 Муниципальное бюджетное дошкольное образовательноеучреждение детский сад общеразвивающего вида №8 «Улыбка»

с. Советское

|  |  |
| --- | --- |
| Согласовано:на заседании педагогического советаПротокол № \_\_\_\_\_\_\_\_\_«\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 г | Утверждаю:Заведующий МБДОУ д/с №8\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Хадонова А.К.«\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023 г. |

 **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Основной общеобразовательной программы дошкольного образования МБДОУ д\с №8 «Улыбка»**

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» и «Познавательное развитие»

Образовательная ситуация: «Развиваемся вместе»

Возрастная группа:5-6лет

Срок реализации:1год

Ответственный за реализацию программы:

 педагог-психолог Тавасиева И.В.

с. Советское,2023 г

# Содержание

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Пояснительнаязаписка | 3 |
| 2 | Режимреализациипрограммы | 4 |
| 3 | Календарно-тематическоепланирование | 4 |
| 4 | Содержаниепрограммы | 6 |
| 5 | Учебно-методическоеобеспечение | 19 |

1. **Пояснительная записка**

РабочаяпрограммаразработаннаявсоответствиисосновнойобщеобразовательнойпрограммойдошкольногообразованияМБДОУд/с№8 «Улыбка»инаправленанаформированиесоциальныхотношений,сохранениепсихологическогоздоровьядетей.Программаноситкоррекционно-развивающийхарактер и ориентирована на детей 5-6 лет.

Рабочая программа «Развиваемся вместе»определяет содержание и организацию воспитательно- образовательногопроцессадетей5-6летинаправленанареализациюобразовательнойобласти«Социально-коммуникативноеразвитие».

**Основные цели и задачи рабочей программы.**

**Цель:**созданиеусловийдляестественногопсихологическогоразвитияребёнка.

**Задачи:**

* Создаватьусловиядляформированияэлементовпроизвольностипсихическихпроцессовудетейвовсехвидахдеятельности.
* Поддерживатьисоздаватьусловиядляразвитиятворческогопотенциаларебёнка.
* Побуждатьдетейкпроявлениюинициативыисамостоятельностимышлениявовсехвидахдеятельности.
* Способствовать самопознанию ребёнка.
* Развивать саморегуляцию эмоциональных реакций.
* Совершенствоватькоммуникативныенавыкидошкольников,развиватьсовместнуюдеятельностьдетей.
* Организовыватьсовместнуюдеятельностьсцельюразвитиянавыковсотрудничества.

**Планируемые результаты:**

Планируемые результаты можно сформулировать следующим образом:

* Позитивное психоэмоциональное состояние ребёнка;
* Контактность ребёнка, адаптивность в группе сверстников;

Зрелое(соответствующеевозрасту)поведениевсоциальныхконтактахидеятельности

1. **Режим реализации программы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Общее количество****Образовательной деятельности в год** | **Количество****Образовательных ситуаций в неделю** | **Длительность образовательнойситуации** | **Формаорганизацииобразовательногопроцесса** |
| 29 | 1 | 25 мин. | Групповая |

1. **Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Неделя** | **Наименованиетемы** | **Количествозанятий** |
| Октябрь | 1-янеделя | Знакомство | 1 |
| 2-янеделя | Нашагруппа.Чтомыумеем. | 1 |
| 3-янеделя | Правилаповедения назанятиях. | 1 |
| 4-янеделя | Страна«Психология» | 1 |
| 5-янеделя | Радость,грусть | 1 |
| Ноябрь | 1-янеделя | Гнев | 1 |
| 2-янеделя | Удивление | 1 |
| 3-янеделя | Испуг | 1 |
| 4-янеделя | Спокойствие | 1 |
| Декабрь | 1-янеделя | Словарикэмоций | 1 |
| 2-янеделя | Диагностика-1 | 1 |
| 3-янеделя | Диагностика-2 | 1 |
| 4-янеделя | СтранаВообразилия | 1 |
| Январь | 1-я–2-янеделя | Каникулы |  |
| 3-янеделя | Вгостях усказки | 1 |
| 4-янеделя | Этикет.Внешний вид | 1 |
| 5-янеделя | Общественныйэтикет | 1 |
| Февраль | 1-янеделя | Столовыйэтикет | 1 |
| 2-янеделя | Подарочный этикет | 1 |
| 3-янеделя | Гостевойэтикет | 1 |
| 4-янеделя | Защитникиотечества | 1 |
| Март | 1-янеделя | Маминыпомощники | 1 |
| 2-янеделя | Волшебныесредствапонимания | 1 |
| 3-янеделя | Яи моясемья | 1 |
|  | 4-я неделя | Я и мои друзья | 1 |
|  | 1-янеделя | Яимоёимя | 1 |
|  | 2-янеделя | Какой «Я»?Чертыхарактера. | 1 |
|  | 3-янеделя | Яособенный | 1 |
|  | 4-янеделя | Диагностика-1 | 1 |
| Май | 1-янеделя | Диагностика-2 | 1 |
| ИТОГО: | 29 |

