

Матрица воспитательных событий

| Месяц | Гражданско-патриотическое воспитание | Трудовое воспитание | Экологическое воспитание | Духовно-нравственное воспитание |
|---|--------------------------------------|---------------------|--------------------------|---------------------------------|
| Сентябрь | | | | |
| 01.09 – День знаний – праздничное мероприятие во всех возрастных группах | | | | |
| Младшая группа | 09.09 – День плюшевого мишки | | | Праздник урожая: овощи и фрукты |
| Октябрь | | | | |
| 1 октября – День пожилого человека – праздничное мероприятие во всех возрастных группах | | | | |
| Младшая группа | | | Неделя сказки | 16.10 – День отца |
| Ноябрь | | | | |
| 04.11 День народного единства – праздничное мероприятие во всех возрастных группах . | | | | |
| 23 .11.День осетинских народных игр во всех группах | | | | |
| 26.11. День матери – праздничное мероприятие во всех возрастных группах | | | | |

| | | | | |
|--|----------------|-----------------------------------|------------------------------|--|
| Младшая группа | | | Неделя домашних животных | |
| Декабрь | | | | |
| «Новый год стучится в двери» – праздничное мероприятие во всех возрастных группах | | | | |
| Младшая группа | Неделя потешек | | | Знакомство с Дедом Морозом и Снегурочкой |
| Январь | | | | |
| Младшая группа | | | 17.01 – Всемирный день снега | |
| Февраль | | | | |
| 23.02 День защитника Отечества – праздничное мероприятие во всех возрастных группах | | | | |
| Младшая группа | | 17.02 – день рождения Агнии Барто | | 24.02 – День полосок и пятнышек |
| Март | | | | |
| 8 марта – Международный женский день, 27.03 – День театра – праздничное мероприятие во всех возрастных группах | | | | |
| Младшая группа | | | 01.03 – День кошек | 06.03 –Веснянка-Свистулька |

Апрель

07.04-Всемирный день здоровья- во всех группах

| | | | | |
|----------------|--|----------------------------|---------------------------------|--|
| Младшая группа | | 02.04 – День детской книги | 01.04 – Международный день птиц | |
|----------------|--|----------------------------|---------------------------------|--|

Май., 15 мая – «День осетинского языка и литературы – праздничное мероприятие во всех возрастных группах

| | | | | |
|----------------|--|--|-------------------------|--|
| Младшая группа | | | 13.05 – День одуванчика | |
|----------------|--|--|-------------------------|--|

Июнь

1 июня – День защиты детей – праздничное мероприятие во всех возрастных группах

12 июня – День России – праздничное мероприятие во всех возрастных группах

| | | | | |
|----------------|-----------------------------------|--|--|--|
| Младшая группа | 09.06 – Международный день друзей | | | |
|----------------|-----------------------------------|--|--|--|

Календарный план воспитательной работы

| Воспитательное событие | Задачи воспитания | Мероприятия | | |
|------------------------|---|--|--|--|
| | | Для детей | Для родителей | Для педагогов |
| Сентябрь | | | | |
| 01.09. – День знаний | Познакомить детей с праздником – День знаний, создать радостную атмосферу, зарядить детей положительными эмоциями в первый день сентября. | Развлечение «Мои любимые игрушки»; Рисунок на асфальте цветными мелками «Маленькие художники»; Мыльные пузыри; П/И «Мой весёлый | Развлечение «Мои любимые игрушки»; Рисунок на асфальте цветными мелками «Маленькие художники»; Мыльные | Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей |

| | | | | |
|------------------------------------|--|--|--|--|
| | | звонкий мяч»; «Самолёты»; «Солнышко и дождик» | пузыри; П/И «Мой весёлый звонкий мяч»; «Самолёты»; «Солнышко и дождик» | |
| 28.09 Осенины – праздник урожая | <p>Познакомить детей с праздником урожая с его традициями и обычаями;</p> <p>воспитывать интерес к праздникам урожая других народов;</p> <p>воспитывать любовь к родной природе, дружеские отношения</p> | <p>Развлечение для детей «Встречаем Осенины».</p> <p>Дидактические игры: «Собери урожай», «Чудесный мешочек», «Запасы зверей».</p> <p>Сюжетно-ролевые: «Приготовим обед и накормим семью», «Огород», «Поход в осенний лес».</p> <p>Конструирование «Грибы наших лесов».</p> <p>Беседы на тему:</p> | <p>Привлечение к сбору материала и оформлению альбомов по теме.</p> <p>Предложить помочь в подготовке к празднику осени.</p> <p>Тематический проект «Осень в нашей семье».</p> <p>Конкурс детско-родительского творчества «Осенний</p> | <p>Мастер-класс для педагогов «Организация тематического дня "Осенины"».</p> <p>Выставка методической литературы на тему «Осенины».</p> <p>Консультация для педагогов «Какие игры использовать в работе с детьми по ознакомлению с традициями»</p> |

| | | | | |
|----------------------------|---|--|--|---|
| | | «Овощная ярмарка», «Правила поведения в лесу». | листопад» | |
| | | Тематическая экскурсия в центральный парк | | |
| 09.09 День плюшевого мишки | <p>Закреплять у детей связные представления об игрушках, празднике «День рождения»;</p> <p>формировать и развивать речь, учить рассказывать небольшие стишки, побуждать рассказывать о своей игрушке, побуждать отвечать на вопросы воспитателя;</p> <p>формировать интерес к совместной игре, действиям в подвижных играх, учить строить простейшие постройки из</p> | <p>Краткосрочный проект «Мой домашний плюшевый друг».</p> <p>Инсценировка сказки «Маша и медведь».</p> <p>Дидактическая игра «Помоги медведице».</p> <p>Беседа на тему «Любимая игрушка»</p> | <p>Театрализованное представление «Маша и медведь».</p> <p>Оформление выставки рисунков «Моя любимая игрушка».</p> <p>Фотоконкурс «Игрушки в моей семье».</p> <p>Тематический проект «Плюшевый мишка – дружок всем детишкам»</p> | <p>Консультация «Использование мягких игрушек в образовательной деятельности с детьми».</p> <p>Выставка методической литературы на тему «Социально-коммуникативное развитие».</p> <p>Мастер-класс по изготовлению наглядного пособия для работы с</p> |

| | стульев | | | детьми |
|----------------------|--|---|--|--|
| 19.09 – День сока | <p>Закреплять у детей знания о разновидностях сока, откуда они берутся, как готовятся;</p> <p>объяснить детям, какой сок полезный, а какой нет;</p> <p>формировать представление о ЗОЖ</p> | <p>Спортивный праздник «Пейте сок, ребятки, будет все в порядке».</p> <p>Беседа на тему «Какие соки бывают, полезны ли они».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра: «Фрукты и овощи», «Столовая», «Магазин».</p> <p>Просмотр видеофильмов по изготовлению соков</p> | <p>Спортивный праздник «Пейте сок, ребятки, будет все в порядке».</p> <p>Видеоконкурс «Изготовление соков в домашних условиях»</p> | <p>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности. Конкурс на лучшее оформление выставки рисунков. Выставка в методическом</p> |

| | | | | |
|--------|--|--|--|--|
| | | | | кабинете |
| 19.09. | <p>Развитие познавательного интереса;</p> <p>воспитание бережного отношения к флоре и фауне р. Терек;</p> <p>воспитание любви к родному краю</p> | <p>Музыкально-экологическое развлечение «Путешествие по Тереку».</p> <p>Беседа на тему «Жители реки Терек».</p> <p>Изобразительная деятельность нетрадиционной техникой «Терек».</p> <p>Настольная игра: «Собери картинку», «Поймай рубку»</p> | <p>Экологический проект «река Терек».</p> <p>Беседы родителей с детьми о Тереке и природе родного края.</p> <p>Изготовление альбома «Расскажи о ТЕРЕКЕ».</p> <p>Конкурс поделок «Мир Терека».</p> <p>Выставка фотографий «Путешествия по Тереку» (дети и родители на отдыхе)</p> | <p>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей.</p> <p>Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности.</p> <p>Конкурс на лучшее оформление выставки рисунков.</p> <p>Выставка в методическом кабинете по познавательн</p> |

