Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Улыбка» д/с №8 с.Советское

Театрализованная постановка сказки

**«Заюшкина избушка»**

для детей детского сада

Выполнили:  Логопед:Айдарова Л.Н.

музыкальный руководитель:Айдаболова З.З

**Заюшкина избушка.**

**Цель:** Создавать условия для развития творческой активности детей в

театрализованной деятельности.

**Задачи:**

* Поддерживать интерес к устному народному творчеству.
* Совершенствовать умение детей передавать образы героев сказки.
* Способствовать развитию диалогической речи, формировать умение отчетливо и внятно произносить слова на русском языке, развивать интонационную выразительность, память.
* Развивать способность свободно держаться при выступлении.
* Формировать дружеские взаимоотношения.
* Воспитывать отзывчивость и доброту, желание помогать друзьям в беде.

**Интеграция образовательных областей:**

*развитие речи:* обогащение словаря детей существительными, обозначающими животных; формирование умения отвечать на вопросы по содержанию; развитие интереса к подражанию движениям животных;

*физическая культура*: формировать умения действовать сообща, сохранять устойчивое положение тела, правильную осанку;

*познание:* формирование представлений о весенних, зимних изменениях в природе: потеплело, тает снег; развитие умения двигаться с педагогом в определенном направлении;

*чтение художественной литературы*: развивать интерес к народному творчеству - фольклору.

**Материал:** костюмы сказочных персонажей, музыкальное сопровождение, коса для петуха, узелок с вещами и палка  для зайца, пенек, лубяной и ледяной домик, синяя ткань для лужи, лавка и покрывало

**Предварительная работа:**

* Чтение русской народной сказки “Заюшкина избушка” и беседа по ее содержанию.
* Просмотр сказки “Заюшкина избушка”.

**Действующие лица:**

 Ведущий

 Заяц

 2 Собаки

 Лиса

 Волк

 Медведь

 Петушок

***Действие I***

***Музыкальное оформление №1****(шум леса, пение птиц)*

*Лес. Деревья стоят в снегу.  В одном углу стоит  лубяная избушка  Зайца , в другом- ледяная  избушка Лисы.*

*Ведущий выходит под музыку.*

**Ведущий:** Жили-были в одном лесу лиса да заяц. Построили они себе на зиму по домику. У зайца была избушка лубяная,  а у лисы - ледяная.

*Из домика выходит Лиса.*

**Лиса:** Ой, какая - же у меня избушка. Просто загляденье. Вся так и сверкает на солнце.  А у зайца-то, у зайца глянуть не на что.  Эх, заяц!

*Заяц выглядывает из домика.*

**Лиса:** Смотри, какая у тебя избушка темная! То ли дело  у меня: светлая,  да яркая, словно брильянт переливается!

*Лиса заходит в  свой домик.*

***Музыкальное оформление №2****(весна пришла)*

*Лес. Деревья стоят  зеленые в цветах. Домик Лисы убирается и на его месте появляется лужа.*

**Ведущий:** Но вот, пришла  весна - красна, у лисы избушка, конечно, и  растаяла.

*Лиса выходит из домика и качает головой.*

**Ведущий:** Вот   пришла   лиса к зайцу.

*Заяц поливает цветы во дворе.*

**Лиса:**  Заинька,  пусти меня погреться хоть на дворик к себе!

**Заяц:**  Нет, лисонька, я тебя к себе не пущу, потому что ты дразнилась!

**Лиса:**  Ну, пожалуйста,  заюшка, я не буду больше! Пусти погреться! Ну,       пусти, пусти!

**Заяц:** Ну, хорошо. Заходи.

*Лиса ложится на лавку возле дома. Заяц заходит в дом.*

**Ведущий:** На следующий день лиса опять  зайца просит.

**Лиса:**  Заюшка, пусти меня к себе на крылечко.

**Заяц:**  Нет,  лисонька, я тебя к себе не пущу, потому что ты дразнилась!

**Лиса:** Ну, пожалуйста, заюшка, я не буду больше! Пусти погреться!

**Заяц:** Ну, хорошо. Заходи.

*Лиса садится на крылечко. Заяц заходит в дом.*

**Ведущий:** На следующий день опять лиса зайца просит.

**Лиса:**  Заюшка, пусти меня к себе в избушку.

**Заяц:** Нет,  лисонька, я тебя к себе не пущу, потому что ты дразнилась!

**Лиса:**  Ну, пожалуйста, заюшка, я не буду больше! Пусти погреться!

**Заяц:** Ну, хорошо. Заходи.

*Лиса и Заяц заходят в домик.*

**Ведущий:** Долго ли коротко живёт лиса у зайца. Стало ей тесно вместе с зайцем под одной крышей жить. И решила она его из избушки выгнать.