# 4.Содержаниепрограммы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименованиетемы** | **Задачи** | **Содержание** | **Источник** |
| Занятие№1.«Знакомство» | 1. Познакомить детей друг сдругом,сплотить группу.
2. Развивать невербальное ивербальноеобщение.
3. Снятьтелесноеиэмоциональноенапряжение
 | 1. Приветствие.
2. ПоявлениеперсонажаПетрушка.
3. Игра«Клубочек имён».
4. Упражнение«Искра».
5. Упражнение«Ясказочный герой»
6. Подвижная игра «Паровозик имён, или ВстрануДружбы».
7. Релаксация«Цветокдружбы».
8. Пальчиковагимнастика«Дружба».
9. Рисованиецветов.
10. Игра«Мостик дружбы»
11. Ритуалпрощания«Эстафетадружбы».
 | Куражева Н.Ю., ВараеваН.В.«Цветик-семицветик». Программаинтеллектуального,эмоционального иволевого развития детей5-6 лет. – СПб.: Речь; М.:Сфера,2011г.Стр.14-17 |
| Занятие№2.«Нашагруппа.Чтомыумеем.» | 1. Продолжатьзнакомитьдетейдругсдругом,делатьгруппусплочённой,обогащатьзнаниядетей друг о друге.
2. Способствовать осознаниюребёнкомсвоихположительныхкачеств; совершенствоватьумениевыступатьпередгруппой.
3. Развиватьвербальноеиневербальноеобщение.
4. Формировать отношениядоверия,умения сотрудничать.
5. Снять телесное и эмоциональноенапряжение.
6. Развиватьвнимание,память,мышление,воображение.
7. Развивать мелкую и общую
 | 1. Приветствие.
2. Сообщениетемызанятия.
3. Игра«Делай как я».
4. Беседаспсихологом.
5. Конкурс«Хвастунов».
6. Упражнение«Найдиотличия»
7. Игра«Пересядьтете,кто…»
8. Упражнение «Помоги другу, или Самаядружнаяпара».
9. Беседа-релаксация под музыкальноесопровождение «Каким я буду, когдавырасту?»
10. Упражнение«Яхочуподружиться…»
11. Пальчиковаягимнастика«Вгости».
12. Упражнение«Совместноерисование».
13. Подведениеитогов, рефлексия,прощание.
14. Игра«Доброеживотное».
 | Куражева Н.Ю., ВараеваН.В.«Цветик-семицветик». Программаинтеллектуального,эмоционального иволевого развития детей5-6 лет. – СПб.: Речь; М.:Сфера,2011г.Стр.18-22 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | моторику.8.Развиватьнавыки самосознания. |  |  |
| Занятие№3.«Правила поведения назанятиях.» | 1. Познакомить детей с правиламиповедениягруппе.
2. Продолжать формироватьнавыки вербального иневербального общения,вежливогообращения.
3. Развиватьвнимание,память,наглядно-образноеисловесно-логическоемышление.
4. Развиватьмелкуюиобщуюмоторику.
5. Снятиеэмоциональногоителесногонапряжения.
 | 1. Приветствие.
2. ПоявлениеПетрушки.
3. Разгадывание первой тайны. «Приветствиесулыбкой».
4. Разгадывание второй тайны. «Обращениедругкдругу поимени».
5. Игра«Подарок».
6. Разгадывание третьей тайны. «Говоритеспокойно,вежливо,глядя вглаза».
7. Разгадывание четвёртой тайны. «Не бегатьво время занятия, не драться, не мешатьдругим».
8. Разгадывание пятой тайны. «Внимательнослушать,говорит тот, укого мяч».
9. Игра«Ктокембудет?»
10. Пальчиковаягимнастика«Замок».
11. Задание«Дорисуй ключик».
12. Задание«Ключики»
13. Разгадываниеседьмойтайны.