| | | | | |
|---------------------------|---|--|--|--|
| | | | | ому развитию |
| 23.09 – День калины | Приобщать детей к культуре и ее истокам; воспитывать доброту и отзывчивость, уважение к старшим, бережное отношение к родной природе | Развлечение «Именины у калины». Дидактические игры: «Собери ягоды», «Подели поровну», «Собери картинку». Подвижная игра: «Катись, колечко», «Листовой волейбол», «Волшебная палочка». Аппликация: веточки калины. Беседа на тему «Калины гроздь красные» | Конкурс детско-родительского творчества «Букет калины». Фотовыставка «Прогулка в парк». Тематический проект «Поможем пернатым друзьям» | Консультация для педагогов «Проектная деятельность в развитии дошкольников». Выставка методической литературы на тему «Речевое развитие». Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности |
| Октябрь | | | | |
| 01.10. – День | Прививать любовь, | Тематический досуг | Консультация «День пожилых | Совместное планирование |

| | | | | |
|-----------------------------------|---|--|--|---|
| пожилого человека | заботу к пожилым людям. | Беседа «Бабушки и дедушки – лучшие друзья Изготовление открыток для бабушек и дедушек;- пальчиковая гимнастика «Наша бабушка идёт и в корзиночке несёт» | людей»Участие родителей в Акции ко дню пожилого человека «Из детских рук» | мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей |
| 02.10 – Международный день музыки | Развитие художественно-эстетического воспитания; побуждение к активной творческой деятельности при прослушивании и музыкальных произведений ; формирование отношений, основанных | Дидактическая игра «Собери инструменты». Сюжетно-ролевая игра «Угадай инструмент». Прослушивание аудиозаписей классической музыки. Просмотр фильмов о видах музыкальных произведений. Игра-викторина | Консультации для родителей «Влияние семьи на развитие музыкальной культуры ребенка». Тематический досуг «Музыка в жизни ребенка». Тематический проект «Музыкальные ноты» | Познавательно-творческий проект «Музыкальные способности». Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов |

| | | | | |
|----------------------------|---|--|--|--|
| | на сотрудничестве и взаимопомощи | «Угадай мелодию» | | по организации разнообразной детской деятельности. Выставка в методическом кабинете по музыкальному развитию дошкольников |
| День защиты животных 04.10 | <ul style="list-style-type: none"> Развивать устойчивый познавательный интерес к диким и домашним животным, как к живым существам. Создать в группе условия для расширения представления о животных. Формирова | <p>1. Дидактические игры <u>«Узнай по голосу»</u></p> <p><i>Цель:</i> Развитие слухового внимания.</p> <p>2. <u>«Где чей хвост?»</u></p> <p><i>Цель:</i> Образование притяжательных прилагательных.</p> <p>3. <u>Использование пословиц, поговорок, чистоговорок</u></p> | Консультации для родителей «Учите детей любить животных» привлечь к проекту родителей | Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности. Выставка в методическом кабинете |

ть представле
ние детей о
многообраз
ии мира
животных
по
основной
образовате
льной
программе
ДОУ.
Привлечь
родителей
к более
тесному
сотрудниче
ству в
проектной
деятельнос
ти.

по теме «Дикие
животные»

Цель: Закрепляют
знание и
развивать
память, логичес
кое мышление.
Развивать
навык
самоконтроля за
правильным
звукопроизноше
нием.

1. НОД
«Всемирный день
защиты
животных»

Цель: Дать детям
представление о
разнообразии
природы,
перечислить
основные причины
вымирания
некоторых
животных, назвать
охраняемых,
объяснить, почему
нужно охранять
животный мир.

1. Лепка
с использованием
природного
материала «Обитатели леса»

Цель: Закреплять навыки использования различных приемов лепки

2. Чтение
художественной
литературы «Лисичка со скалочкой»

Цель: Формировать умение внимательно слушать художественное произведение, отвечать полными ответами на вопросы воспитателя. Развивать интерес и любовь к произведениям художественной

| | | | | |
|---|---|---|--|--|
| | | литературы. | | |
| 15.10(13.10) День рождения К.Хетагурова | <p>1. Развивать интерес к творчеству великого поэта, к литературе в целом. 2. Расширять кругозор, словарный запас, познавательную активность, коммуникативные навыки, совершенствовать звукопроизношение, выразительность и связную речь детей. 3. Отобразить полученные впечатления в продуктах детской художественной деятельности, содействовать</p> | <p>• выставки детских работ: рисунки по творчеству К.Л. Хетагурова; • конкурс чтецов</p> <p>Сюжетно-ролевые игры; • Чтение произведений; • Рассматривание иллюстраций, картин; • Беседа; • Лепка; • Подвижные игры.</p> | <p>- научиться ориентироваться в информации по формированию у детей активного словаря по творчеству К.Л. Хетагурова; - включиться в совместную деятельность с детьми при создании продуктов проектной деятельности. помощь в сборе информации; развитие совместного творчества родителей и детей; • развитие у родителей способности видеть в ребенке личность, уважать его мнение, обсуждать с ним предстоящую работу; • заинтересованность</p> | <p>• тематическая выставка в книжном уголке «Изучаем творчество К.Л. Хетагурова»; • презентация о жизни и творчестве К.Л. Хетагурова; • стихотворения.</p> |

| | | | | |
|--------------------------|---|--|--|--|
| | <p>творческому развитию детей. 4. Воспитывать чувства добра, справедливости, умение любить и видеть прекрасное. 5. Создать единое развивающее пространство, включающее детей, родителей и воспитателя</p> | | <p>жизнью детского сада, активное участие в проекте; • создание творческой предметно - развивающей среды детского сада</p> | |
| <p>16.10 – День отца</p> | <p>Продолжать воспитывать заботливое, внимательное отношение к папе;</p> <p>уточнять и расширять знания о понятии «семья»;</p> <p>продолжать формировать</p> | <p>Беседа по теме «Члены моей семьи».</p> <p>Чтение: В. Драгунский: «Хитрый способ», «Куриный бульон», А. Раскин: рассказы из книги «Как папа был маленьким». Аппликация «Папин портрет». Выпуск стенгазеты «Мой любимый папа»</p> | <p>Выставка коллажей «Я и мой папа».</p> <p>Спортивный семейный праздник «День отца»</p> | <p>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации</p> |

| | | | | |
|-------------------------------|---|--|---|--|
| | осознанное понимание значимости отца в жизни детей, семьи, общества | | | разнообразной детской деятельности. Выставка в методическом кабинете по музыкальному развитию дошкольников |
| 18.10 – Всемирный день конфет | <p>Активизировать словарный запас детей;</p> <p>сформировать представление о празднике;</p> <p>формировать умение подбирать слова, противоположные по смыслу;</p> <p>формировать умение отвечать полным ответом;</p> <p>формировать</p> | <p>Беседа с детьми «Съел конфету – не сори: в дело фантик примени».</p> <p>Тематический краткосрочный проект «Сладкоежки».</p> <p>Дидактическая игра: «Сделай поровну», «Каждому по конфете», «Убери лишнее».</p> <p>Подвижная игра «Детки-конфетки».</p> <p>Аппликация «Цветочки из фантиков»</p> | <p>Выставка поделок из фантиков «Съел конфету – не сори: в дело фантик примени».</p> <p>Консультация для родителей «Давать ли ребенку конфеты».</p> <p>Тематический проект «Сладкоежки»</p> | <p>Консультация для педагогов «Нетрадиционная техника рисования в работе с дошкольниками».</p> <p>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов</p> |

