Аналитическая справка по итогам

оперативного сравнительного контроля по теме

«Состояние работы педагогов по организации питания детей в группах»

**Цель:** оценить организацию питания детей в старших группах.

**Задачи:**

* оценить условия организация питания воспитанников;
* выявить уровень координации работы воспитателя и младшего воспитателя.

**Сроки:**09.07–16.07.2021.

**Состав комиссии:** заведующий, старший воспитатель, медицинская сестра.

**Мероприятия:** наблюдение за работой воспитателей, беседы с педагогами.

**Результаты контроля:**

На основании приказа по МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № \_\_\_» № \_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ года и в соответствии с утвержденным годовым планом работы детского сада на 2020/21 учебный год с 9 по 16 июля 2021 года в детском саду был проведен оперативный сравнительный контроль по теме «Состояние работы педагогов по организации питания детей» в старших группах.

Контроль осуществлялся по следующим критериям:

1. Сервировка стола во время завтрака обеда и полдника.
2. Формирование культурно-гигиенических навыков во время завтрака, обеда и полдника.
3. Работа дежурных.
4. Распределение обязанностей между воспитателем и младшим воспитателем.
5. Своевременность доставки пищи в группу.
6. Санитарное состояние групп.

**В ходе контроля выявлено:**

1. Воспитатели групп № \_\_\_\_\_\_\_ (Ф.И.О. педагогов) уделяют большое внимание сервировке столов в группе. Сервировка столов соответствует требованиям СанПиН.
2. Воспитатели групп № \_\_\_\_\_\_\_ (Ф.И.О. педагогов) формируют у детей культурно-гигиенические навыки: рассказывают о необходимости мыть руки перед едой, пользоваться бумажными салфетками после еды. В процессе приема пищи напоминают детям о культуре еды: брать пищу небольшими порциями, тщательно пережевывать, есть тихо, правильно пользоваться столовыми приборами, сидеть прямо. Во всех проверяемых группах дети относят посуду после еды на специальный стол, благодарят за завтрак (обед, полдник). Воспитанники групп № \_\_\_\_\_\_\_ (Ф.И.О. педагогов) после приема пищи спокойно выходят из-за стола, не дожидаясь других, и занимаются самостоятельной деятельностью.
3. В группах № \_\_\_\_\_\_\_\_ (Ф.И.О. педагогов) накрывают на столы дежурные (по графику). В уголке дежурства есть специальная форма дежурных: фартуки и колпаки (косынки для девочек). Во время завтрака дежурные ставят на середину стола тарелку под хлеб, салфетницу. На индивидуальные салфетки раскладывают тарелки для каши (запеканки или другого блюда), кладут ложки с правой стороны от тарелки, около тарелки ставят чашки с чаем. В обед дежурные сервируют стол таким же образом и добавляют тарелки под первое блюдо, вилку для второго блюда. Во время полдника дежурные сервируют стол таким же образом, как и во время завтрака, добавляют индивидуальное блюдце для выпечки (при необходимости). Посуду дети убирают самостоятельно после еды на специальный стол.
4. В ходе наблюдения в группах № \_\_\_\_\_\_\_\_ (Ф.И.О. педагогов) выявлено, что воспитатели и младший воспитатель согласовывают свои действия во время организации питания детей, придерживаются одинаковых требований и правил, которые транслируют воспитанникам.
5. Во всех проверяемых группах на специальных стендах имеется утвержденное меню на дату проверки. Количество полученных рационов соответствует количеству детей по табелю посещаемости и фактическому количеству детей в группах № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Ф.И.О. педагогов). График приема пищи соблюдается в группах № \_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Ф.И.О. педагогов), соответствует режиму.
6. Санитарное состояние групповых помещений в группах № \_\_\_\_\_\_\_ (Ф.И.О. педагогов) удовлетворительное: соблюдается график проветривания и влажной уборки помещений; правильно размещена столовая мебель, соблюдается объем порций при раздаче пищи.

**Выводы:** воспитатели организуют питание детей в группах в соответствии с правилами приема пищи и требованиями СанПиН.

**Рекомендации:**

1. Воспитателям группы № \_\_\_\_\_\_\_ (Ф.И.О. педагогов) уделить внимание работе по формированию у детей культурно-гигиенических навыков во время приема пищи, в том числе навыков пользования столовыми проборами.
2. Воспитателям группы № \_\_\_\_\_\_ (Ф.И.О. педагогов) уделить внимание организации деятельности детей после окончания еды.
3. Воспитателям группы № \_\_\_\_\_ (Ф.И.О. педагогов) учить детей самостоятельно убирать посуду после еды на специальный стол.