*Выходит Заяц, а за ним Лиса, с вещами Зайца.*

**Лиса:** Уходи, Заяц!  Не буду я с тобой в одной избушке жить!

**Заяц:**  Как же так лисонька, ведь это моя избушка?!

**Лиса:** Была твоя, а стала  моя. Уходи, заяц, а то худо будет.

*Заяц уходит в сторону леса.  Лиса заходит в дом.*

***Действие II***

***Музыкальное оформление №3****(грустная мелодия)*

**Ведущий:** Испугался зайчик и ушёл из своей избушки.

 З*аяц сидит у дороги и плачет.*

***Музыкальное оформление №4****(выход собак)*

**1 Собака:** - Гав, гав, гав! О чем, плачешь, заюшка?

**2 Собака:**  Что случилось?  Кто тебя обидел?

**Заяц**:  Как же мне, собачки, не плакать? Была у меня избушка лубяная, а у лисы ледяная. Весна пришла, у лисы избушка и растаяла. Она попросилась ко мне жить, да потом меня же и из моей избушки и выгнала.

**1 Собака:**  Ах, плутовка!

**2 Собака:** Не плачь, зайчик,  мы лису выгоним.

**Заяц:**   Как же вы ее выгоните?

**Собаки:** Выгоним – и все!  Гав, гав, гав!

*Собаки и Заяц подходят к избушке.*

1. **Собака:** Гав, гав, гав! Уходи, лиса!

**2 Собака:**  Уходи  из  заюшкиной  избушки.

**Лиса:** *( голос Лисы из избушки )*  Сейчас как выскочу, как выпрыгну — полетят клочки по закоулочкам!

**1 Собака:** Ой, зайчик, да не лиса там, а зверь какой-то невиданный.

**2 Собака:**  Ты, уж  извини, пойдём мы. Как-нибудь сам справишься.

*Собаки убегают.*

***Музыкальное оформление №4***

***Действие III***

***Музыкальное оформление №3****(грустная мелодия)*

*Снова сел Зайка на дорогу и плачет.*

***Музыкальное оформление №5****(выход волка)*

**Волк**:  О чем, плачешь, Заяц? Какое горе с тобой приключилось?

**Заяц:** - Как же мне, волк, не плакать? Была у меня избушка лубяная, а у лисы ледяная. Весна пришла, у лисы избушка и растаяла. Она попросилась ко мне жить, да потом, меня же  из моей избушки и выгнала.

**Волк:**  Не плачь, Заяц! Я твоему горю помогу. Выгоню лису из избушки.

**Заяц:** Да, нет волк, не выгонишь. Собаки гнали, гнали,  не выгнали, да и ты не выгонишь.

**Волк:** Ну, это мы ещё посмотрим. Пойдём, Заяц.

*Волк и Заяц подходят к избушке.*

**Волк:** УУУ! Пойди вон, лиса! Уходи из  заюшкиной  избушки.

**Лиса:**  *( голос Лисы из избушки )*  Сейчас как выскочу, как выпрыгну — полетят клочки по закоулочкам!

**Волк:** Ой, заяц  не лиса там, а зверь какой-то невиданный. Ты, уж  извини, пойду я своей дорогой, а ты своей иди.

*Волк убегает.*

***Музыкальное оформление №5***

***Действие IV***

***Музыкальное оформление №3****(грустная мелодия)*

*Снова сел Зайка на дорогу и плачет.*

***Музыкальное оформление №6****(выход медведя)*

**Медведь:**  Что, случилось? Что ты заяц плачешь? Кто тебя обидел?

**Заяц**:  Как же мне,  Михайло Потапыч,  не плакать? Была у меня избушка лубяная, а у лисы ледяная. Весна пришла , у лисы избушка и растаяла. Она попросилась ко мне жить, да потом меня же и из моей избушки и выгнала.

**Медведь:** Не порядок! Надо бы разобраться. Пойдём заяц, выгоним лису из твоей избушки.

**Заяц:** Да, нет  Михайло Потапыч, не выгонишь. Собаки гнали, гнали,  не выгнали, волк гнал, гнал, не выгнал, да и ты не выгонишь.