| | | | | |
|------------------------------|--|--|--|---|
| | умение составлять небольшой рассказ | | | по организации разнообразной детской деятельности. Выставка в методическом кабинете по теме «Нетрадиционные техники рисования в работе с детьми» |
| 17.10 – Всемирный день хлеба | <p>Закрепить знания детей о хлебе как одном из величайших богатств на земле;</p> <p>рассказать детям, как на наших столах появляется хлеб, какой длинный путь он проходит, прежде чем мы его съедим;</p> | <p>Квест «Откуда хлеб пришел». Игры сюжетно-ролевые: «Магазин: в булочной», «На хлебозаводе», «Семья».</p> <p>Строительная: «Комбайн».</p> <p>Дидактические: «Что можно делать», «Бабушка укладывает в чемодан», «Да – нет», «Пропавший звук», «Неоконченный рассказ».</p> | <p>Детско-родительские проекты. Темы: «Как люди научились печь хлеб», «Тема хлеба в народных сказках», «Тема хлеба в изобразительном искусстве», «Какие машины помогают человеку хлеб растить».</p> <p>Инсценировки по народной сказке «Колосок», стихотворению Т.</p> | <p>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности. Конкурс на</p> |

| | | | | |
|---|--|---|--|---|
| | <p>воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к труду людей, которые выращивают и пекут хлеб</p> | <p>Мастерская флористики и дизайна. Тема «Букет из засушенных листьев, цветов и колосьев». Беседы. Тема 1: «Культура поведения за столом». Тема 2: «Хлеб – всему голова». Выставка детских рисунков и детско-родительских проектов «Хлеб – всему голова». Поисково-экспериментальная деятельность «Как сделать муку»</p> | <p>Коломиец «Праздник каравая» силами детско-родительских команд. Конкурс плакатов «Хлеб – наше богатство». Досуг для детей и родителей с подвижными играми, интеллектуальным и соревнованиями, творческими поединками</p> | <p>лучшее оформление группы к Празднику хлеба. Выставка в методическом кабинете на тему «Планирование образовательного цикла "Хлеб"» или «Тематический образовательный проект "Хлеб"»</p> |
| <p>20.10 – Международный день поваров</p> | <p>Через игру закреплять и углублять интерес детей к профессии повара; воспитывать уважение к</p> | <p>Развлечение «Веселые повара». Дидактическая игра: «Помоги повару», «На кухне». Сюжетно-ролевая игра: «Магазин»,</p> | <p>Фотоконкурс «Мини-поварята». Выставка детско-родительского творчества «Занимательная кулинария»</p> | <p>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских,</p> |

| | | | | |
|---|--|---|---|--|
| | <p>труду, умение работать в коллективе</p> | <p>«Семейный ужин». Экскурсия в пищеблок</p> | | <p>с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности. Выставка в методическом кабинете по теме «Опытно-экспериментальная деятельность с детьми»</p> |
| <p>27.10 – День Параскевы-льняницы (ткань и растение)</p> | <p>Сформировать представление о русском народном празднике; учить уважать и чтить русские традиции</p> | <p>Беседа с детьми по теме. Русская народная игра «Ворота». Дидактическая игра «Посчитай листочки». Лепка – изготовление куклы Параскевы-льняницы</p> | <p>Выставка детско-родительского творчества «Параскева-льняница». Развлечение «Русский народный праздник»</p> | <p>Мастер-класс по изготовлению куклы Параскевы-льняницы. Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | | | <p>родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности. Выставка в методическом кабинете по теме «Патриотическо е воспитание»</p> |
|--|--|--|--|---|

Ноябрь

| | | | | |
|--|--|--|---|---|
| 03.11 – день рождения С.Я. Маршака | <ul style="list-style-type: none"> • Расширять знания детей о жизни и творчестве С.Я. Маршака; • развивать логическое мышление, зрительное и слуховое внимание, память и | Игра-путешествие с использованием средств ИКТ «В гости к С.Я. Маршаку». Конкурс чтецов. Прослушивание аудиозаписей произведений автора. Краткосрочный проект: чтение произведений С.Я. Маршака | Театрализованное представление «Кошкин дом». Консультация для родителей «Чтение художественной литературы дома» | Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей. Обмен опытом, |
|--|--|--|---|---|

| | | | | |
|-------------------------------|--|--|---|--|
| | <p>речь детей;</p> <ul style="list-style-type: none"> • развивать навыки сознательно го чтения; • воспитывать интерес к творчеству С.Я. Маршака, к его произведениям | <p>(«Багаж», «Сказка о глупом мышонке», «Где обедал воробей?», «Вот какой рассеянный», «Круглый год», «Детки в клетке», «Мяч», «Веселый счет», «Кошкин дом»).</p> <p>Речевые игры: «Подскажи словечко», «Подбери рифму», «Загадай загадку».</p> <p>Рисование «Любимые герои сказок С.Я. Маршака».</p> <p>Лепка «Зоопарк»</p> | | <p>проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности. Выставка в методическом кабинете по теме «Знакомство дошкольников с художественной литературой»</p> |
| 04.11 День народного единства | <p>Расширять представления детей о территории России, народах её населяющих;</p> <p>воспитывать уважение к различным национальностям</p> | <p>Музыкальное развлечение «Мы такие разные..»</p> <p>Разучивание стихов о России.</p> <p>Работа с Лепбуком «Наша</p> | <p>Оформление стенгазеты «День народного единства»;</p> <p>Папка-передвижка для родителей «День</p> | <p>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с</p> |

| | | | | |
|--|--|---|---|---|
| | <p>России, их культуре, языку воспитывать дружеские взаимоотношения в детском коллективе знакомство детей со всероссийским праздником - День Народного Единства воспитывать чувство гордости за свой народ, за его подвиги</p> | <p>страна Россия».</p> <p>Игра – путешествие «Народы России»</p> | <p>народного единства»;</p> <p>Консультация «Что можно рассказать о дне народного единства»;</p> | <p>привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности. Выставка в методическом кабинете по теме «Патриотическое воспитание»</p> |
| | | | | |
| <p>17.11 – Международный день защиты белок</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Развитие у детей интереса к живой природе, эмоциональной отзывчивости; • воспитание у детей доброго отношения | <p>Познавательная игра «Зоопарк». Индивидуальная дидактическая игра «Кто, кто в теремочке живет?» Коллективное рисование «Помощь белкам». Конструирование «Изба для</p> | <p>Оформление выставки детско-родительского творчества «В помощь животному миру». Реклама мероприятия для родителей</p> | <p>Разработка методических рекомендаций, плана мероприятий, конспектов и сценариев тематической недели.</p> |

| | | | | |
|-------------------------------------|--|--|---|---|
| | к животным, желания по могоать им | животных». Экспериментальна я деятельность «Чем питается животное». Тематический просмотр видеофильмов | (мотивация на активное сотрудничество). Консультации для родителей по тематике | Выставка и обзор методической литературы, дидактически х пособий, игр по теме |
| 24.11 – день рождения А.В. Суворова | <ul style="list-style-type: none"> • Поддерживать и развивать интерес детей к истории России; • воспитывать чувства гордости за Родину, сопричастности к ее судьбе; • познакомить детей с судьбой самого известного полководца А.В. | Тематическая беседа «Знакомство детей с полководцем А. Суворовым». Просмотр видеофильмов про А. Суворова | <p>Оформление наглядного материала «О великом полководце».</p> <p>Оформление выставки детских энциклопедий. Участие в создании мини-музеев коллекций. Реклама мероприятия для родителей (мотивация на активное сотрудничество</p> | Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской |

Суворова.
Обогатить
знания
детей о
победах
полководца
Суворова;

- прививать
интерес к
историческо
му
прошлому
России;
- привлекать
родителей к
образовател
ьному
процессу
через
вторичный
просмотр
презентации
дома с
детьми,
предложив
ребенку
вспомнить и
рассказать
родителям
при
просмотре
запомнившие

о)

деятельности.

