**Аналитическая справка по итогам тематического контроля**

**«Организация работы по здоровьесбережению в МКДОУ№ 8**

**детский сад «Улыбка» с. Советское»**

***Справку подготовила: старший воспитатель Роот М.В.***

***Сроки проведения контроля:*** с 22.11.2021г. по 30.11.2021г.

***Основание для контроля:*** выполнение задачи годового плана на 2021 – 2022 учебный год

***Цель контроля***: анализ работы ДОУ по сохранению и укреплению здоровья

***Задачи:***

1. Выявить и оценить положительные и отрицательные тенденции по созданию условий для охраны и укрепления физического здоровья детей, использованию педагогами оздоровительных технологий и приемов,формам работы с родителями воспитанников по данному вопросу

2. Выработать рекомендации, управленческие решения формированию у детей навыков ЗОЖ, сохранение и укрепление здоровья дошкольников.

***Объект исследования***: система воспитательно – образовательной работы в ДОУ.

***Заключение:***

Современные здоровьесберегающие технологии используемые в системе дошкольного образования отражают две линии оздоровительно – развивающейработы: приобщение детей к физической культуре и использование развивающих форм оздоровительной работы. С целью реализации годовой задачи формировать потребность в здоровом образе жизни у воспитанников, родителей и сотрудников ДО проведена следующая методическая работа с кадрами:

* Консультация для педагогов «Формирование здорового образа жизни у дошкольников»
* Обобщение опыта работы «Работа с родителями в ДОУ по формированию ЗОЖ»
* Тестовый опрос воспитателей по вопросам физкультурно – оздоровительной работы с детьми

В ДОУ проводилась тематическая проверка, в процессе которой использовались такие методы работы:

1.Организация двигательной деятельности детей

2.Анализ календарно – тематическое плана воспитателей групп детского

сада по теме контроля

3.Изучение предметно – развивающей среды

4.Анализ проведения утренней гимнастики, анализ выполнения режима

дня, анализ проведения физкультурных занятий.

5.Наблюдение педагогического процесса, открытые просмотры ОД.

6.Анкетирование родителей. Взаимодействие с родителями по вопросам физического развития и оздоровления дошкольников

7. Анализ заболеваемости посещаемости воспитанников за месяц.

В ходе проверки установлено следующее:

1. **Анализ диагностических карт по формированию начальных представлений о здоровом образе жизни**

По результатам анализа диагностических карт с детьми были сделаны следующие выводы: дети владеют данными навыками на средней и высоком уровнях. Воспитанники старшего дошкольного возраста проявляют интерес к правилам ЗОЖ, имеют первоначальные представления о здоровье, с удовольствием выполняют простейшие умения и навыки гигиенической и двигательной культуры.

1. **Анализ планов воспитательно-образовательной работы с детьми показал следующее:**планирование воспитательно-образовательной работы с детьми соответствует требованиям программы. Планирование образовательной деятельности строится в соответствии с лексическими темами недели, расписаны режимные моменты. В календарных планах педагогов отражено планирование физкультурных занятий, прогулки, двигательной активности в течение дня, индивидуальная работа с детьми по овладению двигательными умениями. В системе планируется утренняя гимнастика, гимнастика после дневного сна в сочетании с закаливающими процедурами, пальчиковая, артикуляционная гимнастики. Еженедельно в вечернее время педагоги планируют «динамический час», проводят досуги и развлечения.
2. **Анализ предметно – развивающей среды**

Во всех группах мебель подобрана по росту и размещена с педагогической целесообразностью, что позволяет стимулировать двигательную активность детей, во всех группах имеется соответствующая её маркировка.

Во всех группах имеются физкультурные уголки, укомплектованные атрибутами для игр спрыжками (скакалки, обручи), для игр с бросанием, ловлей, метанием (кегли, кольцеброс, мячи, мешочки с песком), шапочки для проведения подвижных игр. В подготовительной группе нет уголка по физкультуре. Нет оборудования для проведения гимнастики с предметами. Только во 2 младшей есть ленточки на кольцах.

Так же в группах оформлены картотеки подвижных игр, физкультминуток, имеются комплексы утренней гимнастики. Нет в старшей и подготовительной группе папок о спортсменах РСО-Алании, картинки о летних и зимних видах спорта.

В группах созданы условия для гигиенических процедур: имеются поддоны для мытья ног; полотенца содержаться в порядке, имеется маркировка и списки детей на полотенца.

В группах нет стаканов для полоскания полости рта. Ни в одной группе дети после еды рот и горло не поласкают.

1. **Содержание работы по укреплению здоровья детей**
2. Анализ проведения утренней гимнастики в младшей группе.

