Экологический проект во второй младшей группе «Лук — здоровью друг. Посадка лука»
.

Вид **проекта** : познавательный, исследовательский.

Продолжительность: краткосрочный *(3 недели)*.

Участники **проекта** : педагог, воспитанники.

Цель **проекта** : Вовлечение детей в практическую деятельность по высаживанию и выращиванию **лука** в комнатных условиях.

Проблема: В основном, дети не любят кушать лук. Но необходимо знать о его неоспоримой пользе для организма человека. Узнать, как его выращивать. Понять, сколько сил нужно приложить, чтобы на столе был лук.

Задачи:

1. Расширять знания детей о способах **посадки растений**.

2. Учить детей ежедневно ухаживать за **посадками**.

3. Обогащать представления детей о необходимости соблюдения условий роста *(наличие света, тепла, влаги почвы)*.

4. Воспитывать у детей бережное отношение к природе, трудолюбие, аккуратность, любознательность.

Методы и приемы: беседы, рассматривание иллюстраций, наблюдение.

Актуальность **проекта** : Дети **младшего** возраста имеют недостаточное представление о растениях, о необходимых условиях для выращивания. **Проект** направлен на формирование знаний об уходе за растениями, на осознание детьми значимости выращивания овощей в жизни человека.

Материал: земля, вода, лук, контейнеры для **посадки**, лейка для полива, палочки для рыхления земли.

Подготовительный тап

Обсуждение темы **проекта**, составление плана работы, подготовка материалов для **посадки**.

Основной этап

На данном этапе дети рассматривают и сажают луковицы. Проводят наблюдения за его ростом. Устанавливаются связи: растения — земля, растения — вода, растения — человек. Обсуждается польза **лука для здоровья** и иммунитета человека. Рассматриваются иллюстрации.

Используется художественная литература: стихи, сказки, загадки. Заключительный этап

1. Подведение итогов.

2. Дегустация выращенного **лука**.

В ходе реализации **проекта** :

Уход за луком: поливка, прополка, рыхление.

Итоги **проекта**:

1. Дети научились сажать и ухаживать за луком, познакомились с условиями выращивания, узнали о пользе витаминов для человека.

2. Приобрели опыт исследовательской деятельности.

Продукт **проекта** : сбор урожая.

Дети испытывали интерес к наблюдению за ростом **лука**. Без напоминания воспитателя вызывались полить и разрыхлить почву. Основным результатом реализации **проекта** считаю вовлечение в процесс всех детей **группы**, каждый из них внес посильный вклад.

Дети сделали следующие наблюдения. Для развития и роста растений необходимы: почва, вода, свет, тепло.

У **лука крепкие**, зеленые и сочные стрелки. К концу **проекта** дети с удовольствием принимают в пищу лук, выращенный на нашем *«огороде на подоконнике»*