Выставка в
методическом
кабинете по
теме
«Патриотичес
кое
воспитание в
семье»

| | | | | |
|------------------------------|--|--|--|---|
| | еся | | | |
| 26.11 – День сапожника | <ul style="list-style-type: none"> • Расширять и конкретизировать представления о профессии сапожника; • развивать представления детей об инструментах, используемых в данной профессии; • формировать уважение к людям труда | <p>Беседа о профессии сапожника, об истории создания обуви.</p> <p>Аппликация «Украшение башмачка».</p> <p>Дидактическая игра: «Обувь», «Подбери пару».</p> <p>Чтение художественной литературы: «Кот в сапогах».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра: «Обувной магазин», «Ателье».</p> <p>Русская народная игра «Сапожник».</p> <p>Подвижная игра «Чок-чок, каблучок».</p> <p>Просмотр видеофильма «Умный башмачок»</p> | <p>Выставка детско-родительского творчества «Резиновый сапожок».</p> <p>Реклама мероприятия для родителей (мотивация на активное сотрудничество)</p> | <p>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей.</p> <p>Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности.</p> <p>Выставка в методическом кабинете по теме «Трудовое воспитание»</p> |

| | | | | |
|---|--|---|---|--|
| 30.11 – День домашних животных | <ul style="list-style-type: none"> • Закрепить знания детей о домашних животных; • воспитывать любовь к животным | <p>Беседа о Дне домашних животных. Прослушивание песни «Не дразните собак». Оформление выставки мягких игрушек «Кошки и собаки».</p> <p>Драматизация стихотворения А. Дмитриева «Бездомная кошка».</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: «Ветлечебница», «Салон красоты для собак»</p> | <p>Проведение акции «Поможем бездомным животным». Выставка детско-родительского творчества «Мой домашний питомец».</p> <p>Театрализованное представление «Котенок по имени Гав»</p> | <p>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей.</p> <p>Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности.</p> <p>Выставка в методическом кабинете по теме «Экологическое воспитание»</p> |
| 30.11 – День | <ul style="list-style-type: none"> • Воспитывать чувство | Беседа на тему | Конкурс чтецов «Флаг | Совместное планирование |

| | | | | |
|--------------------------------|---|--|--|--|
| <p>Государственный герб РФ</p> | <p>гордости за Россию, эмоционально-ценностное отношение к своей стране;</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитывать уважительное отношение к государственным символам России | <p>«Государственные символы России».</p> <p>Приобщение к социокультурным ценностям. «Гордо взвейся над страной, Флаг России наш родной!» с использованием ИКТ.</p> | <p>наш – символ доблести и народной гордости».</p> | <p>мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности.</p> |
|--------------------------------|---|--|--|--|

Декабрь

| | | | | |
|--|---|--|---|---|
| <p>05.12 – День добровольца (волонтера) в России</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Продвигать идеи волонтерства и поддержки волонтерских инициатив в детском саду. • Определить | <p>Тематическое развлечение «Мы – волонтеры»;</p> <p>Игра «Добрые и милые» ;</p> <p>Акция «Поможет тем, кого</p> | <p>Тематическое развлечение «Мы – волонтеры»;</p> <p>Акция «Поможет тем, кого</p> | <p>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением</p> |
|--|---|--|---|---|

| | | | | |
|------------------------------|--|--|--|--|
| | <p>направления деятельности волонтеров.</p> <ul style="list-style-type: none"> Развитие милосердия и гуманности по отношению к окружающему миру. | приручили» | приручили» | родителей |
| <p>День 03.12. инвалидов</p> | <p>Способствовать формированию у воспитанников в ДОУ гуманного отношения к детям-инвалидам. - Продолжать формировать у детей понятия «друг», «дружба». - Развивать у детей умение видеть, понимать, оценивать поступки</p> | <p>Этические беседы с детьми: «Легко ли быть не таким, как все» «Умеешь ли ты дружить?» «Зачем нужны друзья?» Воспитатели: старшей и подготовительных групп С 28.11.2018г. по 05.12.2018г. 2. Чтение художественной литературы «Хроменькая уточка» Просмотр и обсуждение мультфильма «Цветик-</p> | <p>Памятки для родителей «О соблюдении здорового образа жизни» 2. Размещение информации о международном Дне инвалидов и плана мероприятий на сайте детского сада 3. Оформление информационных стендов по темам: «Творите</p> | <p>Консультация «Работа с детьми инвалидами» 28.11.2018г. 2. Разработка ООД по теме «Умеешь ли ты дружить» для подготовительной комбинированной группы для детей. 3. Организация выставки детских работ «Добро в каждый дом»</p> |

| | | | | |
|---------------------------------------|---|---|---|---|
| | <p>других, мотивировать, объяснять свои суждения. - Воспитывать дружеские взаимоотношения. - Повысить родительскую грамотность о Международном дне инвалида</p> | <p>семицветик» Обыгрывание ситуации «Вежливые и добрые слова» . Изготовление открыток, поделок для детей-инвалидов «Цветик семицветик» Воспитатели: старшей и подготовительных групп 03.12.2018г. . Организация сюжетно-ролевых игр на темы: «Семья», «Больница», «Скорая помощь», «Служба спасения» и т.д.</p> <p>. Организация выставки рисунков «Добро в каждый дом»</p> | <p>добро», «Береги здоровье смолоду»</p> <p>4. Памятка «Вместо того чтобы искать повсюду недостатки, мы можем искать во всем любовь...»</p> | |
| <p>11.12 – Международный день гор</p> | <ul style="list-style-type: none"> Продолжать знакомство детей с неживой природой, дать | <p>Беседа на тему «Горные породы, минералы и полезные ископаемые». Просмотр картин</p> | <p>Выставка рисунков «Полезные ископаемые нашего района».</p> | <p>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых,</p> |

| | | | | |
|--|---|--|--|---|
| | <p>начальные сведения о горах: какие бывают горы, кто живет в горах, что растет, из чего состоят горы;</p> <ul style="list-style-type: none"> • развивать познавательный интерес, умение анализировать, сравнивать, обобщать, делать простейшие выводы; • воспитывать эстетические чувства: учить видеть красоту гор и учить ею любоваться; • расширять представление детей о горном | <p>с использованием ИКТ средств: Горы Северного Кавказа, М. Сарьяна «Караван», «Обрыв на склоне Арагаца», П. Сезанна «Гора Святой Виктории», Н. Рериха «Гималаи». Дидактическая игра «Высоко, низко». Лепка «Высокие горные вершины»</p> | <p>Поход в музей Экологический проект «В поисках подземных богатств»</p> | <p>межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности.</p> <p>Выставка в методическом кабинете по теме «Физическое развитие»</p> |
|--|---|--|--|---|

| | | | | |
|--------------------------------|---|--|---|---|
| | пейзаже в живописи | | | |
| 12.12. – День Конституции РФ | <ul style="list-style-type: none"> • Воспитывать чувство гордости за страну, понимание и уважение друг к другу. | Занятия по нравственно-патриотическому развитию «День Конституции»; - Игра «Плохие и хорошие поступки» | Совместная работа родителей и детей в изготовлении герба. Акция «Я патриот» | Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности. |
| | | | | |
| 15.12 – Международный день чая | <ul style="list-style-type: none"> • Воспитание культурно-гигиенических навыков; • формирование у детей культурного | Беседа на тему «Разнообразия чая». Подвижная игра «Бычок пестренький». Шуточная | Фотовыставка «Домашние посиделки за чаем». Семейная гостиная в | Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, |

| | | | | |
|--|---|--|---|---|
| | <p>поведения в обществе;</p> <ul style="list-style-type: none"> • приобщение к общечеловеческим ценностям; • развитие свободного общения со взрослыми и в кругу сверстников | <p>инсценировка «чаепития».</p> <p>Аппликация «Чайный сервиз».</p> <p>Досуг «Чайная церемония»</p> | <p>детском саду «Мы за чаем не скучаем»</p> | <p>общесадовских, с привлечением родителей.</p> <p>Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</p> |
|--|---|--|---|---|