Детей присутствовало 8 человек, их возраст 3-4 года, все здоровы, у всех хороший уровень физического развития и физической подготовленности. Утренняя гимнастика проводиться в группе. Перед утренней гимнастикой группа не проветривается и ни делается влажная уборка. Педагог подготовлен хорошо, имел в наличии план, все его разработки правильны. Дети были одеты в повседневную одежду. Во время организации детей использовался групповой способ, все дети выполняли движения вместе. Дети выполняют упражнения правильно, повторяют за воспитателем и закрепляют уже известные движения. В процессе гимнастики педагог следит за качеством выполнением упражнения, осанкой, исходным положением. В ходе выполнения гимнастики педагог корректно обращает внимание на допущенные ошибки и дает указание к их устранению (например: несгибаем колени, выше поднимает ноги). Утренняя гимнастика проводится в сопровождении муз. инструмента – бубна.Самочувствие детей в норме, настроение весёлое. Педагог четко и грамотно объясняет и показывает упражнения. Дает команду детям, успевает контролировать выполнение упражнений всеми детьми, их поведение, педагог в хорошем настроении. Гимнастика подобрана в зависимости возраста детей.

Анализ проведения утренней гимнастики в средней группе

Детей присутствовало 14 человек, их возраст 4-5 лет, все здоровы, у всех хорошая физ. подготовка. Гимнастика проводилась в физкультурном зале. Гигиенические условия не выполнялись. Педагог подготовлен хорошо, имел в наличии план, все его разработки правильны. Дети были одеты в повседневную одежду. Во время организации детей использовался групповой способ, все дети выполняли движения вместе. Дозировка была правильной. Утренняя гимнастика проводится в сопровождении муз. инструмента – бубна. У детей было хорошее самочувствие, бодрое настроение. Педагог качественно показывал упражнения, был в хорошем настроении.

Анализ проведения утренней гимнастики в подготовительной и старшей группе

Детей присутствовало в старшей группе 12 человек, в подготовительной 14 человек их возраст 5 -6 и 6-7 лет, все здоровы, у всех хороший уровень физического развития и физической подготовленности.

Перед утренней гимнастикой музыкальный зал не проветривается и ни делается влажная уборка. Педагог подготовлен хорошо, имел в наличии план, все его разработки правильны. Дети были одеты в повседневную одежду.

Гимнастика начинается с разогревающих упражнений. Используются основные виды движений: ходьба, бег, прыжки длительность и интенсивность соответствует возрастным нормам.

Окончание гимнастики плавное, выполнение упражнений на восстановление дыхания.

Дети организованно и активно выполняют движения.

Воспитатель дает четкие доступные указания и команды. Следит за правильностью выполнения, осанкой. Утренняя гимнастика проводится в сопровождении муз. инструмента – бубна. Проведение утренней гимнастики воспитателям соответствует гигиеническим условиям и возрастным нормам, учитываются индивидуальные особенности.

1. Анализ проведения режима дня

Во всех возрастных группах выход и возвращение с прогулки соответствует режиму дня. В группе раннего возраста прогулка состоит из свободной деятельности детей, подвижной игры, наблюдение и развитие основных видов движений. В дошкольных группах к этим структурным единицам добавляется труд, дидактические игры, исследовательская деятельность и экспериментирование.

1. Анализ проведения физкультурных занятий

Была просмотрена образовательная деятельность в средней группе. Продолжительность ОД соответствовала санитарным нормам, были соблюдены основные части занятия, продолжительность каждой части.

Общеразвивающие упражнения были выполнены с учетом дозировки упражнений для среднего возраста. Затруднений в выполнении упражнений у детей не возникало.

Образовательная деятельность проводилась в спортивном зале, влажная уборка и проветривание не проводились. Дети были одеты в спортивную одежду. Оборудование, используемое на образовательной деятельности было безопасным и размещено в удобном месте.

1. **Оценка профессионального мастерства воспитателей**
2. Педагоги в своей деятельности используют комплексы физминуток, динамических пауз, комплексы пальчиковых гимнастик, владеют методикой проведения утренней гимнастики, гимнастики пробуждения, физкультурных занятий. Образовательная деятельность во всех группах проводится в соответствие с требованиями к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения. Во время проведения занятий воспитатели групп вовремя замечают признаки утомления детей, умеют переключить их внимание, проводят физминутки, соответствующие возрасту детей.
3. Открытые просмотры проходили в старшей группе : инструктор физкультуры- Зекеева М.В., воспитатель -Пинова З.М. Образовательная деятельность проведена в соответствии с конспектом. Конспект составлен самостоятельно, в соответствии с задачами основной образовательной программы, соответственно возрасту детей старшей группы. Для реализации каждой задачи были подобраны приемы, в интересной и занимательной форме.

1. **Анализ исследования воспитателей по организации физкультурно – оздоровительной работы в условиях ДО**

Цель: определить педагогическую компетенцию воспитателей по вопросам физкультурно – оздоровительной работы с детьми.