«Прощание».1. Подведениеитогов, рефлексия,прощание.
2. Упражнение«Доброетепло».
 | Куражева Н.Ю., ВараеваН.В.«Цветик-семицветик». Программаинтеллектуального,эмоционального иволевого развития детей5-6 лет. – СПб.: Речь; М.:Сфера,2011г.Стр.22-27 |
| Занятие№4.«Страна«Психология»» | 1. Познакомить детей друг сдругом,сплотить группу.
2. Развивать невербальное ивербальноеобщение.
3. Снятьтелесноеиэмоциональноенапряжение.
 | 1. Приветствие.
2. Игра«Горячо-холодно»
3. Изучениекарты.
4. ГородДружбы.Игра«Болото».
5. Игра«Пересядьтете,кто…»
6. Игра«ГородПомощников».
7. Пальчиковаягимнастика«Помощники»
8. Задание«Коврик».
9. Задание«Раскрась коврик».
 | Куражева Н.Ю., ВараеваН.В.«Цветик-семицветик». Программаинтеллектуального,эмоционального иволевого развития детей5-6лет.–СПб.:Речь;М.:Сфера,2011г. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | 1. ГородНастроения.Игра«Театрнастроения».
2. ГородСмышлёнышей.Игра«Топ-хлоп».
3. Задание«Логическийквадрат»
4. Город Впечатлений. Подведение итогов,рефлексия, прощание.
 | Стр.27-30 |
| Занятие№5«Радость,грусть» | 1. Познакомитьдетейсчувствомрадости,грусти.
2. Обучение различениюэмоциональногосостоянияпоеговнешнемупроявлениюивыражениючерезмимику,пантомимику,интонацию.
3. Формирование навыковадекватногоэмоциональногореагированиянасовершённоедействиеилипоступок.
4. Учитьдетейвыражатьчувстворадости врисунке.
 | 1. Приветствие«СтранаНастроения».
2. Приглашениевпутешествие.
3. Динамическаяпауза«Путешествиевлес».
4. Задание«Ягоды».
5. Организациябеседыпопиктограмме

«Радость».1. Организациябеседыпопиктограмме

«Грусть».1. Задание«Сказочныеперсонажи».
2. Задание«Весёлый –грустный».
3. Пальчиковаягимнастика«Дружба».
4. Рисованиесвоей радости.
5. Задание«Гусеница».
6. Игра«Будьвнимателен».
7. Подведениеитогов, рефлексия, прощание

«СтранаНастроений». | Куражева Н.Ю., ВараеваН.В.«Цветик-семицветик». Программаинтеллектуального,эмоционального иволевого развития детей5-6 лет. – СПб.: Речь; М.:Сфера,2011г.Стр.31-37 |
| Занятие№6«Гнев» | 1. Познакомитьдетейсчувствомгнева.
2. Обучение различениюэмоционального реагирования насовершенноедействиеилипоступок.
3. Формирование навыковадекватногоэмоциональногореагированиянасовершённоедействиеилипоступок.
4. Учитьдетейвыражатьчувство
 | 1. Приветствие«СтранаНастроений».
2. Сказка.
3. Организация беседы по пиктограмме