Январь

| | | | | |
|---|--|---|--|---|
| <p>11.01 – Всемирный день «спасибо»</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Научить детей пользоваться вежливыми словами; • познакомить с историей слова «спасибо»; • расширить понятие детей о культуре поведения; • привить | <p>Подвижная игра: «Собери слово "спасибо"», «Улыбка и грусть».</p> <p>Игры-эстафеты: «Прокати мяч головой», «Передай мяч над головой».</p> <p>Беседа-игра «Волшебное слово».</p> <p>Игра: «Доскажи словечко», «Вежливо – невежливо».</p> <p>Чтение</p> | <p>Консультация «Правила вежливых ребят».</p> <p>Развлечение, посвященное празднику «Международный день "спасибо"»</p> | <p>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей.</p> <p>Обмен опытом, проведение консультаций</p> |
|---|--|---|--|---|

| | | | | |
|-------------------------------------|---|---|--|---|
| | <p>навыки культурного поведения детей в общении друг с другом и другими людьми</p> | <p>художественной литературы: «Что такое хорошо, что такое плохо», «История про мальчика Диму». Изготовление открыток «Спасибки»</p> | | <p>и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</p> |
| <p>17.01 – Всемирный день снега</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Познакомит детей со Всемирным днем снега (Международным днем зимних видов спорта); • приобщение детей и родителей к здоровому образу жизни через совместные спортивные мероприятия | <p>Подвижная игра «Снег, лед, кутерьма, здравствуй, зимушка-зима!», игра «Снежный бой». Поисково-испытательная деятельность «Как тает снег». Беседа «Зимние виды спорта». Изобразительная деятельность с использованием нетрадиционной техники рисования «Снежинки»</p> | <p>Конкурс «Снежные конструкции». Спортивное мероприятие «Мы за ЗОЖ»</p> | <p>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</p> |

| | | | | |
|---|--|--|---|--|
| <p>21.01 – Международный день объятий</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Воспитывать у детей дружеское отношение друг к другу; • обобщать знания детей о дружбе; • развивать у детей желание прийти друг к другу на помощь; • способствовать положительным эмоциональным действиям | <p>Беседа на тему: «Теплые объятия», «Что такое дружба?» Сюжетно-ролевая игра «Забота о младших». Игра «Помоги другу». Изобразительная деятельность «Рисунок другу». Просмотр мультфильма «Самый большой друг»</p> | <p>Консультация «Как объяснить ребенку, что такое дружба». Акция «Вместе весело шагать»</p> | <p>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности. Выставка в методическом кабинете по теме «Духовно-нравственное воспитание дошкольников»</p> |
|---|--|--|---|--|

| | | | | |
|--|---|--|--|---|
| <p>28.01 – День открытия Антарктид ы</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Дать детям представления об особенностях географического положения, природы Антарктиды ; • формировать представления о флоре, фауне Антарктиды , о связи организмов со средой обитания | <p>Рассматривание иллюстраций с изображением холодных зон планеты.</p> <p>Чтение книг об Антарктиде. Аппликация на тему «Пингвины». Рисование на тему «Антарктида». Дидактические игры: «Сложи животное», «Что я за зверь», «Выложи из геометрических фигур по образцу». Подвижные игры: «Отбивка оленей», «Охотник и звери», «Полярная сова». Сюжетно-ролевые игры: «Отправляемся в путешествие в Антарктиду», «Зоо</p> | <p>Подбор информации для детей по данной теме.</p> <p>Подбор литературы: Красная книга России, энциклопедии, рассказы.</p> <p>Помочь детям в составлении рассказов о животных холодных полюсов земли.</p> <p>Проведение опытов с детьми дома.</p> <p>Изготовление макета «Царство холода и льда».</p> <p>Рисование «Животные Антарктиды»</p> | <p>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности. Выставка в методическом кабинете по теме «Речевое развитие дошкольников»</p> |
|--|---|--|--|---|

| | | | | |
|--|---|---|---|---|
| | | парк» | | |
| | | | | |
| Февраль | | | | |
| 02.02 | | | | |
| День окончания Сталингра дской битвы | | | | |
| 08.02 – День российско й науки | <ul style="list-style-type: none"> • Развивать интерес детей к игровому экспериментированию, развивающим и познавательным играм. | <p>Дидактические игры по ФЭМП:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Найди предмет» ; • «Подбери фигуру»; • «Какие бывают фигуры»; • «Досочки Э.Сегена »; • «Палочки Кюизене | <p>Консультации « Волшебные дорожки с палочками Кюизенера»;</p> <p>«Весёлая математика»</p> | <p>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей</p> |

| | | | | |
|--------------------------------------|---|---|--|--|
| | | ра» | | |
| 10.02 – День рождения утюга | <ul style="list-style-type: none"> • Познакомит детей с историей утюга, побудит понимать назначение и функции этого предмета; • закрепить умение правильно определять металл, пластмассу и ткань, их признаки; • уметь определять эти признаки на основе структуры поверхности, прочности, твердости; • учесть ориентиров | <p>Беседа на тему «Из чего сделан утюг».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Домашние хлопоты».</p> <p>Подвижная игра «Хлопотливый утюг».</p> <p>Изобразительная деятельность: украшаем утюг</p> | <p>Консультация «Безопасность ребенка дома».</p> <p>Театрализованное представление «Убежал утюг».</p> <p>Создание альбома «Эволюция утюга»</p> | <p>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей.</p> <p>Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности.</p> <p>Выставка в методическом кабинете по теме «Работа с родителями в детском саду»</p> |

| | | | | |
|-----------------------------------|---|---|--|--|
| | аться в прошлом уютюга | | | |
| 17.02 – день рождения Агнии Барто | <ul style="list-style-type: none"> Углубить и расширить знания детей о творчестве А.Л. Барто, чувствовать образность языка стихотворений; развивать интерес к поэтическому слову, слуховое и зрительное внимание, интонационную выразительность, связную речь детей, активизировать словарь по теме | <p>Беседа на тему «Творчество А. Барто».</p> <p>Чтение художественной литературы: «Кораблик», «Игрушки», «Самолет», «Бычок», «Зайка».</p> <p>Дидактическая игра «Продолжи строчки».</p> <p>Дидактическая игра «Путаница».</p> <p>Игра-импровизация по стихотворению Агнии Барто «Воробей»</p> | <p>Помощь в организации литературно-творческой среды.</p> <p>Советы родителям «Читаем А. Барто вместе».</p> <p>Оформление папок-передвижек и наглядного материала по теме «Роль чтения стихов А. Барто в воспитании ребенка».</p> <p>Консультация для родителей с рекомендациями и по чтению детских произведений.</p> <p>Творческие задания для</p> | <p>Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта.</p> <p>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей.</p> <p>Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-</p> |

