Аналитическая справка по итогам оперативного предупредительного контроля по теме

«Состояние работы педагогов по проведению утренней гимнастики»

**Цель:** выявить уровень профессиональных навыков и умений педагогов в организации утренней гимнастики с детьми.

**Задачи:**

* предупредить ошибки педагогов в планировании комплексов утренней гимнастики;
* оказать своевременную помощь при планировании и проведении утренней гимнастики.

**Сроки:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Состав комиссии:** старший воспитатель, медицинская сестра.

**Мероприятия:** наблюдение за работой педагогов, анализ планирования, беседы с педагогами.

**Результаты и выводы:**

На основании приказа заведующего \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ в период \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ в детском саду осуществлялся оперативный предупредительный контроль по теме «Состояние работы педагогов по проведению утренней гимнастики».

Контроль осуществлялся по следующим критериям:

1. Место проведения утренней гимнастики.
2. Подготовленность помещения, его санитарное состояние.
3. Наличие спортивной формы у детей.
4. Показатели готовности педагога.
5. Форма организации гимнастики.
6. Использование различных приемов в ходе утренней гимнастики.
7. Соблюдение всех этапов проведения гимнастики.
8. Соблюдение дозировки упражнений.
9. Правильность подбора и последовательность выполнения общеразвивающих упражнений для различных групп мышц.
10. Культура речи педагога, выразительность голоса.
11. Моторная плотность.
12. Качество выполнения упражнений детьми.

**В ходе контроля выявлено:**

1. Воспитатели \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ дошкольных групп \_\_\_\_\_\_\_\_ проводят утреннюю гимнастику в музыкальном зале под музыкальное сопровождение. Воспитатели младших групп \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ проводят утреннюю гимнастику в группе.
2. Группа и музыкальный зал своевременно (до приема детей) проветрены, температурный режим – 18 градусов.
3. Дети старших групп \_\_\_\_\_\_\_ занимаются в облегченной одежде, на ногах чешки. Дети младших групп \_\_\_\_\_\_\_\_ занимаются в облегченной одежде, на ногах обычная обувь, в которой дети ходят в группе.
4. Воспитатели старших групп \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ владеют основными видами движений, используют музыкальное сопровождение (аудиоматериал). Воспитатель младшей группы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ использует спортивное оборудование (мячи) в комплексе.
5. В младших группах воспитатели \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_используют комплекс утренней гимнастики в стихотворной форме «На прогулке», выполняют упражнения вместе с детьми. В старших группах \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ воспитатели используют традиционные комплексы общеразвивающих упражнений, привлекают к их показу детей. Педагоги младших и старших групп проводят в конце утреней гимнастики подвижные игры малой подвижности.
6. Соблюдение основных этапов комплекса утренней гимнастики наиболее четко просматривается в старших группах (водная часть, основная, заключительная). В младших группах основные этапы прослеживаются плохо, завуалированы стихотворными текстами.
7. В младших группах \_\_\_\_\_ длительность утренней гимнастики – 5 минут, в старших группах – 9 минут. Число упражнений в комплексе для младших групп – 4, в старших группах – 6. Дозировка по возрасту: в младших – 4 раза повтор, в старших – 7 раз повтор.
8. Во всех проверяемых группах педагоги грамотно подобрали виды упражнений на все группы мышц.
9. Речь воспитателей \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ четкая, выразительная.
10. Моторная плотность в старших группах высокая.
11. В старших группах дети качественно выполняют упражнения, педагоги уделяют этому особое внимание.

**Выводы:**

1. Утренняя гимнастика в группах \_\_\_\_\_ проходит по плану, включает в себя упражнения на все группы мышц, дозировка соответствует возрасту. Общее время проведения гимнастики соответствует возрасту.
2. Воспитатели групп \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ во время проведения гимнастики обращали внимание па правильную позу детей, точное выполнение упражнений, соблюдали правильный порядок выполнения упражнений, привлекали детей к показу.
3. В целом утренняя гимнастика проводится грамотно и интересно, что соответствует высокому уровню педагогического мастерства.

**Рекомендации:**

1. Воспитателям старших групп № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Ф.И.О. педагогов) использовать разные формы проведения утренней гимнастики.
2. Воспитателям групп № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Ф.И.О. педагогов) уделит особое внимание форме одежды детей во время проведения утренней гимнастики.

Старший воспитатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_