«Гнев».1. Упражнение«Избавлениеотгнева».
2. Пальчиковаягимнастика«Помиримся»
3. Рисованиесвоегогнева.
4. Задание«Сказочныегерои».
5. Подвижная игра «Дракон кусает свойхвост».
6. Подведениеитогов,рефлексия.
 | Куражева Н.Ю., ВараеваН.В.«Цветик-семицветик». Программаинтеллектуального,эмоционального иволевого развития детей5-6 лет. – СПб.: Речь; М.:Сфера,2011г.Стр.38-42 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | гневаврисунке. | 10.Ритуалпрощания «Странанастроений». |  |
| Занятие№7«Удивление» | 1. Познакомитьдетейсчувствомудивления.
2. Обучить различениюэмоциональногосостоянияпоеговнешнемупроявлениюивыражениючерезмимику,пантомимику,интонацию.
3. Формирование навыковадекватногоэмоциональногореагированиянасовершённоедействиеилипоступок.
4. Учитьдетейвыражатьчувствоудивленияврисунке.
 | 1. Приветствие«СтранаНастроений».
2. Сказка.
3. Приглашениевпутешествие.
4. Организация беседы по пиктограмме

«Удивление».1. Упражнение«Удивительныезапахи».
2. Пальчиковаягимнастика«Удивительно».
3. Рисованиесвоегоудивления.
4. Задание«Сказочныегерои».
5. Подвижнаяигра«Естьилинет».
6. Фокуссостаканом.
7. Подведениеитогов,рефлексия.
8. Ритуалпрощания«Странанастроений».
 | Куражева Н.Ю., ВараеваН.В.«Цветик-семицветик». Программаинтеллектуального,эмоционального иволевого развития детей5-6 лет. – СПб.: Речь; М.:Сфера,2011г.Стр.42-48 |
| Занятие№8.«Испуг» | 1. Познакомитьдетейсэмоциейиспуг.
2. Учитьдетейузнаватьэмоциюиспугпо егопроявлениям.
3. Развиватьумениесправлятьсясчувством страха.
4. Учитьдетейвыражатьчувствострахаврисунке.
 | 1. Приветствие«СтранаНастроений».
2. Сказка.
3. Организация беседы по пиктограмме

«испуг».1. Упражнение«Страшныезвуки»
2. Пальчиковая гимнастика «Храбрыеморяки»
3. Рисованиесвоегостраха
4. Задание«Страшновесёлаяистория»
5. Игра«Ястрашилокнебоюсь,вкогохочешь– превращусь»
6. Упражнение«У страхаглазавелики»
7. Подведениеитогов,рефлексия.
8. Ритуалпрощания«Странанастроений».
 | Куражева Н.Ю., ВараеваН.В.«Цветик-семицветик». Программаинтеллектуального,эмоционального иволевого развития детей5-6 лет. – СПб.: Речь; М.:Сфера,2011г.Стр.48-52 |
| Занятие№9.«Спокойствие» | 1. Познакомитьдетейсчувствомспокойствия.
2. Обучение различенияэмоциональногосостоянияпоеговнешнемупроявлениюи
 | 1. Приветствие.
2. Путешествиевлес.
3. Задание«Спокойнаякартина.
4. Организация беседы по пиктограмме

«Спокойствие». | Куражева Н.Ю., ВараеваН.В.«Цветик-семицветик».Программаинтеллектуального, |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | выражениючерезмимику,пантомимику,интонацию.1. Формирование навыковадекватногоэмоциональногореагированиянасовершённоедействиеилипоступок.
2. Снятие эмоциональногонапряжения.
 | 1. Упражнение«Медвежатавберлоге»
2. Пальчиковая гимнастика «Спокойныецветки»
3. Рисованиесвоего настроения
4. Задание«спокойныевещи»
5. Упражнение«Спокойныеигрушки»
6. Подведениеитогов,рефлексия.
7. Ритуалпрощания«Странанастроений».
 | эмоционального иволевого развития детей5-6 лет. – СПб.: Речь; М.:Сфера,2011г.Стр.52-56 |
| Занятие№10«Словарик эмоций» | 1. Закрепление и обобщение знанийочувствахрадости,грусти,гнева,удивления,испуга,спокойствия.
2. Развитиеспособностипониматьивыражатьэмоциональноесостояниедругого человека.
3. Обогащениеиактивизациясловарядетейзасчётслов,обозначающих различныеэмоции, чувства, настроение, ихоттенки.
 | 1. Приветствие«СтранаНастроений»
2. Сказка-задание«Азбуканастроения»
3. Игра«Кубик настроения»
4. Игра«Азбукаэмоций»
5. Пальчиковаягимнастика«Прогулка»
6. Рисованиесвоего настроения
7. Задание«Расставьзначки»
8. Упражнение«Островнастроений»
9. Задание «Угадай музыкальноенастроение»
10. Игра«Чтоизменилось?»
11. Подведениеитогов, рефлексия,прощание.
 | Куражева Н.Ю., ВараеваН.В.«Цветик-семицветик». Программаинтеллектуального,эмоционального иволевого развития детей5-6 лет. – СПб.: Речь; М.:Сфера,2011г.Стр.57-60 |
| Занятие№11.«Диагностика-1» | 1. Развиватьзрительнуюпамять.
2. Развивать мыслительные

