Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение№8

детский сад «Улыбка» с.Советское

**Мастер-класс**

**Тема: «Технология-лэпбук и её практическое применение в педагогической деятельности».**

Составила:

Старший воспитатель

Роот М.В

**Тема: «Технология-лэпбук и её практическое применение в педагогической деятельности»**

Педагог мастер: Роот М.В.

**Дата проведения: 26 февраля 2020г.**

**Время проведения: 1305**

**Место проведения: МКДОУ д/с «Ласточка», с.Сурх-Дигора**

**Продолжительность: мастер-класса 50 минут**

**Цель мастер-класса:**Создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов в области поддержки детской инициативы на основе использования лэпбука.

**Задачи:** 1. Проанализировать форму работы «ЛЭПБУК» с точки зрения педагогической ценности (на решение каких педагогических задач направлена).

2. Познакомить педагогов с этапами изготовления лэпбука.

3. Повысить уровень мастерства педагогов.

4. Формировать у участников мастер – класса мотивацию к использованию в образовательном процессе «ЛЭПБУКА».

5. Развивать логическое, творческое мышление, воображение, память.

6. Воспитывать интерес к технологии «Лэпбук»

**Ожидаемый результат:**

применение участниками мастер-класса технологии «Лэпбук» в работе с детьми;

повышение уровня профессиональной компетентности.

