План по самообразованию по теме:

«Экологическое воспитание детей младшего возраста».

Гергиева Диана Владимировна

Воспитатель

Цель:
Изучение особенностей экологического воспитания детей раннего возраста. Продолжать повышать педагогический уровень, профессиональную компетентность. Внедрять в работу новые методы и направления в воспитании и обучении детей. Привлекать родителей в воспитание экологической культуры поведения у детей. А также, формирование положительного отношения к природе, воспитывать защитников природы, дать экологические знания, научить детей быть милосердными, любить и беречь природу (землю, воду, воздух, флору, фауну), по-хозяйски, а значит, бережно распоряжаться её богатствами

Содержимое разработки

План по самообразованию по теме: «Экологическое воспитание детей младшего возраста».

Вторая младшая группа № 2. Дата начала работы 01.09.2020г.

Предполагаемая дата окончания работы 31.05.2021г.

Цель:

Изучение особенностей экологического воспитания детей раннего возраста. Продолжать повышать педагогический уровень, профессиональную компетентность. Внедрять в работу новые методы и направления в воспитании и обучении детей. Привлекать родителей в воспитание экологической культуры поведения у детей. А также, формирование положительного отношения к природе, воспитывать защитников природы, дать экологические знания, научить детей быть милосердными, любить и беречь природу (землю, воду, воздух, флору, фауну), по-хозяйски, а значит, бережно распоряжаться её богатствами

Задачи:

Повысить собственный уровень знаний путём изучения необходимой литературы, посещения РМО, самообразования; Разработать перспективный план работы с детьми;

Подготовить (провести) консультации для педагогов на тему «Уголок природы в экологическом воспитании дошкольника»

Задачи в работе с детьми:

Формирование навыков постановки элементарных опытов и умения делать выводы на основе полученных результатов.

Формирование навыков заботливого отношения к объектам живой и неживой природы, к месту, в котором живёшь.

Развитие способности воспринимать эстетическую ценность природы и выражать в творчестве полученные впечатления.

Развитие любознательности, творческого потенциала, фантазии и воображения. Освоение традиционных и нетрадиционных приёмов изобразительного искусства.

Актуальность выбранной темы.

Цель экологического воспитания – формирование человека нового типа с новым экологическим мышлением, способного осознавать последствия своих действий по отношению к окружающей среде и умеющего жить в относительной гармонии с природой. Уже в старшем возрасте дети без особых усилий усваивают комплекс экологических знаний, если знания преподносятся в доступной, увлекательной форме и если учитывается интерес ребёнка к природным явлениям.

В дошкольном возрасте усвоение основ экологических знаний наиболее перспективно, так как именно в этом возрасте ребёнок воспринимает природу очень эмоционально, обращает внимание на такие особенности природы, которые взрослый человек и не заметит. Ребёнок способен удивляться тому, что его окружает, задаёт массу вопросов о растениях, животных. Он воспринимает животных как равных, сочувствует им, сопереживает вместе с ними. Именно эта возможность должна быть использована как можно полнее в целях экологического воспитания.

Самым доступным примером бережного отношения к окружающему миру для детского мышления, безусловно является наблюдения за живой природой, и забота о братьях наших меньших.

Дошкольники с неподдельным интересом учатся воспринимать все, что их окружает, но в связи со своим неразвитым еще восприятием, видят к сожалению не все, зачастую не замечая главного. В связи с чем очень важно всегда быть рядом с ними, подсказать, пояснить, растолковать те главные человеческие законы бытия, которые в будущем помогут сформироваться эмоционально отзывчивой личности, для которой будет естественным сочувствовать, помогать, созидать. В период дошкольного детства у ребенка происходит интенсивное социальное развитие, которое осуществляется при его взаимодействии с окружающими, сверстниками и взрослыми. Природа многому нас учит! Экологическое воспитание очень тесно связано с нравственным воспитанием – это воспитание человечности, доброты, милосердия, ответственного отношения к природе, людям, которые живут рядом. Период становления основ будущей личности – дошкольный возраст. Воспитание бережного и заботливого отношения к природе, окружающему миру возможно тогда. Когда дети будут располагать хотя бы элементами знаниями о природе, овладеют несложными способами выращивания растений, ухода за ними, научиться наблюдать природу, видеть ее красоту. Достаточно просто вместе с детьми наблюдать, анализировать, стараться внести свой вклад в сохранение природы, и рано или поздно эти незамысловатые приемы принесу свои плоды. Увлекательные наблюдения на прогулках, первые самостоятельные опыты, развивающие занятия помогут детям младшего возраста в доступной форме понять и осмыслить элементарные связи живой и неживой природы. Создают условия для формирования нравственных и эстетических качеств будущего гражданина, защитника не только себя, своего отечества, но и всего самого прекрасного, что создала природа

План работы на год.