операции «анализ» и«сравнение»,распределениевнимания.1. Развивать коммуникацию,тонкую моторику руки и общуюмоторику.
 | 1. Приветствие«Волшебныерукавицы»
2. Мотивационный
3. Задание«Запоминайка-1»
4. ПальчиковаягимнастикасприменениемСу-джок(наковрике)
5. Задание«Новогодниегирлянды»
6. Танец «Мороз»
7. Задание«Рукавички»
8. Игра«Вснежки»
9. Задание«Чегонехватает?»
10. Подведениеитогов, рефлексия,прощание.
 | Куражева Н.Ю., ВараеваН.В.«Цветик-семицветик». Программаинтеллектуального,эмоционального иволевого развития детей5-6 лет. – СПб.: Речь; М.:Сфера,2011г.Стр.69-72 |
| Занятие№12.«Диагностика–2» | 1.Развивать слуховое внимание(устойчивость). | 1. Приветствие«Волшебныеваленки»
2. Подвижнаяигра«Паровозикдружбы»
 | КуражеваН.Ю.,ВараеваН.В.«Цветик- |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 1. Развиватьоперациимышленияисключение, зрительногосинтеза.
2. Развивать коммуникацию,тонкую моторику руки и общуюмоторику.
 | 1. Загадка
2. Пальчиковаягимнастика«Белка»
3. Лабиринт
4. Подвижная игра «Сосульки, сугробы,снежки»
5. Молчанка
6. Подвижнаяигра«Заморожу»
7. ПальчиковаягимнастикасприменениемСу-джок
8. Задание«Запоминайка-2»
9. Задание«Чтолишнее?»
10. Подведениеитогов, рефлексия,прощание.
 | семицветик». Программаинтеллектуального,эмоционального иволевого развития детей5-6 лет. – СПб.: Речь; М.:Сфера,2011г.Стр.72-76 |
| Занятие№13.«СтранаВообразилия» | 1. Развивать фантазию ивоображение при сравнительномвосприятиямузыкальныхипоэтическихпроизведений.
2. Развиватьневербальноеивербальноеобщение.
3. Формироватьинтересктворческимиграм.
 | 1. Приветствие
2. Задание«загадочноепослание»
3. Игра«Средствапередвижения»
4. Игра«Чудо-дерево»
5. Сказка
6. Игра«Волшебныекамешки»
7. Пальчиковаягимнастика«Маланья»
8. Моделированиезамков
9. Задание«Оживифигурку»
10. Задание«Нелепица»
11. Игра«Несуществующееживотное»
12. Подведениеитогов, рефлексия,прощание.
 | Куражева Н.Ю., ВараеваН.В.«Цветик-семицветик». Программаинтеллектуального,эмоционального иволевого развития детей5-6 лет. – СПб.: Речь; М.:Сфера,2011г.Стр.60-65 |
| Занятие№14«Вгостях у сказки» | 1. Развиватьвоображение,память,пантомимическуюиречевуювыразительность.
2. Закрепитьзнаниесодержаниясказок.
3. Развиватьтворческоемышление.
 | 1. Приветствие
2. Вводнаябеседа
3. Игра«Волшебныйбашмачок»
4. Задание«Страшила»
5. Игра«Волшебныеслова»
6. Подвижнаяигра«Дровосек»
7. Появлениеперсонажейизсказки «Репка»
8. Пальчиковаягимнастика«Дружба»
9. Задание«Путаница»
 | Куражева Н.Ю., ВараеваН.В.«Цветик-семицветик». Программаинтеллектуального,эмоционального иволевого развития детей5-6лет.–СПб.:Речь;М.:Сфера,2011г. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | 1. Задание«Лабиринт»
2. Психогимнастика.
3. Подвижнаяигра«Салки»
4. Подведениеитогов, рефлексия,прощание.
 | Стр.65-69 |
| Занятие№15.«Этикет.Внешнийвид» | 1. Познакомить детей с правиламиличной гигиены.
2. Сформироватьпредставленияовнешнемвидекультурногоиопрятногочеловекаижеланиевыполнятьправилаличнойгигиены.