**Материалы и оборудование для мастер-класса:**  макет лэпбука, буклет, ручки, карандаши, листы бумаги А 4.

**Ход мастер-класса:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы работы** | **Содержание плана** | |
| **Деятельность педагога** | **Деятельность коллег** |
| Вводная часть.  Основная часть.  ***Практическая деятельность***  Заключительная часть | - Добрый день, уважаемые коллеги!  Я рада приветствовать вас на своём **мастер-классе**.  - На сегодняшний день одна из актуальных проблем современности - развитие познавательной активности детей дошкольного возраста. Очень важно развить у ребёнка мышление, внимание, речь, пробудить интерес к окружающему миру, сформировать умение делать открытия и удивляться им.  - Главная особенность организации образовательной деятельности в ДОУ на современном этапе - **это уход от учебной деятельности (занятий), повышение статуса игры, как основного вида деятельности детей дошкольного возраста.**  - В связи с внедрением ФГОС ДО, современные педагоги ищут новые подходы, идеи, способы обучения, для того чтобы соответствовать современным требованиям, предъявляемым к образованию и воспитанию дошкольников.  Игрушки, дидактические игры и пособия, все, что окружает ребенка, является источником его знаний, формирует его психику и помогает приобрести социальный опыт, об этом пишут «ученые умы», об этом говорят на курсах повышения квалификации и т. д., но придя в детский сад, понимаешь, что развитие ребенка и направление деятельности зависит от того, как устроена предметно-пространственная организация его жизни в группе. Поэтому, именно мы, педагоги, создаем условия в детском саду для полной реализации развития детей, их возможностей. Начинающий (да и опытный) воспитатель детского сада все время находится в поиске новых форм организации образовательной деятельности и игрового пространства группы. Одним из решений данной задачи можно выбрать – лэпбук, который с каждым днем набирает высокие рейтинги по популярности.    Тема моего мастер- класса **«Технология-лэпбук и её практическое применение в педагогической деятельности».**  Сегодня я Вам расскажу о лэпбуке – как части развивающей предметно-пространственной среды, а также, хочу поделиться с вами своими знаниями по изготовлению лэпбука и работе с ним.    Вначале разберемся, что же означает понятие «Лэпбук».  **Лэпбук- в переводе с английского «книга на коленях».**  **Лэпбук  -** тематическая папка или книжка-раскладушка, это самодельная интерактивная папка с кармашками, дверками, окошками, подвижными деталями, в которой помещены материалы по какой-то определенной теме. Это отличный способ выполнить исследовательскую работу, провести наблюдения, опыты и зарисовать.  Лэпбук помогает ребенку по своему желанию организовать информацию по интересующей его теме, лучше понять и запомнить материал.  Может быть еще и формой представления итогов проекта или тематической недели.  *В понимании  детей  лепбук* - это яркая,  «загадочная» книжка, хранящая в себе множество секретов и тайн, которую хочется рассматривать и изучать, возвращаться вновь и вновь к её содержимому  Кроме того, лэпбук - хорошая форма, позволяющая привлечь родителей к совместному сотрудничеству включения в образовательный процесс.  **Лэпбук** — это портфолио или коллекция маленьких книжек с кармашками и окошечками, которые дают возможность размещать информацию в виде рисунков, небольших текстов, диаграмм и графиков в любой форме и на любую тему. Это книга, которую дети изучают самостоятельно, или с помощью педагога, рассматривают, анализируют, используя всевозможные цвета и формы.  Чаще всего основой для лэпбука является твердая бумага или картон.  **Лэпбук** овечает требованиям ФГОС ДО к предметно - развивающей среде:   * **Информативен** * **Полифункционален:** способствует развитию творчества, воображения. * пригоден к использованию одновременно группой детей (в том числе с участием взрослого как играющего партнера), обладает дидактическими свойствами, является средством художественно-эстетического развития. * **Вариативен:** есть несколько вариантов использования каждой его части, его структура и содержание доступны детям дошкольного возраста, обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников. * **Безопасен.**   **Таким образом,** можно сказать, что лэпбук — это собирательный образ плаката, книги и раздаточного материла, который направлен на развитие у ребенка творческого потенциала, который учит мыслить и действовать креативно в рамках заданной темы, расширяя не только кругозор, но и формируя навыки и умения, необходимые для преодоления трудностей и решения поставленной проблемы.  **Лэпбук** – разновидность метода проекта.  