Месяц

Тема

Сентябрь

Изучение методической литературы

Работа с детьми

На протяжении года.

1.Игра « У бабушки в гостях». Знакомство с овощами.

Цель: учить различать овощи - репу, морковь, свеклу, картофель, помидор, огурец, знать их названия, особенности формы, цвета, вкуса.

2.Наблюдение за комнатными растениями. Цель: учить различать растения, закреплять знания об их строении, учить ухаживать за ними (правильно держать лейку, направлять струю воды, удалять пыль с растений). Формировать представление о комнатных растениях как о живых существах.

3.Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Цель: учить детей находить овощи на ощупь, называть их.

Октябрь

Работа с детьми

Консультация для педагогов

1.Игра «Что растет в саду». Знакомство с фруктами.

Цель: дать представление о фруктах–яблоке и груше, знать их названия, особенности формы, цвета, вкуса.

Дидактическая игра «Угадай на вкус» Цель: способствовать умению различать овощи и фрукты на вкус.

Рисование «Осенний листопад» Цель: воспитывать у детей стремление участвовать в совместной деятельности: рисовать листья на деревьях с помощью мазков.

Наблюдение за комнатными растениями.

Цель: обобщить и закрепить знания о растениях, закрепить навыки полива.

Тема «Уголок природы в экологическом воспитании дошкольника».

Ноябрь

Работа с детьми

Работа с родителями

1.Игра «Путешествие в лес»

Цель: дать первоначальные представления о лесе и его обитателях (лисе, зайце)

2.На прогулке игра «Найди такой же»

Цель: учить детей находить и называть листья березы, клена, рябины.

3.Рисование «Золотая осень»

Цель: знакомство с нетрадиционным методом рисования (рисование пальцами).

4. Игра «Путешествие в лес» Цель: расширить представления детей о лесе и его обитателях (в лесу кроме зайца и лисы обитают волк и

Медведь; медведь спит в берлоге, волк бегает по лесу, охотиться за зайцем).

Папка-передвижка

Экологическое воспитание детей в семье.

Декабрь

Работа с детьми

Работа с родителями

1. Наблюдение «Рассмотрим нашу елочку» Цель: познакомить с елкой (зеленая, колючая, есть иголки) учить любоваться елью. 2. Наблюдение «Наша елочка живая»

Цель: воспитывать бережное отношение к живому дереву, желание помогать ему

(стряхивать снег с веток, не ломать ветки)

3. Игра – драматизация «Путешествие в зимний лес». Цель: закреплять знание о елке, об обитателях леса.

Новогодняя выставка «Ёлочка - красавица».

Январь

Работа с детьми

Консультация для педагогов

Наблюдение за птицами «Кто прилетает на кормушку?»

Цель: познакомить с птицами, которые прилетают на кормушку. Вызвать интерес к поведению птиц, привлекать к подкормке зимующих птиц.

Игра – драматизация «У бабушки в гостях» Цель: дать первоначальные представления о составе куриной семье, их внешних отличиях. Учить детей узнавать их, узнавать звуки, которые издают курица, петух, цыплята. 3. Наблюдение «Чем угощаем птиц?» Цель: продолжать знакомить с птицами, формировать представление о том, что птицы живые, зимой им холодно и голодно, поэтому их нужно подкармливать зернышками и белым хлебом.

4. Игра – драматизация «У бабушки в гостях». Знакомство с коровой и теленком.

Цель: познакомить с коровой и теленком, их отличительными особенностями.

Доклад на тему: «Использование активных методов работы по формированию здорового образа жизни в детском саду».

Февраль

Работа с детьми

Наблюдение «Белый снег пушистый»

Цель: познакомить со свойствами снега (белый, холодный, тает в руках). Показать снежинки, их много, они разные и красивые. Учить любоваться снегом.

Игра – драматизация «У бабушки в гостях». Знакомство с козой и козленком.

Цель: познакомить с козой и козленком, их отличительными особенностями. Закрепить

Работа с родителями

знания о корове и теленке. Развивать игровые умения детей.