3. Продолжать формироватьнавыки вербального иневербального общения,вежливогообращения.
4. Развиватьлогическиеоперациипосредствамречевогообщения:умениеделатьобобщение,умозаключение внимание(концентрацию,переключение),память.
5. Воспитывать у детейнравственныекачестваичувства.
 | 1. Приветствие«Этикет»
2. Беседаокультуревнешнеговида
3. Физкультминутка
4. Задание«Шнуровка»
5. Задание«Какаятеньлишняя?»
6. Пальчиковая гимнастика «У Петинойсестрицы»
7. Задание«Отражение»
8. Задание«Помогинайтиботинок»
9. Игра«правильно-неправильно»
10. Подведениеитогов, рефлексия,прощание.
 | Куражева Н.Ю., ВараеваН.В.«Цветик-семицветик». Программаинтеллектуального,эмоционального иволевого развития детей5-6 лет. – СПб.: Речь; М.:Сфера,2011г.Стр.76-82 |
| Занятие№16.«Общественныйэтикет» | 1. Познакомить детей собщественным этикетом(правиламиповедениявмагазине,кино,театре,поликлинике,транспорте,наулице)
2. Продолжать формироватьнавыки вербального иневербального общения,
 | 1. Приветствие«Этикет»
2. Повторение.Сообщениетемызанятия.
3. Игравлото«Пассажирский транспорт»
4. Игра«Займиправильноеместо»
5. Правилаповедениявавтобусе
6. Сцена на улице
7. Сценкавтеатре
8. Задание«Займи правильноеместо»
9. Пальчиковаягимнастика«Магазин»
 | Куражева Н.Ю., ВараеваН.В.«Цветик-семицветик». Программаинтеллектуального,эмоционального иволевого развития детей5-6лет.–СПб.:Речь;М.:Сфера,2011г. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | вежливогообращения.1. Развивать слуховое и зрительноевнимание (устойчивость,распределение), слуховуюпамять,мышление,тонкуюиобщую моторику.
2. Воспитывать у детейнравственныекачестваичувства,формироватьнавыкикультурного, этическиграмотногоповедения.
3. Развитие самосознаниянавыковсаморегуляции
 | 1. Задание«Вмагазине»
2. Задание«Доктор»
3. Подведениеитогов, рефлексия,прощание.
 | Стр.82-87 |
| Занятие№17.«Столовыйэтикет» | 1. Познакомить детей со столовымэтикетом.
2. Формироватьпредставлениеокультуре поведения за столом ижеланиеследоватьстоловомуэтикету.
3. Продолжать формироватьнавыки вербального иневербального общениявежливогообращения.
4. Развиватьлогическиеоперациипосредствомречевогообщения:умениеделатьобобщение,умозаключение.
5. Развивать внимание(концентрацию,переключение),память.
6. Воспитывать у детейнравственныекачестваичувства.Формироватьнавыки
 | 1. Приветствие«Этикет»
2. Беседао культуреповедения застолом.
3. Практикум:закреплениеправила,развитиевоображения,психогимнастика.
4. Упражнение«Застолом»
5. Подвижная игра «Съедобное-несъедобное»
6. Пальчиковая гимнастика «Приготовилиобед»
7. Задание«Склеимразбитуютарелку»
8. Задание«Праздничноеблюдо»
9. Физкультминутка «Правильно-неправильно»
10. Подведениеитогов, рефлексия,прощание.
 | Куражева Н.Ю., ВараеваН.В.«Цветик-семицветик». Программаинтеллектуального,эмоционального иволевого развития детей5-6 лет. – СПб.: Речь; М.:Сфера,2011г.Стр.87-93 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | культурного, этическиграмотногоповедения. |  |  |
| Занятие№18.«Подарочный этикет» | 1. Познакомить детей сподарочнымэтикетом.
