **Цель:** повторить названия предметов одежды и видов обуви, учить классифицировать одежду по сезонам, развивать речь.  **(З.А. Ефанова - 83)** |
| **ХУДОЖЕСТВЕННО- ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ**  **(Рисование)** | **Тема: «Клетчатое платье для куклы»**  **Цель:** учить детей рисовать узор, состоящий из вертикальных и горизонтальных линий. Следить за правильным положением руки и кисти, добиваясь слитного, непрерывного движения.  **(Т.С. Комарова-87)** |
| **РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ** | **Тема: Оденем куклу Катю на прогулку.**  **Цель:** Учить детей рассматривать предметы, выделять детали, цвет, материал, назначение. Ввести в словарь детей слова: ткань, мех, драп и т.д.  **(Г.Я. Затулина - 45)** |
| **ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ**  **(ФЭМП)** | **Цель**: продолжать совершенствовать в умении находить один и много предметов,закреплять умение различать и называть круг и квадрат.  **(И.А.Помораева - 19)** |
| **ХУДОЖЕСТВЕННО- ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ**  **Аппликация/Лепка** | **Тема: «Красивая салфеточка» (Аппликация)**  **Цель:** учить детей составлять узор на бумаге квадратной формы, располагая по углам и в середине большие кружки одного цвета, а в середине каждой стороны – маленькие кружки другого цвета.  **(Т.С. Комарова-58)** |

|  |  |
| --- | --- |
| **СОДЕРЖАНИЕ** | **ТЕМА ЗАНЯТИЙ** |
| **ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ** | **Тема: Напоим куклу чаем.**  **Цель:** закрепить умение детей выделять существенные признаки и на их основе различать сходные предметы: чашку – стакан, скатерть – салфетку, чайные и столовые ложки.  **(Н.В. Алешина - 50)** |
| **ХУДОЖЕСТВЕННО- ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ**  **(Рисование)** | **Тема: «Разноцветные колеса»**  **Цель:** Развивать умение детей рисовать предметы круглой формы слитным неотрывным движением кисти. Закреплять умение промывать кисть, промакивать ворс о тряпочку. Развивать восприятие цвета. Закреплять знания цветов.  **(Т.С. Комарова-43)** |
| **РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ** | **Тема: В гостях у Кати.**  **Цель:** продолжать знакомить с предметами ближайшего окружения – чайной посудой, ее назначением. Ввести в словарь слова обобщающие: чайная посуда, сервиз.  **(Г.Я. Затулина - 33)** |
| **ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ**  **(ФЭМП)** | **Тема: По много, поровну.**  **Цель:** учить сравнивать две группы предметов способом наложения, понимать выражения по много, поровну, учить ориентироваться в расположении частей собственного тела.  **(И.А. Помораева - 20)** |
| **ХУДОЖЕСТВЕННО- ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ**  **Аппликация/Лепка** | **Тема: «Миски трех медведей» (Лепка)**  **Цель:** Развивать умения детей лепить мисочки разного размера, используя приём раскатывания глины кругообразными движениями. Учить сплющивать и оттягивать края мисочки вверх.  **(Т.С. Комарова-79)** |

**Декабрь II неделя «Посуда»**

**Декабрь III неделя « Новогодний праздник»**

|  |  |
| --- | --- |
| **СОДЕРЖАНИЕ** | **ТЕМА ЗАНЯТИЙ** |
| **ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ** | **Тема: Волшебная шкатулка. Рассматривание елочных игрушек.**  **Цель:** Учить рассматривать детей предметы, выделяя форму, цвет. Воспитывать эстетические чувства и бережное отношение к игрушкам.  **(Г.Я. Затулина - 54)** |
| **ХУДОЖЕСТВЕННО- ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ**  **(Рисование)** | **Тема: «Маленькая елочка»**  **Цель:** Развивать умение детей рисовать способом тычка ёлочку, расширять знания детей о праздниках.  **(К.К. Утробина-14)** |
| **РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ** | **Тема: Наша ёлка, Заучивание стихотворения Е. Ильина**  **Цель:**учить детей запоминать короткое стихотворение. Повторить знакомые стихи, читать их достаточно громко с естественной интонацией. Развивать память, эстетические чувства. Воспитывать устойчивый интерес к поэзии, музыки и пению.  **(Г.Я. Затулина - 56)** |
| **ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ**  **(ФЭМП)** | **Тема: Широкий-узкий, шире-уже.**  **Цель:** учить сравнивать два предмета, контрастных по ширине, используя приемы наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами широкий-узкий, шире-уже.  **(И.А. Помораева - 22)** |
| **ХУДОЖЕСТВЕННО- ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ**  **Аппликация/Лепка** | **Тема: «Наклей какую хочешь игрушку» (Аппликация)**  **Цель:** Развивать воображение, творчество детей. Закреплять знания о форме и величине. Упражнять в правильных приемах наклеивания.  **(Т.С. Комарова-54)** |