| | | | | |
|-------------------------------------|---|---|--|---|
| | | | <p>родителей и детей «Читаем вместе».</p> <p>Выставка «Иллюстрации к стихам А. Барто».</p> <p>Открытый просмотр для родителей «Как читать стихи А. Барто».</p> <p>Работа по подготовке и организации развлечения «В гости к Агнии Барто».</p> <p>Заучивание стихов.</p> <p>Изготовление атрибутов, декораций</p> | <p>классов по организации разнообразной детской деятельности</p> |
| <p>19.02 – Всемирный день китов</p> | <ul style="list-style-type: none"> Расширить кругозор детей о самых крупных и загадочных живых существах | <p>Интерактивная игра «Кто где живет?»</p> <p>Д/И «Морские и речные рыбы».</p> <p>П/И «Киты и касатка».</p> | <p>Выставка детско-родительских проектов «Берегите китов».</p> <p>Викторина «Морские</p> | <p>Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы</p> |

| | | | | |
|--|---|---|--|--|
| | <p>на нашей планете, уточнить знания о морских млекопитающих;</p> <ul style="list-style-type: none"> • прививать интерес, любовь и бережное отношение к живой природе; • воспитывать бережное отношение к природе | <p>Сюжетно-ролевая игра «Морские животные».</p> <p>Речевая игра «Чей хвост?»</p> <p>Рисование.</p> <p>Коллективная работа-плакат «Сохраним жизнь китов».</p> <p>Ознакомление с миром природы. «Кит в опасности!» – с использованием ИКТ</p> | <p>млекопитающие».</p> <p>Развлечения «Как по морю-океану...»</p> | <p>по выбранной тематике проекта.</p> <p>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей.</p> <p>Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</p> |
| <p>27.02 – День белого полярного медведя</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Формировать знания детей о животных Арктики, в особенности о белом | <p>Мини-проект «День полярного медведя».</p> <p>П/И «Мишка косопалый».</p> <p>Музыкальная игра</p> | <p>Выставка игрушки «Белый медведь».</p> <p>Конкурс поделок, рисунков на</p> | <p>Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной</p> |

| | | | | |
|-------------|---|--|---|---|
| | <p>медведе, его внешнем виде, характерных особенностях, образе жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитывать сопереживание и доброжелательность к белым медведям, вызывать стремление защитить их и сохранить на планете; • развивать у детей познавательный интерес к жизни животных и птиц холодных стран | <p>«Спи, мой мишка». РР «Скажи ласково». Д/и «Сравни медвежат». Д/и «Составь по росту». Д/и «Что сегодня делал мишка». Д/и «Пазлы» – «Собери фотографию белого медведя». Изобразительная деятельность «Угосиение для медвежат». Лепка «Белые медведи на льдине»</p> | <p>тему «Белый медведь». Выставка книжек о белом медведе. Папка-раскладка «27 февраля – день рождения белого медведя». Вечер с родителями «Мишка-оригами». Коллективная работа «Берегите полярного медведя»</p> | <p>литературы по выбранной тематике проекта. Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</p> |
| 07.02. День | Укреплять здоровье | | | |

| | | | | |
|---------------------|--|--|--|--|
| зимних видов спорта | <p>дошкольников , формирование у детей интереса к занятиям физическими упражнениями через знакомство с зимними видами спорта;</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> развивать быстроту, силу, точность, выносливость;<input type="checkbox"/> воспитывать чувство команды, волевые и нравственно-патриотические качества, развивать стремление к победе и уверенность в своих силах. | | | |
|---------------------|--|--|--|--|

Март

| | | | | |
|---|---|--|---|--|
| <p>06.03 Веснянка- Свистульки</p> | <ul style="list-style-type: none">• Расширять представление о народных праздниках, познакомить с весенним праздником «Веснянка», обобщить знания детей о перелетных птицах;• воспитание доброго отношения к маленьким соседям по планете, закреплять представление о том, что в природе нет «ненужных» созданий, в ней все целесообразно | <p>Тематическое занятие – праздник «Весновка-свистунья». Дидактическая игра «Посидим рядком да поговорим ладком». Проект «Свистулька – детская народная игрушка»</p> | <p>Выставка народных игрушек. Проект «Свистулька – детская народная игрушка». Консультация «Традиции семьи»</p> | <p>Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта. Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации</p> |
|---|---|--|---|--|

| | но | | | разнообразно й детской деятельности |
|---|--|--|--|--|
| 18.03 – воссоедин ение Крыма и России | <ul style="list-style-type: none"> Создать условия для развития познавательного интереса к своей Родине; создать условия для воспитания патриотизма, формировать чувство гордости за свою Родину | <p>Беседа на тему: «Воссоединение Крыма и России»,</p> <p>«Памятные места Крыма».</p> <p>Музыкальная игра «Море волнуется раз...»</p> <p>Просмотр фильма «Свидание с Крымом».</p> <p>Чтение стихотворения Павлова Н.И. «Наш Крым».</p> <p>Коллективная аппликация «Красота нашей Родины».</p> <p>Дидактическая игра «Флаг моей страны»</p> | <p>Консультация «Россия и Крым вместе».</p> <p>Беседа «Возвра щение Крыма в Россию».</p> <p>Творческая эстафета «ВМЕСТЕ МЫ ПОСТРОИМ ДОМ»</p> | <p>Подбор методической , справочной, энциклопедич еской и художественн ой литературы по выбранной тематике проекта.</p> <p>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповы х, общесадовски х, с привлечением родителей.</p> <p>Обмен опытом, проведение консультаций и мастер- классов по</p> |

| | | | | |
|-------------------------------|--|---|---|--|
| | | | | организации разнообразной детской деятельности |
| 27.03 – Всемирный день театра | <ul style="list-style-type: none"> • Вызвать у детей интерес к театральной деятельности; • дать детям представление о театре; • способствовать созданию у детей радостного настроения, развивать воображение и способности к творчеству | <p>Беседы: «Знакомство с понятием "театр"» (показ слайдов, картин, фотографий), «Виды театров. Знакомство с театральными профессиями» (художник, гример, парикмахер, музыкант, декоратор, костюмер, артист). Беседы о правилах поведения в театре. «В гостях у сказки». «Театр и музыка». Художественное творчество «Мой любимый сказочный герой». Сюжетно-ролевая игра: «Мы пришли</p> | <p>Оформление информационного стенда (папки-передвижки) «Театр и дети». Выставка детско-родительского творчества «Театр глазами детей». Фотовыставка «Поход в театр семьей»</p> | <p>Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта. Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-</p> |

| | | | | |
|---------------------------------------|---|---|---|--|
| | | в театр», «Мы – артисты». Кукольное представление по мотивам русских народных сказок | | классов по организации разнообразной детской деятельности |
| 31.03 – день рождения К.И. Чуковского | <ul style="list-style-type: none"> • Обобщить и углубить знания о творчестве К.И. Чуковского; • познакомить с историей создания некоторых произведений; • сформировать у детей навыки выразительного чтения; • совершенствовать различные виды речевой деятельности; • воспитывать | <p>Рассказать ребенку о писателе К.И. Чуковском.</p> <p>Прочсть ребенку произведения К.И. Чуковского и предложить нарисовать к ним иллюстрации, слепить героев из пластилина или заняться конструированием, иллюстрированием сказки «Муха-Цокотуха».</p> <p>Провести литературную викторину по сказкам К.И. Чуковского.</p> <p>Помочь ребенку</p> | <p>Театрализованное представление «Муха-Цокотуха».</p> <p>Выставка детско-родительского творчества по произведениям К.И. Чуковского</p> | <p>Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта.</p> <p>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение</p> |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | <p>чувство любви, добра и радости от общения друг с другом на основе произведений автора</p> | <p>организовать сюжетно-ролевою игру «Добрый доктор Айболит».</p> <p>Сделать теневой театр по сказке «Федорино горе» и разыграть представление.</p> <p>Провести с ребенком занятие по формированию основ финансовой грамотности «Приключение Мухи-Цокотухи».</p> <p>Изготовить по мастер-классу с ребенком макет по сказке К.И. Чуковского «Айболит».</p> <p>Провести виртуальную экскурсию по дому-музею К.И. Чуковского в Переделкино</p> | <p>консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</p> |
|--|--|---|--|