*Количество воспитателей: 12*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *№*  *п/п* | *Суждение* | *Регулярно* | *Часто* | *Редко* |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Провожу упражнения на развитие разных групп мышц, на поднятие и поддержание тонуса | 75% | 25% | 0% |
| 2 | Использую подвижные игры с ходь­бой, бегом, лазанием на прогулке | 87,5% | 12,5% | 0% |
| 3 | Внимательно наблюдаю за самочув­ствием ребенка на занятиях, его реакцией на нагрузки | 100% | 0% | 0% |
| 4 | Варьирую физическую нагрузку в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка | 100% | 0% | 0% |
| 5 | Стремлюсь пробудить у каждого ребенка интерес к здоровому образу жизни | 100% | 0% | 0% |
| 6 | Использую игровые мотивации при проведении гимнастики, физкульт­минуток, занятий | 87,5% | 12.5% | 0% |
| 7 | Определяю в плане работы время для проявления двигательной ак­тивности детей | 100% | 0% | 0% |
| 8 | Провожу в соответствии с планом физкультурно-оздоровительной ра­боты:  - подвижные игры на свежем воз­духе;  - гимнастику после сна;  - гимнастику для глаз по профилак­тике усталости;  - прогулки;  - индивидуальную работу по физическому воспитанию;  - физминутки на занятии | 100% | 0% | 0% |
| 9 | Постоянно информирую родителей о физическом состоянии и развитии ребенка через:  - информационные стенды;  - устные сообщения (индивидуальные беседы);  - родительские собрания | 100% | 0% | 0% |

4.В каждой группе есть паспорт здоровья ,где отмечается группа здоровья детей, Антропометрические данные детей, виды закаливания, отвод от закаливающих процедур, отметки о проведении закаливающих процедур

Вывод: данные контроля и анкетирования показывают достаточный уровень профессиональной компетенции педагогов.

**Взаимодействие с родителями**

1. **Анкетирование родителей**

ИТОГИ маркетингового исследования родителей:

 В ноябре месяце родителям была предложена анкета, с целью проанализировать работу детского сада по укреплению здоровья детей и снижению заболеваемости.

В анкетировании приняли участие 45 родителей .

На первый вопрос 68% родителей ответили, что ребёнок болеет не часто, 32% – часто.

Причинами заболевания родители считают: 68%  – недостаточное физическое воспитание в семье, 22,7%  – предрасположенностью и наследственность, 9,0% – недостаточное физическое развитие в детском саду.

Физические показатели развития ребёнка родители знают: 68%– частично,

32%  – отлично.

На четвёртый вопрос мнения родителей разделились, большинство считают, что нужно обращать внимание на все компоненты заботы о здоровье и физическом развитии (особо на соблюдения режима, благоприятность психологической атмосферы, физкультурные занятия, закаливающие процедуры, пребывание на свежем воздухе).

Наиболее приемлемые закаливающие процедуры в детском саду: облегчённая форма одежда для прогулок и в группе, систематическое проветривание групп, умывание лица, шеи, рук до локтя прохладной водой.

На вопрос как укреплять здоровье ребёнка 45,5% ответили утвердительно, 54,5% – частично.

В помощи детского сада по  укреплению здоровья детей нуждаются – 18%, частично – 58%, 24% - не нуждаются.

Выводы: таким образом, мы видим что, большинство родителей внимательно относится к вопросам здоровья своих детей, следят за состоянием работы детского сада по этому направлению.

1. **Актуальность содержания наглядного материала для родителей по данной теме**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вопросы контроля | Группы | | | | |
| Группа раннего возраста | 2 младшая | Средняя | Старшая | Подготовительная |
| Родительские собрания | - | - | + | - | - |
| Консультации | - | + | + | + | + |
| Беседы | - | - | + | + | + |
| Наглядная пропаганда | - | + | + | + | + |
| Анкетирование | + | + | + | + | + |
| Совместная работа родителей и детей | - | - | - | - | - |

**Вывод:** В группах оформляются и проводятся консультации для родителей по здоровому образу жизни. В папках –передвижках сообщается о здоровом образе жизни, о закаливающих процедурах, о наблюдениях с детьми на прогулке. Совместные мероприятия не проводятся в связи с карантинными мероприятиями по не распространению корона вирусной инфекцией.

Выводы:

1. Всем педагогам ДОУ продолжить работу с детьми по внедрению

здоровьесберегающих технологий *(срок -постоянно)*

1. Всем воспитателям продолжать пополнять уголки ФИЗО

нестандартным оборудованием *(срок - постоянно)*

1. Всем воспитателям продолжать внедрять в работу с детьми

нетрадиционные методы оздоровления *(срок – постоянно)*

1. При проведении гимнастик учитывать

- индивидуальный и дифференцированный подход;

- использовать музыкальное сопровождение;

- разнообразить формы организации гимнастики. *(Ответственный: воспитатели)*Срок – постоянно

1. Воспитателям 2 младшей, средней старшей, подготовительных групп обязательно организовывать полоскание полости рта после приема пищи. *(срок – постоянно)*
2. Воспитателям всех групп скорректировать план работы с родителями,

включив в него наглядную информацию и физкультурные

мероприятия с участием родителей. . Еженедельно в вечернее время планировать «динамический час», проводить досуги *(Ответственный: воспитатели)*

Срок – постоянно

1. Всем группам провести анкетирование родителей и использовать нетрадиционные формы в работе с родителями, не только привлекая к определенным видам деятельности, но и взаимодействуя с ними. *(Ответственный: воспитатели)* Срок - постоянно