**Декабрь 4 неделя. Каникулы тематические.**

**Январь II неделя «Зима»**

|  |  |
| --- | --- |
| **СОДЕРЖАНИЕ** | **ТЕМА ЗАНЯТИЙ** |
| **ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ** | **Тема: В январе, в январе много снега во дворе …**  **Цель:** Уточнять знания детей о зимних явлениях природы. Формировать эстетическое отношение к окружающей природе. Обогащать словарный запас.  **(О.А. Соломенникова - 17)** |
| **ХУДОЖЕСТВЕННО- ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ**  **(Рисование)** | **Тема: «Деревья в снегу»**  **Цель:** Развивать умение детей передавать в рисунке картину зимы. Упражнять в рисовании деревьев. Развивать умение располагать на листе несколько деревьев. Закреплять умение промывать кисть. Развивать эстетическое восприятие.  **( Т.С. Комарова-66)** |
| **РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ** | **Тема: Чтение рассказа Л.Воронкова «Снег идет».**  **Цель:** познакомить с новым рассказом, учить слушать, следить за развитием событий. Воспитывать интерес к явлениям природы, отражать свои впечатления в рисунках.  **(Г.Я. Затулина - 44)** |
| **ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ**  **(ФЭМП)** | **Тема: Треугольник.**  **Цель:** Познакомить с треугольником, учить различать и называть фигуру.  **(И.А.Помораева - 24)** |
| **ХУДОЖЕСТВЕННО- ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ**  **Аппликация/Лепка** | **Тема: «Слепи свою любимую игрушку» (Лепка)**  **Цель:** Развивать умение детей самостоятельно выбирать содержание лепки, используя усвоенные ранее приемы лепки. Закреплять умение лепить предметы состоящие из одной или нескольких частей.  **(Комарова-61)** |

**Январь III неделя «Зимние забавы»**

|  |  |
| --- | --- |
| **СОДЕРЖАНИЕ** | **ТЕМА ЗАНЯТИЙ** |
| **ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ** | **Тема: «Катаемся на санках»**  **Цель:** учить детей рассматривать картину и понимать её содержание. Учить отвечать на вопросы по содержанию картины, согласуя слова в предложении. Развивать внимание, вырабатывать правильный темп речи.  **(Г.Я. Затулина – 49)** |
| **ХУДОЖЕСТВЕННО- ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ**  **(Рисование)** | **Тема: «Мы слепили на прогулке снеговиков»**  **Цель:** Вызывать у детей желание создавать в рисунке образы забавных снеговиков. Упражнять в рисовании предметов круглой формы. Закреплять навык закрашивания круглой формы слитными линиями сверху вниз.  **(Т.С. Комарова-62)** |
| **РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ** | **Тема: «Ты мороз, мороз, мороз»**  **Цель:** учить детей заучивать потешки, повторять уже знакомые. Вырабатывать правильный темп речи, интонационную выразительность. Развивать внимание, память, отчётливо произносить слова и фразы. Воспитывать интерес к русскому фольклору.  **(Г.Я. Затулина – 61)** |
| **ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ**  **(ФЭМП)** | **Тема: Треугольник.**  **Цель:** Продолжать знакомить с треугольником на основе его сравнения с квадратом. Учить сравнивать две равные группы предметов способом приложения.  **(И.А. Помораева – 26)** |
| **ХУДОЖЕСТВЕННО- ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ**  **Аппликация/Лепка** | **Тема: «Снеговик» (Аппликация)**  **Цель:** Закреплять знания детей о круглой форме, о различии предметов по величине. Учить составлять изображение из частей, правильно располагая их по величине.  **(Т.С. Комарова-60)** |