| Апрель | | | | |
|---------------------------------------|--|---|---|--|
| 01.04 – Международный день птиц | <ul style="list-style-type: none"> • Воспитывать любовь и бережное отношение к птицам; • прививать любовь к родной природе; • формировать целостный взгляд на окружающий мир и место человека в нем | <p>Беседа на тему: «Что такое Красная книга», «Эти удивительные птицы».</p> <p>Познание экологии «Весна. Перелетные птицы».</p> <p>Чтение художественной литературы: Л.Н. Толстой «Лебеди», «Птичка». А. Яшин «Покормите птиц», В. Бианки «Синичкин календарь», Г. Андерсен «Гадкий утенок».</p> <p>Художественно-творческая деятельность: рисование «Наши друзья – пернатые», аппликация на тему</p> | <p>Создание совместно с родителями Красной книги Энского района.</p> <p>Оформление папки-передвижки: «Зимующие птицы», «Перелетные птицы», «1 апреля – Международный день птиц»</p> | <p>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей.</p> <p>Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | «Лебеди», лепка «Снегири на ветке», конструирование «Птицы» | | |
| 02.04 – день рождения Г.Х. Андерсена | <ul style="list-style-type: none"> • Воспитывать бережное отношение к книгам, интерес к художественной литературе; • поддерживать интерес детей к театральной игре путем приобретения игровых умений и навыков, способность воспринимать художественный образ, следить за развитием и взаимодействием персонажей | <p>Беседа на тему «Зачем человеку книги?» Чтение и пересказ сказки «Стойкий оловянный солдатик».</p> <p>Д/И «Последовательность событий».</p> <p>Экскурсия в библиотеку.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра: «Театр», «Путешествие в театр»</p> | <p>Консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Театр в жизни ребенка»; • «Как устроить домашний театр для детей»; • «Сказочные герои глазами детей»; • «Роль художественной литературы | <p>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности. Выставка в методическом кабинете по теме «Театрализованная</p> |

| | | | | |
|---|---|---|--|--|
| | | | <p>атуры в разви тии речи детей »; • «Игра йте вмест е с детьм и».</p> <p>Экскурсия в «Комнату сказок»</p> | <p>деятельность в детском саду»</p> |
| <p>12.04 – День космонав тики</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Воспитывать патриотические чувства, гордость за героев – летчиков-космонавтов, покоривших космос; • прививать чувство гордости за свою страну, | <p>Беседа на тему «Познание космоса».</p> <p>Проект ко Дню космонавтики «Этот удивительный космос».</p> <p>Беседа с детьми на тему: «Земля – наш дом во</p> | <p>Спортивное развлечение «Юные космонавты».</p> <p>Конкурс «Ловкий карандашик» – рисунки о космосе. Консультация «Правила безопасности для детей».</p> | <p>Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта. Совместное планирование мероприятий для всего</p> |

| | | | | |
|---------------------------|--|---|--|---|
| | <p>желание быть в чем-то похожим на героев-космонавтов</p> | <p>Вселенной», «Что такое солнечная система». Словесная игра «Ассоциации» на тему космоса. Просмотр мультфильма «Тайна третьей планеты». С-р/и игра «Космическое путешествие». П/и «Кто быстрее соберет все звездочки?»</p> | <p>Безопасность на дорогах». Создание фотоальбома о космосе</p> | <p>детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</p> |
| <p>22.04 – День Земли</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Воспитывать любовь к родной земле; • познакомить детей с праздником – Днем Земли; • расширять представление детей об охране природы; | <p>Беседа на тему «Планета Земля».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Если я приду в лесок».</p> <p>Дидактическая игра «Это зависит</p> | <p>Консультация «Что рассказать ребенку по планете Земля». Экологический проект «Земляне». Развлечение «В гостях у спасателей»</p> | <p>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей. Обмен опытом,</p> |

| | | | | |
|------------|---|---|----------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> закрепить знание правил поведения в природе | <p>от каждого из вас».</p> <p>Просмотр видеофильмов «Жители планеты Земля».</p> <p>Лепка «Глобус».</p> <p>Изобразительная деятельность «Мы жители Земли».</p> <p>Чтение художественной литературы: А. Блок «На лугу», С. Городецкий «Весенняя песенка», Ф. Тютчев «Весенние воды», В. Жуковский, «Жаворонок», М. Зощенко «Великие путешественники», К. Коровин «Белка», Ю. Коваль «Русачок-травник», Ф. Тютчев «Весенняя гроза»</p> | | <p>проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</p> |
| Май | | | | |
| 01.05 – | <ul style="list-style-type: none"> Воспитать | Беседа на тему | Выставка | Совместное |

| | | | | |
|---------------------------------------|--|---|---|---|
| <p>праздник Весны и Труда</p> | <p>чувство интереса к истории, чувство патриотизм а</p> | <p>«Что я знаю о труде».</p> <p>Конструирование. «Открытка к празднику».</p> <p>Дидактическая игра «Что нужно, чтобы приготовить праздничный салат (пирог)».</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Магазин», «В поликлинике», «Шоферы», «В школе».</p> <p>Чтение стихотворения «Черемуха» Е. Благининой.</p> <p>Игровая ситуация «Что ты подаришь другу на праздник»</p> | <p>рисунков на тему «Праздник Весны и Труда».</p> <p>Выставка семейного альбома «Праздник Весны и Труда».</p> <p>Участие в шествии «Весна. Труд. Май»</p> | <p>планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповы х, общесадовски х, с привлечением родителей.</p> <p>Обмен опытом, проведение консультаций и мастер- классов по организации разнообразно й детской деятельности</p> |
| <p>09.05 – День Победы</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Воспитывать дошкольник ов в духе патриотизм а, любви к Родине; | <p>Беседа на тему «День Победы – 9 мая».</p> <p>Дидактическая игра: «Как называется</p> | <p>Конкурс работ ко Дню Победы. Экскурсия к памятнику Неизвестному</p> | <p>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых,</p> |

| | | | | |
|--|---|---|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> воспитывать уважение к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны | <p>военный...», «Собери картинку» (военная тематика). Просмотр видеоролика «О той войне». Рассматривание альбома «Они сражались за Родину!», серия картинок «Дети – герои ВОВ». Чтение художественной литературы: книги с рассказами и стихами: «Дети войны», Е. Благинина «Почему ты шинель бережешь?» Аппликация «Открытка ветерану». Экскурсии к памятным местам. Конструирование на тему «Военный корабль». Слушание музыки:</p> | <p>солдату. Возложение цветов. Проведение музыкально-литературного концерта, посвященного 9 Мая, выступление детей и педагогов. Консультация для родителей на тему «Знакомьте детей с героическим прошлым России»</p> | <p>межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</p> |
|--|---|---|--|---|