Создание **лэпбука** содержит все этапы проекта:  - целеполагание (выбор темы);  - разработка **лэпбука**(составление плана);  - выполнение (практическая часть);  - подведение итогов (**лэпбук – средство для реализации** деятельностного метода обучения).  При создании **лэпбука** дети не получают знания в готовом виде, а добывают их сами в процессе собственной исследовательской – познавательной деятельности.  **Значение лэпбука для педагога:**  -способствует организации материала по изучаемой теме в рамках комплексно-тематического планирования.  -способствует оформлению результатов совместной проектной деятельности, т.е. может быть формой представления итогов проекта или тематической недели.  -способствует организации индивидуальной и самостоятельной работы с детьми.  **Значение Лэпбука для ребенка:**  - способствует формированию самостоятельного поиска информации.  **В более старшем возрасте:**  -способствует пониманию и запоминанию информации по изучаемой теме.  -способствует повторению и закреплению материала по пройденной теме.  В работе педагога лэпбук можно использовать с любого возраста. Для младшего возраста это обобщенные темы, например «Зима», «Домашние животные», для возраста старшего это более конкретные темы «Календарь», «Дикий зверь» и другие.  Оптимальный возраст ребенка для начала занятий по совместному составлению тематической папки – 5 лет.  **Размер готового лэпбука –** по желанию, в основном папка формата А4. Этот размер идеально подходит, чтобы ребенок мог самостоятельно работать с лэпбуком: держать его в руках, выполнять задания в нем, а после изучения поставить папку на место.  **Разновидности тематических папок**  **В зависимости от назначения:**   * учебные; * игровые; * поздравительные, * праздничные; * автобиографические   **В зависимости от формы:**   * стандартная книжка с двумя разворотами; * папка с 3-5 разворотами; * книжка-гармошка; * фигурная папка.   **Организация материала:**   * стандартные кармашки; * обычные и фигурные конверты; * кармашки-гармошки; * кармашки-книжки; * окошки и дверцы; * вращающиеся детали; * высовывающиеся детали; * карточки; * теги; * стрелки; * пазлы; * чистые листы для заметок и т.д.   **Зачем нужен лэпбук?**   1. Он помогает ребенку по своему желанию организовать информацию по изучаемой теме и лучше понять и запомнить материал. 2. Это отличный способ для повторения пройденного. В любое удобное время ребенок просто открывает лэпбук и с радостью повторяет пройденное. 3. Ребенок научится самостоятельно собирать и организовывать информацию. 4. Лэпбук хорошо подойдет для занятий в группах, где одновременно дети разных возрастов. Можно выбрать задания под силу каждому. 5. Создание   лэпбука является  одним  из видов совместной деятельности взрослого и детей.   **ЭТАПЫ** РАБОТЫ ПО ИЗГОТОВЛЕНИЮ ЛЕПБУКА  Для создания **лэпбука понадобятся**:  Картонная папка-основа *(покупаем её или можно ее сделать своими руками)*.  Обои, картон, цветная бумага для принтера, картон цветной, просто белые листы, если их хорошо оформить и раскрасить, смотрятся очень неплохо.  Ножницы.  Клей-карандаш для бумаги, ПВА.  Степлер.  Скотч двухсторонний и обычный.  Дырокол.  Ленты, наклейки.  Безграничная фантазия и хорошее настроение!  Далее работаем над содержанием.  **1. Начинаем мы с выбора темы.**  Когда вы определились с темой можно переходить к плану.  **2. План.**  После того, как вы избрали тему, вам надо взять бумагу, ручку и написать план. Ведь лэпбук - это не просто книжка с картинками. Это методическое пособие. Поэтому надо продумать, что он должен включать в себя, чтобы полностью раскрыть тему. А для этого нужен план того, что вы хотите в этой папке рассказать.  **3.Создание макета.** Теперь надо придумать, как в лэпбуке будет представлен каждый из пунктов плана, то есть нарисовать макет. Формы представления могут быть любые: тексты, рисунки, картинки или фотографии, игры.   1. Чтобы сделать макет лэпбука понадобится: 2. • лист плотной бумаги формата А3 для изготовления самой папки. Для этого подойдет любая картонная папка. После этого на папку изнутри надо наклеить листы для фона. Снаружи обложку оклеиваем цветной бумагой, или цветной самоклейкой и украшаем по своему усмотрению;   https://fsd.multiurok.ru/html/2017/12/23/s_5a3e731fac160/s780627_0_3.jpeg  После этого создаём фон внутри и на титульных страничках (можно пользоваться распечатанными шаблонами).  Далее работаем над содержанием    Когда лэпбук собран - начинайте играть. Предложите одному ребенку или подгруппе детей посмотреть интересную книжку. Рассмотрите ее внешний вид. Пусть дети попробуют отгадать, о чем эта книга. Открывайте книжку за книжкой, кармашек за кармашком. Читайте стихи, загадки. Играйте в игры.  **Практическая деятельность по изготовлению лэпбука педагогами.