**Январь IV неделя «Зимующие птицы»**

|  |  |
| --- | --- |
| **СОДЕРЖАНИЕ** | **ТЕМА ЗАНЯТИЙ** |
| **ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ** | **Тема: Покормим птиц зимой.**  **Цель:** Закреплять знания детей о зимних явлениях природы. Показать детям кормушку для птиц. Формировать желание подкармливать птиц зимой.  **(О.А. Соломенникова – 15)** |
| **ХУДОЖЕСТВЕННО- ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ**  **(Рисование)** | **Тема: «Скворечник»**  **Цель:** Развивать умение детей рисовать предмет, состоящей из прямоугольной формы, круга, прямой крыши. Правильно передавать относительную величину предмета. Закреплять приёмы закрашивания.  **(Т.С. Комарова -78 )** |
| **РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ** | **Тема: Кормушка.**  **Цель:** формировать у детей интерес к птицам, узнавать их по внешнему виду, расширять и активизировать словарь детей.  **(Г.Я. Затулина – 59)** |
| **ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ**  **(ФЭМП)** | **Тема: Ориентировка в пространстве.**  **Цель:** упражнять в умении определять пространственные направления от себя и обозначать словами впереди-позади, вверху-внизу, справа-слева.  **(И.А. Помораева – 27)** |
| **ХУДОЖЕСТВЕННО- ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ**  **Аппликация/Лепка** | **Тема: «Лепка по замыслу»**  **Цель:** Закреплять полученные ранее навыки лепки из глины. Учить детей называть вылепленные предметы. Развивать самостоятельность, творчество.  **(Т.С. Комарова-46)** |

**Февраль I неделя «Домашние животные»**

|  |  |
| --- | --- |
| **СОДЕРЖАНИЕ** | **ТЕМА ЗАНЯТИЙ** |
| **ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ** | **Тема: У меня живет котенок.**  **Цель:** продолжать знакомить с домашними животными. Развивать желание наблюдать за котенком. Учить делиться полученными впечатлениями.  **(О.А. Соломенникова–18)** |
| **ХУДОЖЕСТВЕННО- ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ**  **(Рисование)** | **Тема: «Щенок»**  **Цель:** Продолжать развивать умение рисовать методом тычка. Расширять знания о животных, обогащать словарь детей, закреплять умения подбирать цвета.  **(К.К. Утробина-11)** |
| **РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ** | **Тема: Заучивание потешки «Как у нашего кота»**  **Цель:** учить детей читать наизусть потешку. Учить отчётливо произносить слова и короткие фразы с естественной интонацией, спокойно. Развивать внимание, память. Воспитывать интерес к народному фольклору.  **(Г.Я. Затулина – 28)** |
| **ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ**  **(ФЭМП)** | **Тема: Сравнение.**  **Цель:** познакомить с приемами сравнения двух предметов по высоте, учить понимать слова высокий-низкий, выше-ниже**.**  **(И.А. Помораева – 28)** |
| **ХУДОЖЕСТВЕННО- ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ**  **Аппликация/Лепка** | **Тема: «Цыплята на лугу» (Аппликация)**  **Цель:** Развивать умение детей составлять композицию из нескольких предметов, свободно располагая их на листе. Изображать предмет, состоящий из нескольких частей. Продолжать отрабатывать навыки аккуратного наклеивания.  **(Т.С. Комарова-87)** |

**Февраль II неделя «Дикие животные»**

|  |  |
| --- | --- |
| **СОДЕРЖАНИЕ** | **ТЕМА ЗАНЯТИЙ** |
| **ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ** | **Тема: Кто в лесу живет?**  **Цель:** познакомить детей с животными живущими в лесу, узнавать их на картинке, называть характерные признаки.  **(Г.Я. Затулина – 39)** |
| **ХУДОЖЕСТВЕННО- ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ**  **(Рисование)** | **Тема: «Зайчонок»**  **Цель:** Продолжать развивать умение детей рисовать способом тычка жесткой кистью по контуру, расширять знания детей о диких животных, прививать интерес к поэтическим произведениям.  **(К.К.Утробина-15)** |
| **РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ** | **Тема: «Три медведя» Л.Н. Толстой**  **Цель:** учить детей слушать новые сказки, следить за развитием действия, понимать содержание, сопереживать героям сказки. Учить отвечать на вопросы по содержанию сказки. Развивать память, интонационную выразительность речи. Воспитывать интерес к сказкам.  **(Г.Я. Затулина – 107)** |
| **ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ**  **(ФЭМП)** | **Тема: Сравнение (продолжение).**  **Цель:** продолжать знакомить с приемами сравнения двух предметов по высоте, учить понимать слова высокий-низкий, выше-ниже**.**  **(И.А. Помораева – 29)** |
| **ХУДОЖЕСТВЕННО- ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ**  **Аппликация/Лепка** | **Тема: «Вылепи какое хочешь животное» (Лепка)**  **Цель:** Закреплять умение детей лепить животное. Учить лепить предметы круглой и удлиненной формы, более точно передавая характерные признаки предметы. Совершенствовать приемы раскатывания глины прямыми и круговыми движениями ладоней.  **(Т.С. Комарова-88)** |