| | | | | |
|-------------------------------|--|--|---|---|
| | | Ф. Шуберт «Военный марш», А. Пахмутова «Богатырская наша сила» | | |
| 18.05 – День музея | <ul style="list-style-type: none"> Уточнить знание детей о деятельности и музейных работников; воспитывать интерес к музейной культуре; способствовать развитию речи и логического мышления | <p>Беседа на тему: «Что такое музей».</p> <p>Игра «Музейный реставратор».</p> <p>Просмотр презентации «Самые известные музеи мира»</p> | <p>Проект «Мини-музей в группе».</p> <p>Выставка фотокартин «Музеи России».</p> <p>Экскурсия в музей города</p> | <p>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</p> |
| 24.05 – День славянской | <ul style="list-style-type: none"> Воспитывать любовь к Родине, уважение к | Беседа по теме «День славянской | Консультация для родителей «24 мая – День | Совместное планирование мероприятий для всего |

| | | | | |
|------------------|---|--|---|---|
| письменно сти | <p>народным традициям;</p> <ul style="list-style-type: none"> сформировать нравственно-эстетическое отношение к окружающему миру | <p>письменности».</p> <p>Музыкальная игра «Передай платок».</p> <p>Малоподвижная игра «Здравствуй, друг!»</p> <p>Игра «У медведя во бору».</p> <p>Показ презентации «Виртуальная экскурсия в историю книгоиздания на Руси»</p> | <p>славянской письменности»</p> <p>. Проект «Неделя славянской письменности и культуры»</p> | <p>детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</p> |
|------------------|---|--|---|---|

Июнь

| | | | | |
|------------------------------|---|---|---|---|
| 01.06 – День защиты детей | <ul style="list-style-type: none"> Воспитывать желание проявлять творческую инициативу, повышать настроение детей; дать детям элементарные знания и | <p>Беседа на тему: «История создания праздника», «Моя любимая игра», «Я имею право», «Моя любимая книга».</p> | <p>Памятка «Берегите своих детей!»</p> <p>Консультация для родителей «Права ребенка».</p> <p>Беседа с родителями о создании благоприятной</p> | <p>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением</p> |
|------------------------------|---|---|---|---|

| | | | | |
|--|---|--|------------------------------|--|
| | <p>представлен ия о международ ном празднике – Дне защиты детей</p> | <p>Тематическое развлечение по теме.</p> <p>Чтение художественной литературы: А. Барто «Я расту», Э. Успенский «Ты и твое имя», сказки «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», «Гуси-лебеди», «Кукушка», С. Михалков «А что у Вас», Маяковский «Что такое хорошо, и что такое плохо». Пословиц ы о семье. Рисование на тему «Веселое лето». Рисование цветными мелками на асфальте по замыслу. Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «К нам пришли</p> | <p>атмосферы в семье</p> | <p>родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер- классов по организации разнообразно й детской деятельности</p> |
|--|---|--|------------------------------|--|

| | | | | |
|-----------------------------|---|---|---|---|
| | | гости», «Угостим чаем», «Детский сад», «Школа», «Больница» | | |
| 06.06 – День русского языка | <ul style="list-style-type: none"> • Воспитывать любовь и уважение к русским поэтам, прививать любовь к родному слову; • воспитывать устойчивую потребность в общении со сказкой; • воспитание бережного и уважительного отношения к книге; • сформировать дружеские взаимоотношения между детьми | <p>Беседа на тему «О русском языке».</p> <p>Развивающая игра «Дружба, или Какая картинка...»</p> <p>Просмотр видеофильма.</p> <p>Игра-кричалка «Я начну, а ты – продолжи!»</p> <p>Русская народная игра «Заря-заряница».</p> <p>Разучивание потешек: «Кисонька-мурысонька», «Еду-еду к бабе, деду».</p> <p>Игра-драматизация по сказке «Колобок».</p> <p>Подвижная игра «Каравай»</p> | <p>Выставка «Стена добрых слов».</p> <p>Консультация «Какие сказки читать детям?»</p> <p>Консультация «Родной язык – мое богатство»</p> | <p>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</p> |

| | | | | |
|--|--|---|--|---|
| 09.06 – Международный день друзей | <ul style="list-style-type: none"> • Воспитывать уважительное отношение к другим людям, их интересам; • уточнить представления детей о том, что значит «уметь дружить»; • воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам и взрослым | <p>Беседа на тему «Что такое дружба».</p> <p>Дидактическая игра «Оцени поступок».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Настоящие друзья».</p> <p>Рисование на асфальте «Кто твой друг».</p> <p>Изобразительная деятельность «Подарок другу»</p> | <p>Проект «Международный день друзей – настоящий друг»</p> | <p>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</p> |
| 12.06 – День России | <ul style="list-style-type: none"> • Познакомить детей с праздником «День России», с символами государства; • развивать у детей чувство | <p>Беседа-размышление «Я – гражданин Российской Федерации».</p> <p>Чтение художественной литературы о России.</p> <p>Проведение</p> | <p>Выставка семейных рисунков «Россия – великая наша держава».</p> <p>Консультация для родителей «Патриотическое воспитание»</p> | <p>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с</p> |

| | | | | |
|---|--|--|---|---|
| | <p>любви, уважения, гордости за свою Родину</p> | <p>экскурсий в мини-музей «Русское наследие». Просмотр мультфильма «История России для детей» (авт. М. Князева). Русская народная игра «Горелки» на прогулке. Дидактическая игра «Я и моя Родина». Подвижные игры на прогулке: «Передай флаг», «Найди свой цвет»</p> | <p>в семье». Создание альбома «Россия – наша страна»</p> | <p>привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</p> |
| <p>15.06 – день рождения А.С. Пушкина</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Воспитывать любовь к творчеству А.С. Пушкина; • активизировать знания детей о сказках; • учить | <p>Беседа на тему «Биография А.С. Пушкина». Чтение художественной литературы: «Сказка о золотом петушке», «Сказка о золотой рыбке», «Сказка о попе и работнике его</p> | <p>Оказание информационной и методической помощи родителям.</p> <p>Привлечение родителей к созданию выставки «Мой</p> | <p>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением</p> |

| | | | | |
|------------------------------|--|---|---|---|
| | вспоминать героев сказок, их имена, характеры, внешний вид | Балде», «Сказка о царе Салтане», «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях». Игра «Выбери корабль царя Салтана». Конструирование из бумаги «Кораблик» по мотивам сказки о царе Салтане | Пушкин». Наглядная информация для родителей: «Знакомим дошкольников со сказкой», «Великий писатель и поэт...» Разработка памяток для родителей «Как научить ребенка слушать?» Выставка совместных творческих работ родителей и детей «Здравствуй, Пушкин» | родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности |
| 22.06 – День Памяти и Скорби | <ul style="list-style-type: none"> Расширять и систематизировать знания детей о | Беседа на тему: «22 июня – День Памяти и Скорби». Прослушивание | Консультация для родителей «22 июня – День Памяти и Скорби». | Совместное планирование мероприятий для всего детского сада |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | <p>Великой Отечественной войне;</p> <ul style="list-style-type: none"> • формировать нравственно-патриотические качества: храбрость, честь, мужество, стремление защищать свою Родину; • способствовать формированию у детей интереса к истории своей семьи, своего народа; • воспитывать уважение к старшему поколению | <p>музыкальных композиций: «Священная война», «22 июня ровно в 4 часа...», «Катюша».</p> <p>Открытки «Города-герои».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра: «Моряки», «Пограничники».</p> <p>Чтение стихотворения Р. Рождественского «Помните, через века, через года, помните!»</p> | <p>Возложение цветов к памятнику.</p> <p>Выставка рисунков «Мы помним»</p> | <p>– групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей.</p> <p>Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</p> |
|--|--|--|--|--|