**  Уважаемые, коллеги! Приглашаю вас погрузиться в творческий процесс по созданию лэпбука. Предлагаю Вам попробовать вместе изготовить лэпбук**.** Так как время у нас ограничено, я предлагаю Вам определиться с темой лэпбука и разработать план-макет нашего будущего лэпбука.  **1 этап. Выбор темы**  Тему мы узнаем, поиграв в игру **«Продолжите пословицу»**   * Где отвага, там и победа. * Кто хорошо бьётся, тому победа и достаётся. * Победа – не снег, сама на голову не падает. * Стойкость – слава, победа – счастье. * Храбрость – сестра победы.   **Тема: День Победы.**  **Подтемы:**   * **Города- герои.** * Памятники ВОВ * Сталинградская битва * Битва за Москву * Блокада Ленинграда * Военные профессии * Города- герои * Помним- гордимся * Дети войны * Земляки- герои и т.д. (*темы предлагают коллеги*)    Итак, тема выбрана. После этого, надо написать план.  **2 этап.** Взять бумагу и ручку и написать **план.** Ведь лэпбук - это не просто книжка с картинками. Это учебное пособие. Поэтому надо продумать, что лэпбук должен включать в себя, чтобы полностью раскрыть тему. А для этого нужен план того, что вы хотите в этой папке рассказать.  Чтобы составить план, мы используем ***модель трёх вопросов. Задаем ребенку вопросы. Что ты знаешь о…? Что хотел бы узнать? Что сделать, чтобы узнать?***  **3 этап. Создание макета.**  Теперь надо придумать, как в лэпбуке будет представлен каждый из пунктов плана. То есть нарисовать макет. *Это такая картинка- набросок, это для вас подсказка, как и куда, приклеивать  каждый элемент лэпбука. Такой макет мы рисуем перед созданием любой папки, так сказать черновик- проект*. Здесь нет границ для фантазии: формы представления могут быть любые. От самого простого, до игр и развивающих заданий. И все это разместить на разных элементах: в кармашках, блокнотиках, мини-книжках, книжках-гармошках, вращающихся кругах, конвертиках разных форм и т.д.   * Нарисуйте несколько ориентировочных макетов на простом листе выбирите оптимальный вариант для размещения необходимой информации. * Продумайте, какой вид будут иметь ваши кармашки (подтемы) и как будет организована в них информация. * Такая увлекательная форма работы создает условия для развития личности, мотивации и способностей ребенка.   Итак, Ваш лэпбук практически готов. Остается самый интересный заключительный **4 этап – подборка красочного материала и сборка лэпбука**. ***Этот этап я предлагаю пройти Вам самостоятельно и к 9 Мая организовать в нашем ДОУ выставку лэпбуков на тему «ВОВ для дошкольников».***  Для закрепления сегодняшнего материала на мастер-классе, предлагаю Вам провести **Синквейн — короткое нерифмованное стихотворение, которое может быть посвящено любой теме.**  **Я предлагаю тему синквейна - ЛЭПБУК.**  **Синквейн**   * первая строка – тема синквейна, одно слово, существительное или местоимение; * вторая строка – два прилагательных или причастия, которые описывают свойства темы; * третья строка – три глагола или деепричастия, рассказывающие о действиях темы; * четвертая строка – предложение из четырех слов, выражающая личное отношение автора синквейна к теме; * пятая строка – одно слово(любая часть речи), выражающее суть темы; своего рода резюме.  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | №  строк | Число  слов в строке | Содержание строки | Части речи | Пример | | 1 | 1 - 2 | Тема синквейна | Существительное, местоимение | Лэпбук | | 2 | 2 | Признаки | Прилагательное или причастие | Занимательный, интересный | | 3 | 3 | Действия (Что делает, какое влияние оказывает, как помогает) | Глаголы, деепричастия | Увлекает, развлекает,  учит | | 4 | 4 | Личное отношение | Короткое предложение | Радость сотрудничества, польза общения | | 5 | 1 | Итог (ассоциаци, вывод, суть) | Существительное (чаще всего) | Знания |   **ИТОГ:**  **Лэпбук — занимательное, интересное пособие, которое увлекает, учит, развлекает, приносит ползу от общения и дарит радость сотрудничества -**  **Дает знания!**  Спасибо большое за внимание, надеюсь, что информация, полученная на этом мастер- классе будет вам полезной.  **Пожелания**  **Я желаю ВАМ горящих одухотворенных глаз.**  **Чтобы в них блестел интерес к жизни, к работе, к творчеству.**  **Пусть муза, вдохновляющая на создание шедевров, никогда Вас не покинет.**  **А каждое Ваше творческое начинание сопровождается успехом и признанием.**  В завершении нашего мастер-класса предлагаю Вам буклет «**Технология-лэпбук и её практическое применение в педагогической деятельности**» | Слушают  Продолжают пословицу.  Предлагают подтемы.  Отвечают. |
|  | **Использованная литература:**  Гатовская Д. А. Лэпбук как средство обучения в условиях ФГОС [Текст] // Проблемы и перспективы развития образования: материалы VI Междунар. науч. конф. (г. Пермь, апрель 2015 г.). — Пермь: Меркурий, 2015. — С. 162-164. |  |