**Февраль III неделя «В гостях у сказки»**

|  |  |
| --- | --- |
| **СОДЕРЖАНИЕ** | **ТЕМА ЗАНЯТИЙ** |
| **ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ** | **Тема: «Бабушкины сказки»**  **Цель:** закрепить в памяти детей знакомые сказки, узнавать их по фрагментам. Развивать память, выразительность речи. Воспитывать желание слушать сказки и испытывать от этого удовольствие, желание самим рассказывать отдельные эпизоды.  **(Г.Я. Затулина – 70)** |
| **ХУДОЖЕСТВЕННО- ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ**  **(Рисование)** | **Тема: «Книжки-малышки»**  **Цель:** Развивать умение формообразующими движениями рисовать четырехугольные формы непрерывным движением руки слева направо, сверху вниз и т.д. Уточнить прием закрашивания движением руки сверху вниз . Развивать воображение.  **(Т.С. Комарова-73)** |
| **РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ** | **Тема: Чтение р.н.с. «Снегурошка и леса».**  **Цель**: напомнить детям известные им русские народные сказки, познакомить с новой сказкой. Помочь правильно воспроизвести начало и конец сказки**.**  **(В.В. Гербова – 50)** |
| **ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ**  **(ФЭМП)** | **Тема: Закрепление.**  **Цель:** учить сравнивать две неравные группы предметов способом наложения, обозначать результаты сравнения словами больше-меньше, столько-сколько.  **(И.А. Помораева – 30)** |
| **ХУДОЖЕСТВЕННО- ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ**  **Аппликация/Лепка** | **Тема: «Флажки » (Аппликация)**  **Цель:** Закреплять умение создавать в аппликации изображение предмета прямоугольной формы, состоящего из двух частей; правильно располагать предмет на листе бумаги, различать и правильно называть цвета.  **(Т.С. Комарова-68)** |

**Февраль IV неделя «День защитника Отечества»**

|  |  |
| --- | --- |
| **СОДЕРЖАНИЕ** | **ТЕМА ЗАНЯТИЙ** |
| **ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ** | **Тема: «Мы поздравляем наших пап»**  **Цель:** познакомить с государственным праздником – Днём защитника Отечкества; воспитывать доброе отношение к папе, вызвать чувство гордости за своего отца; развивать самостоятельность.  **(Н.Е. Веракса – 168)** |
| **ХУДОЖЕСТВЕННО- ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ**  **(Рисование)** | **Тема: «Салют»**  **Цель:** Познакомить детей со способом рисования тычком жесткой кисточкой, совершенствовать умение правильно держать кисточку при рисовании, осваивать палитру. Развивать эстетическое восприятие.  **(К.К. Утробина-10)** |
| **РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ** | **Тема: Беседа на тему: Что такое хорошо и что такое плохо.**  **Цель:** беседуя с детьми о плохом и хорошем совершенствовать их речь.  **(В.В. Гербова – 63)** |
| **ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ**  **(ФЭМП)** | **Тема: Сравнение.**  **Цель:** учить сравнивать две неравные группы предметов способом наложения, обозначать результаты сравнения словами больше-меньше, столько-сколько.Совершенствовать умение различать и называть круг, квадрат и треугольник.  **(И.А. Помораева – 31)** |
| **ХУДОЖЕСТВЕННО- ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ**  **Аппликация/Лепка** | **Тема: “Самолеты стоят на аэродроме” (Лепка)**  **Цель:** Развивать умение детей лепить предмет, состоящий из двух частей одинаковой формы, вылепленных из удлиненных кусков глины. Закреплять умение делить комок на глаз на две равные части.  **(Комарова-64)** |

**I неделя марта каникулы**

**Март II неделя «Наши мамы»**

|  |  |
| --- | --- |
| **СОДЕРЖАНИЕ** | **ТЕМА ЗАНЯТИЙ** |
| **ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ** | **Тема: «Золотая мама»**  **Цель:** Продолжать знакомить детей с трудом мам и бабушек, показать их деловые качества; формировать уважениек маме и бабушке, желание рассказывать о них.  **(О.В. Дыбина–29)** |
| **ХУДОЖЕСТВЕННО- ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ**  **(Рисование)** | **Тема: «Нарисуйте, кто, что хочет красивое»**  **Цель:** Развивать эстетическое восприятие. Развивать умение видеть и выделять красивые предметы, явления. Закреплять умения детей рисовать разными материалами , выбирая их по своему желанию.  **(Т.С. Комарова-71)** |
| **РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ** | **Тема: Чтение стих. И.Косякова «Все она».**  **Цель:** познакомить детей с новым стих. Совершенствовать диалогическую речь малышей.  **(В.В. Гербова – 64)** |
| **ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ**  **(ФЭМП)** | **Тема: Сравнение предметов.**  **Цель**: закреплять способы сравнения двух предметов по длине, ширине, высоте, обозначать результаты сравнения соответствующими словами.  **(И.А. Помораева – 32)** |
| **ХУДОЖЕСТВЕННО- ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ**  **Аппликация/Лепка** | **Тема: «Цветы в подарок маме, бабушке» (Аппликация)**  **Цель:** Развивать умение детей составлять изображение из деталей. Воспитывать стремление сделать красивую вещь. Развивать эстетическое восприятие, формировать образные представления.  **(Т.С. Комарова-67)** |