**Медведь:**  Я, да не выгоню?! Пойдём, заяц со мной. Освободим твою избушку.

*Медведь и Заяц подходят к избушке.*

**Медведь:**  А, ну лиса пойди вон!

**Лиса:** *( голос Лисы из избушки )*  Сейчас как выскочу, как выпрыгну — полетят клочки по закоулочкам!

**Медведь:** Ой, заяц  не лиса там, а зверь какой-то невиданный. Ты, уж  извини, пойду я своей дорогой, а ты своей иди.

*Медведь убегает.*

***Музыкальное оформление №6***

***Действие V***

***Музыкальное оформление №3****(грустная мелодия)*

*Идет  Зайка по дороге и плачет.*

**Ведущий:** Идёт зайка по дороге и плачет, а навстречу ему Петушок-золотой гребешок.

***Музыкальное оформление №7****(выход петуха)*

*Выходит Петушок.*

**Петушок:** Кукареку, что зайчик плачешь?

**Заяц:** - Как же мне,  Петушок,  не плакать? Была у меня избушка лубяная, а у Лисы ледяная. Весна пришла, у лисы избушка и растаяла. Она попросилась ко мне жить, да потом меня же и из моей избушки и выгнала.

**Петушок:**  Я помогу, твоей беде. Прогоню лису-плутовку.

**Заяц:** Ой, что ты, где тебе с Лисой справиться. Собаки гнали, гнали,  не выгнали, волк гнал, гнал, не выгнал,  Михайло  Потапыч  гнал, гнал не выгнал, да и ты не выгонишь.

**Петушок:** А, я выгоню.

*Заяц и Петух подходят к избушке. Петух ногами топает, крыльями-руками хлопает.*

**Петушок:**  Кукареку! Несу косу на плечи, хочу лису посечи, поди Лиса вон!

**Ведущий:** Испугалась Лиса.

**Петушок:** Кукареку! Несу косу на плечи, хочу лису посечи, поди Лиса вон!

**Лиса:** *(голос Лисы из избушки )* Сейчас, сейчас. С печки слезаю.

**Петушок:**  Кукареку! Несу косу на плечи, хочу лису посечи, поди  Лиса вон! **Лиса:** *( голос Лисы из избушки )*  Сейчас, сейчас. Шубу одеваю.

**Петушок:**  Кукареку! Несу косу на плечи, хочу лису посечи, поди  Лиса вон!

*Петух топает ногами, хлопает руками-крыльями и машет косой.*

**Ведущий**: Ещё сильнее  испугалась лиса. Выскочила из  избушки и побежала,  куда глаза глядят.

***Музыкальное оформление №8****(побег Лисы)*

*Лиса выбегает  из избушки  и убегает.*

*Заяц и Петух выходят в центр зала.*

***Музыкальное оформление №9****(веселая музыка)*

**Заяц:** Спасибо, тебе Петушок. Выручил ты меня из беды. Давай вместе жить.  Гостей встречать и горя не знать.

*Заходят в дом.*

**Ведущий:**  Так и стали жить Зайка с Петушком вместе. Стали жить поживать да добра наживать и гостей принимать.

***Музыкальное оформление №9****(веселая музыка)*

**Итог**

После сказки проводится  парная пальчиковая игра ***«Заюшкина избушка»***. Дети встают со стульчиков.

Сначала игра проводится с героями сказки, которые показывают движения, потом с остальными детьми.

**Воспитатель:** Зайка наш в избушке жил *(руки над головой, пальцы соединены между собой в виде домика)*

Песню весело он пел *(кивают головой)*,

Но лисичка постучала *(стучат кулачком о кулачок)*,

Зайца нашего прогнала *(хлопают в ладоши),*

Теперь зайчишка грустный ходит *(кружатся)*,

Себе он места не находит *(вздыхают и разводят руки в стороны)*,

И собаки, и медведь *(виляют****«хвостиком»****, затем качаются из стороны в сторону)*,

К зайцу нашему подходят *шагают на месте)*,

И ни с чем они уходят *(останавливаюся)*,

Лишь единственный Петя-петушок

Зайцу нашему помог *(машут руками вверх-вниз)*,

И теперь живут в дому (*руки над головой, пальцы соединены между*

*собой в виде домика)*,

Припеваючи, в ладу *(обнимают друг друга)*.

Воспитатель хвалит детей за игру и приглашает садиться.

**Воспитатель:** Ребята вам понравилась сказка? Тогда громко похлопайте в ладоши. А как сказка называлась? *(ответы)*

 А какая Лиса в этой сказке? *(хитрая)*

А зайчик ? *(Бедный, несчастный)*

А кто помог Зайчику? *(Петух)*

Каким он был? *(Храбрый)* Правильно!

**Воспитатель:** Молодцы! Очень внимательно слушали и ответили на все вопросы, весело поиграли. Давайте попрощаемся со сказкой и с ее героями. До свидания, сказка! Приходи к нам в гости!