Наблюдение «Как снег становиться водой» Цель: показать, что снег тает в тепле и становиться водой. Талая вода грязная, значит и снег грязный – в рот его брать нельзя

Наблюдение «Разноцветные льдинки». Цель: показать, что цветная вода превратилась в цветной лед (твердый, холодный, блестящий), льдинками можно украсить елку.

Консультация «Детки кризиса 3-х лет».

Март

Работа с детьми

Работа с родителями

1.Игра – драматизация «У бабушки в гостях». Знакомство с кошкой и котятами.

Цель: познакомить с кошкой и котятами, их отличительными особенностями. Развивать речь, умение слушать. Учить выполнять разные игровые роли.

Посадка репчатого лука.

Цель: уточнить представление о репчатом луке, как овоще, полезном для здоровья. Сообщить, что из него можно растить зеленый лук. Учить сажать луковицы в землю и в воду.

Познакомить с те, что для роста зелени нужна вода.

Игра-драматизация «Лесные чудеса». Цель: закреплять представления о диких животных: зайце, белке, медведе, их внешнем виде, особенностях образа жизни.

Наблюдение за ростом лука

Цель: ежедневно отмечать изменения:

появились корни – ими луковица пьет воду, появилась зелень, она растет, потому что в группе тепло и есть вода. Консультация для родителей

«Развитие мелкой моторики в домашних условиях»

Апрель

Работа с детьми

Наблюдение за веткой тополя в вазе с водой. Цель: учить замечать изменения, происходящие с веткой тополя: набухание почек, появление листьев. Дать понять, что листья распустились, потому что в группе тепло и есть вода в вазе.

Наблюдение за таянием снега.

Цель: учить замечать сезонные изменения в природе: снег чернеет, появляются проталины, ручьи. 3. Игра – драматизация «У бабушки в гостях». Знакомство с лошадью и жеребенком.

Цель: познакомить с лошадью и жеребенком, их отличительными особенностями. Развивать речь, умение слушать. Учить выполнять разные игровые роли.

Консультация для педагогов

Мастер-класс для воспитателей

Доклад на тему «Организация и проведение дидактических игр по ознакомлению с растениями»

«Путешествие в экологию»

Май

Работа с детьми

Родительское собрание

Наблюдение «Знакомимся с одуванчиками» Цель: показать растение, сообщить его название, выделить характерные особенности (желтый пушистый цветок, стебель длинный, гладкий) Воспитывать эмоциональный отклик на красоту растения.

Наблюдение «Знакомимся с мать-и-мачехой» Цель: закрепить знание об одуванчике, познакомить с мать-и-мачехой. Показать различие и сходство этих растений.

Воспитывать эмоциональный отклик на красоту растений.

Наблюдение «Одуванчиков много – они разные и красивые»

Цель: показать превращение желтых цветов в пушистые шарики, красоту поляны, на которой много зеленой травы и одуванчиков.

Тема: «Воспитание экологической культуры детей дошкольного возраста»

Отчёт о проделанной работе по теме самообразования на итоговом педсовете.

Литература.

Воронкевич О.А. «Добро пожаловать в экологию!» парциальная программа работы по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста, Санкт-Петербург, ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014

Ванин С.А. «Зоосад в - детский сад» Санкт-Петербург «Детство-пресс», 2005

Давыдова М.А «Сценарии музыкальных, календарных и фольклорных праздников», Москва «Вако», 2007

Дедулевич М.Н., Шишкина В.А. «Прогулки в природу», Москва «Просвещение», 2002

Николаева С.Н., И.А. Комарова «Сюжетные игры в экологическом воспитании дошкольников», Москва – 2005

Кравченко И.В., Долгова Т.Л. «Прогулки в детском саду», Творческий центр, Москва 2009

Чермашенцева О. В., «Основы безопасного поведения дошкольников», Волгоград, 2010

Фадеева В.В., «Безопасность ребенка. Первая помощь» ООО «Издательство «Мир и Образование», 2009

Хабарова Т.В., Шифигуллина Н.В. «Планирование занятий по экологии и педагогическая диагностика экологической воспитанности дошкольников, СанктПетербург ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2011

Срок реализации 1 год.

План по самообразованию

«Экологическое воспитание детей младшего возраста».

**Выполнила воспитатель:**

**Гергиева Диана Владимировна**

 **2023 г**