**Март III неделя «Продукты питания»**

|  |  |
| --- | --- |
| **СОДЕРЖАНИЕ** | **ТЕМА ЗАНЯТИЙ** |
| **ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ** | **Тема: Экскурсия на кухню детского сада.**  **Цель:** познакомить детей с помещением кухни, некоторым оборудованием, с поваром.**(Н.В. Алешина – 41)** |
| **ХУДОЖЕСТВЕННО- ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ**  **(Рисование)** | **Тема: «Рисование по замыслу»**  **Цель:** Развивать умение детей задумывать содержание рисунка, использовать усвоенные приемы рисования. Вызывать желание рассматривать рисунки, обсуждать их, радоваться красочным изображениям.  **(Т.С. Комарова-59)** |
| **РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ** | **Тема: Каравай.**  **Цель:** познакомить детей с хлебобулочными изделиями, учить различать и называть существенные признаки и качества изделий.  **(Г.Я. Затулина – 26)** |
| **ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ**  **(ФЭМП)** | **Тема: Время суток.**  **Цель:** закреплять умение называть и различать время суток: день, ночь.  **(И.А. Помораева – 33)** |
| **ХУДОЖЕСТВЕННО- ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ**  **Аппликация/Лепка** | **Тема: «Угощение для кукол, мишек, зайчиков» (Лепка)**  **Цель:** Развивать умение детей выбирать из названных предметов содержание своей лепки. Воспитывать самостоятельность. Закреплять приёмы лепки. Развивать воображение.  **(Т.С. Комарова-72)** |

**Март IV неделя «Комнатные растения»**

|  |  |
| --- | --- |
| **СОДЕРЖАНИЕ** | **ТЕМА ЗАНЯТИЙ** |
| **ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ** | **Тема: Уход за комнатным растением.**  **Цель:** расширять представления детей о комнатных растения (кливии). Учить протирать листья влажной тряпочкой.  **(О.А. Соломеннникова - 20)** |
| **ХУДОЖЕСТВЕННО- ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ**  **(Рисование)** | **Тема: «Одуванчики в траве»**  **Цель:** Вызывать у детей желание передавать в рисунке красоту цветущего луга, форму цветов, отрабатывать приёмы рисования красками. Закреплять умение аккуратно промывать кисть.  **(Т.С. Комарова-85)** |
| **РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ** | **Тема: Лилия – комнатное растение.**  **Цель:** познакомить детей с комнатным растением, имеющим ярко выраженные характерные признаки. Учить различать и называть: стебель, листья, цветок.  **(Г.Я**. **Затулина - 93)** |
| **ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ**  **(ФЭМП)** | **Тема: Закрепление геом. Фигур.**  **Цель:** закреплять умение находить и различать геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник. Формировать умение различать количество звуков на слух. **(И.А.Помораева - 34)** |
| **ХУДОЖЕСТВЕННО- ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ**  **Аппликация/Лепка** | **Тема: «Узор на круге» (Аппликация)**  **Цель:** Развивать умение детей располагать узор по краю круга, правильно чередуя фигуры по величине; составлять узор в определенной последовательности. Закреплять умение намазывать клеем всю форму.  **(Т.С. Комарова-64)** |

**Март V неделя «Профессии»**

|  |  |
| --- | --- |
| **СОДЕРЖАНИЕ** | **ТЕМА ЗАНЯТИЙ** |
| **ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ** | **Тема: Знакомство с трудом медсестры.**  **Цель:** познакомить детей с помещением медицинского кабинета, некоторым оборудованием, с медсестрой.  **(Н.В. Алешина – 31)** |
| **ХУДОЖЕСТВЕННО- ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ**  **(Рисование)** | **Тема: «Красивые флажки на ниточке»**  **Цель:** Развивать умение детей рисовать предметы прямоугольной формы отдельными вертикальными и горизонтальными линиями. Познакомить с прямоугольной формой. Продолжать отрабатывать приемы рисования и закрашивания рисунков цветными карандашами.  **(Т. С. Комарова-69)** |
| **РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ** | **Тема: Звуковая культура речи: звуки п, пь.**  **Цель**: упражнять в отчетливом произношении звуков п, пь.  **(В.В. Гербова – 58)** |
| **ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ**  **(ФЭМП)** | **Тема: Повторение.**  **Цель** :учить воспроизводить заданное количество предметов и звуков по образцу в пределах трех**,** закреплять умение находить и различать геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник.  **(И.А. Помораева – 35)** |
| **ХУДОЖЕСТВЕННО- ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ**  **Аппликация/Лепка** | **Тема: «Лепка по замыслу»**  **Цель:** Развивать умение самостоятельно обдумывать содержание лепки. Упражнять в разнообразных приёмах лепки.  **(Т.С. Комарова-54)** |

**Апрель I неделя «Весна»**

|  |  |
| --- | --- |
| **СОДЕРЖАНИЕ** | **ТЕМА ЗАНЯТИЙ** |
| **ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ** | **Тема: Капель.**  **Цель:** формировать у детей интерес к явлениям природы, устанавливать простейшие связи, активизировать словарь детей.  **(Г.Я. Затулина - 96)** |
| **ХУДОЖЕСТВЕННО- ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ**  **(Рисование)** | **Тема: «Пушистые одуванчики»**  **Цель:** Развивать умение рисовать способом тычка по контуру цветы одуванчики, закреплять умение детей закрашивать листья кончиком кисти, расширять знания о первых весенних цветах, обогащать словарный запас детей.  **(К.К. Утробина-19)** |
| **РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ** | **Тема: «весна в лесу» Чтение рассказа Г. Скребицкий**  **Цель:** познакомить детей с новым рассказом, учить следить за развитием действия, понимать содержание. Учить отвечать на вопросы по содержанию. У чить согласовывать прилагательные с существительными: весенний день, лесная капель, золотисто-розовое солнышко. Воспитывать любовь к природе.  **(Г.Я. Затулина – 115)** |
| **ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ**  **(ФЭМП)** | **Тема: Сравнение.**  **Цель:** упражнять в умении сравнивать два предмета по размеру, обозначать результаты сравнения словами большой, маленький, учить воспроизводить заданное количество предметов и звуков по образцу в пределах трех.  **(И.А. Помораева – 36)** |
| **ХУДОЖЕСТВЕННО- ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ**  **Аппликация/Лепка** | **Тема: «Скворечник» (Аппликация)**  **Цель:** Развивать умения детей изображать в аппликации предметы, состоящие из нескольких частей; определять форму частей. Уточнить знание цветов. Развивать цветное восприятие. **(Т.С. Комарова-76)** |

**Апрель II неделя «Домашние птицы»**

|  |  |
| --- | --- |
| **СОДЕРЖАНИЕ** | **ТЕМА ЗАНЯТИЙ** |
| **ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ** | **Тема: На птичьем дворе.**  **Цель:** закрепить знания о домашних птицах, воспитывать правильное звукопроизношение, воспитывать интерес к домашним птицам.  **(Г.Я. Затулина – 16)** |
| **ХУДОЖЕСТВЕННО- ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ**  **(Рисование)** | **Тема: «Цыплёнок»**  **Цель:** Продолжать развивать умение детей рисовать способом тычка, закреплять умение правильно держать кисточку, расширять знания о домашних птицах, обучать правильно использовать в своей речи существительные в единственном и множественном числе.  **(К.К. Утробина-13)** |
| **РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ** | **Тема: Заучивание стих. В.Берестова «Петушки распетушились».**  **Цель:** помочь детям запомнить стих., учить выразительно его читать.  **(В.В. Гербова –62)** |
| **ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ**  **(ФЭМП)** | **Тема: Ориентировка в пространстве.**  **Цель:** упражнять в умении различать пространственные направления от себя, обозначать их словами впереди-сздаи, вверху-внизу, слева-справа.  **(И.А. Помораева – 37)** |
| **ХУДОЖЕСТВЕННО- ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ**  **Аппликация/Лепка** | **Тема: «Цыплята гуляют» (Лепка)**  **Цель:** Продолжать формировать у детей желание передавать в лепке образы птиц, правильно передавая форму частей тела, головы хвоста. Закреплять приемы лепки.  **(Т.С. Комарова-82)** |

**Апрель III неделя «Деревья, лес»**

|  |  |
| --- | --- |
| **СОДЕРЖАНИЕ** | **ТЕМА ЗАНЯТИЙ** |
| **ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ** | **Тема: Прогулка по весеннему лесу.**  **Цель:** знакомит детей с характерными особенностями весенней погоды, расширять представления о лесных растения и животных.  **(О.А. Соломенннникова - 22)** |
| **ХУДОЖЕСТВЕННО- ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ**  **(Рисование)** | **Тема: «Деревья на нашем участке»**  **Цель:** Развивать умение создавать в рисовании образ дерева; рисовать предметы, состоящие из прямых вертикальных и наклонных линий, располагать изображение по всему листу бумаги, рисовать крупно, во весь лист.  **(Т.С. Комарова-50)** |
| **РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ** | **Тема: «Деревья нашего участка»**  **Цель:** формировать представления о растениях на участке детского сада. Активировать словарь детей, уточнять названия деревьев, их характерные особенности. Развивать внимание, наблюдательность, говорить о своих впечатлениях спокойно, в нормальном темпе. Воспитывать интерес к растениям, любовь к родной природе.  **(Г.Я. Затулина – 128)** |
| **ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ**  **(ФЭМП)** | **Тема: Количество.**  **Цель:** упражнять в умении воспроизводить заданное количество движений и называть их словами много и один.  **(И.А. Помораева – 38)** |
| **ХУДОЖЕСТВЕННО- ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ**  **Аппликация/Лепка** | **Тема: «Салфетка» (Аппликация)**  **Цель:** Развивать умение детей составлять узор из кружков и квадратиков на бумажной салфетке квадратной формы, располагая кружки в углах квадрата. Развивать чувство ритма. **(Т.С. Комарова-73)** |

**Апрель IV неделя «Растения»**

|  |  |
| --- | --- |
| **СОДЕРЖАНИЕ** | **ТЕМА ЗАНЯТИЙ** |
| **ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ** | **Тема: Огород на окне.**  **Цель:** формировать представление о растениях, воспитывать желание трудиться, ухаживать за растениями.  **(Г.Я. Затулина – 102)** |
| **ХУДОЖЕСТВЕННО- ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ**  **(Рисование)** | **Тема: «Елочка»**  **Цель:** Развивать умение детей передавать в рисовании образ ёлочки, рисовать предметы , состоящие из линий. Продолжать развивать умения пользоваться красками и кистью прежде чем набирать краску другого цвета.  **(Т.С. Комарова-51)** |
| **РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ** | **Тема: «Травка зеленеет» А. Плещеев.**  **Цель:** учить детей запоминать короткое стихотворение, читать его с естественной интонацией. Учить детей отвечать на вопросы простыми предложениями. Развивать наблюдательность, внимание, память. Воспитывать интерес к природе.  **(Г.Я. Затулина – 111)** |
| **ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ**  **(ФЭМП)** | **Тема: Величина.**  **Цель:** закреплять умение сравнивать две равные и неравные группы предметов способами наложения и приложения, пользоваться выражениями столько-сколько, больше-меньше. **(И.А.Помораева – 39)** |
| **ХУДОЖЕСТВЕННО- ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ**  **Аппликация/Лепка** | **Тема: «Лепка по замыслу» (Лепка)**  **Цель:** Развивать умение детей задумывать содержание лепки, доводить замысел до конца. Воспитывать самостоятельность, развивать творчество, воображение.  **(Т.С. Комарова -66 )** |

**Май I неделя «Насекомые»**

|  |  |
| --- | --- |
| **СОДЕРЖАНИЕ** | **ТЕМА ЗАНЯТИЙ** |
| **ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ** | **Тема: «Шестиногие малыши»**  **Цель:** учить устанавливать отличия бабочки от жука: у бабочки яркие, большие, красивые крылья, есть усики, хоботок, бабочка ползает, летает, у жука твёрдые крылья, жуки ползают и летают, жужжат.  **(Н.Е. Веракса – 241)** |
| **ХУДОЖЕСТВЕННО- ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ**  **(Рисование)** | **Тема: «Рисование красками по замыслу»**  **Цель:** Развивать самостоятельность в выборе темы. Развивать умение детей вносить в рисунок элементы творчества, отбирать для своего рисунка нужные краски, пользоваться в работе полученными ранее умениями и навыками.  **(Т.С. Комарова-86)** |
| **РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ** | **Тема: «Повторение стихотворений»**  **Цель:** помочь детям вспомнить стихи, которые они учили в течении года: запомнить новое стихотворение.  **(В.В. Гербова – 79)** |
| **ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ**  **(ФЭМП)** | **Тема: Фигуры.**  **Цель:** закрепление геометрических фигур, развивать внимание, память, мышление.  **(И.А. Помораева - 40)** |
| **ХУДОЖЕСТВЕННО- ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ**  **Аппликация/Лепка** | **Тема: «Скоро праздник придет » (Аппликация)**  **Цель:**Развивать умение детей составлять композицию определённого содержания из готовых фигур, самостоятельно находить место флажкам и шарикам.  **(Т.С. Комарова-83)** |

**Май II неделя «Цветы»**

|  |  |
| --- | --- |
| **СОДЕРЖАНИЕ** | **ТЕМА ЗАНЯТИЙ** |
| **ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ** | **Тема: «Одуванчик»**  **Цель:** познакомить с растением одуванчиком, его стремлением; воспитывать желание любоваться цветами.  **(Н.Е. Веракса – 228)** |
| **ХУДОЖЕСТВЕННО- ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ**  **(Рисование)** | **Тема: «Одуванчики»**  **Цель:** учить рисовать способом тычка по конуру цветы одуванчики, закреплять умение детей закрашивать листья кончиком кисточки; расширять знания о весенних цветах.  **(К.К. Утробина – 18)** |
| **РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ** | **Тема: Чтение стихотворения «Весна» Дидактическое упражнение «Когда это бывает?»**  **Цель:** познакомить детей со стихотворением А. Плещеева «Весна». Учить называть признаки времён года.  **(В. В. Гербова – 71)** |
| **ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ**  **(ФЭМП)** | **Закрепление пройденного материала.** |
| **ХУДОЖЕСТВЕННО- ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ**  **Аппликация/Лепка** | **Тема: «Большие и маленькие птицы на кормушке» (Лепка)**  **Цель:** Продолжать формировать у детей желание передавать в лепке образы птиц, правильно передавая форму частей тела, головы хвоста. Закреплять приемы лепки.  **(Т.С. Комарова-67)** |

**Май III неделя «Скоро лето»**

|  |  |
| --- | --- |
| **СОДЕРЖАНИЕ** | **ТЕМА ЗАНЯТИЙ** |
| **ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ** | **Тема: Экологическая тропа.**  **Цель**: расширять знания детей о растениях, формировать бережное отношение к ним. Дать представление о посадке деревьев.  **(Т.С. Соломенникова - 25)** |
| **ХУДОЖЕСТВЕННО- ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ**  **(Рисование)** | **Тема: «Нарисуй что хочешь красивое»**  **Цель:** Вызвать желание рисовать. Развивать умение самостоятельно задумывать содержание рисунка, осуществлять свой замысел. Упражнять в рисовании карандашами. Учить радоваться своим рисункам и рисункам товарищей.  **(Т.С. Комарова – 46)** |
| **РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ** | **Тема: «Дождик» З. Александрова**  **Цель:** учить запоминать короткие стихи, читать их выразительно. Учсить отвечать на вопросы по содержанию строчками из стихотворения. Развивать внимание, память, речевое дыхание в силу голоса. Воспитывать эстетические чувства средствами поэзии и музыки.  **(Г.Я. Затулина – 124)** |
| **ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ**  **(ФЭМП)** | **Закрепление пройденного материала.** |
| **ХУДОЖЕСТВЕННО- ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ**  **Аппликация/Лепка** | **Тема: «Пирамидка»**  **Цель:**учить детей передавать в аппликации образ игрушки; изображать предмет, состоящий из нескольких частей; располагать детали в порядке уменьшения величины. Закреплять знание цветов. Развивать восприятие цвета.  **(Т.С. Комарова – 51)** |

**Май IV неделя «Скоро лето»**

|  |  |
| --- | --- |
| **СОДЕРЖАНИЕ** | **ТЕМА ЗАНЯТИЙ** |
| **ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ** | **Тема: «Дождик»**  **Цель**: продолжать знакомить со свойствами воды; учить проводить с водой элементарные опыты, устанавливать причинно-следственные связи.  **(Н.Е. Веракса – 235)** |
| **ХУДОЖЕСТВЕННО- ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ**  **(Рисование)** | **Тема: «Светит солнышко»**  **Цель:** Развивать умение детей передавать в рисунке образ солнышка, сочетать округлую форму с прямыми и изогнутыми линиями. Закреплять умение отжимать лишнюю краску о край розетки. Развивать самостоятельность, творчество.  **(Т.С. Комарова-63)** |
| **РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ** | **Тема: Радуга.**  **Цель:** формировать у детей интерес к явлениям природы, развивать внимание, наблюдательность.  **(Г.Я. Затулина – 127)** |
| **ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ (ФЭМП)** | **Закрепление пройденного материала.** |
| **ХУДОЖЕСТВЕННО- ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ**  **Аппликация/Лепка** | **Тема: «Утенок» (Лепка)**  **Цель:** Развивать умение детей лепить предмет, состоящий из нескольких частей, передавая некоторые характерные особенности. Закреплять умение соединять части.  **(Т.С. Комарова-86)** |

«Утверждаю»  
 Заведующий МДОУ «Детский сад  
 комбинированного вида № 177»  
 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.В.Невейкина

**Перспективное планирование непосредственной образовательной деятельности   
во 2 младшей группе «Ягодка»  
на 2016-2017 учебный год**

**Воспитатели: Лукьянова Л.Е.**

**Бабич А.С.**