2. Продолжать формироватьнавыки вербального иневербального общения,вежливогообращения.
3. Развивать слуховое и зрительноевнимание (устойчивость),зрительнуюпамять,мышление(умозаклюяения,обобщения),воображение,тонкуюиобщуюмоторику.
4. Воспитывать у детейнравственныекачестваичувства.Формироватьнавыкикультурного, этическиграмотногоповедения.
5. Развиватьнавыкисамосознанияи саморегуляции.
 | 1. Приветствие«Этикет»
2. Повторение
3. Беседа: «как дарить и приниматьподарки?»
4. Приглашениевпутешествие.
5. Физкультминутка«Настроение»
6. Релаксация«Подарок»
7. Игра«Подарок»
8. Пальчиковаягимнастика«Подарки»
9. Заданиелабиринт
10. Задание«Что заподарок?»
11. Задание«Разложи подарки»
12. Подведениеитогов, рефлексия,прощание.
 | Куражева Н.Ю., ВараеваН.В.«Цветик-семицветик». Программаинтеллектуального,эмоционального иволевого развития детей5-6 лет. – СПб.: Речь; М.:Сфера,2011г.Стр.94-99 |
| Занятие№19.«Гостевой этикет» | 1. Познакомитьдетейсгостевымэтикетом.
2. Закрепитьпредставлениеокультуревнешнеговидаинавыкиправильногоповедениязастолом.
3. Продолжать формироватьнавыки вербального иневербального общения,вежливогообращения.
4. Развивать слуховое и зрительноевнимание (устойчивость),
 | 1. Приветствие«Этикет»
2. Повторение
3. Беседа«Как ходитьвгости?»
4. Задание«Угадайвремясуток.Каклучшеходитьвгости?»
5. Подвижнаяигра«Деньиночь»
6. Игра«Комплименты»
7. Беседа«Какприниматьгостей?»
8. Пальчиковаягимнастика
9. Задание«Наведипорядокнаполках»
10. Задание«Мишкаждётгостей»
11. Игра«Чтосдрузьями найдёмначердаке?»
 | Куражева Н.Ю., ВараеваН.В.«Цветик-семицветик». Программаинтеллектуального,эмоционального иволевого развития детей5-6 лет. – СПб.: Речь; М.:Сфера,2011г.Стр.99-104 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | зрительнуюпамять,мышление(умозаклюяения,обобщения),воображение,тонкуюиобщуюмоторику.1. Воспитывать у детейнравственныекачестваичувства.Формироватьнавыкикультурного, этическиграмотногоповедения.
2. Развиватьнавыкисамосознанияи саморегуляции.
 | 1. Подвижная игра «Правильно илинеправильно»
2. Подведениеитогов, рефлексия,прощание.
 |  |
| Занятие№20.«Защитникиотечества» | 1. Воспитывать любовь и уважениек отцу, дедушке, дяде.
2. Продолжатьзнакомитдетейспраздником23 февраля.
3. Расширитьиуточнитьсловарьдетейпотеме«мужскиепрофессии»
 | 1. Приветствие«Рукопожатие»
2. Вводнаябеседа
3. Фотовыставка
4. Играсмячом«Профессии»
5. Двигательное упражнение «Товарищкомандир»
6. Пальчиковаягимнастика
7. Задание«План»
8. Задание«Чтонужнодляремонта?»
9. Задание«Найди лишний транспорт»
10. Подвижнаяигра«Разведчики»
11. Подведениеитогов, рефлексия,прощание.
 | Куражева Н.Ю., ВараеваН.В.«Цветик-семицветик». Программаинтеллектуального,эмоционального иволевого развития детей5-6 лет. – СПб.: Речь; М.:Сфера,2011г.Стр.108-112 |
| Занятие№21«Маминыпомощники» | 1. Воспитывать любовь и уважениек маме, бабушке,тёте.
2. Расширитьиуточнитьсловарьдетейпотеме«Женскиепрофессии».
 | 1. Приветствие«Весенняякапель»
2. Вводнаябеседа
3. Фотовыставка
4. Сказка«Промаму»
5. Беседапосказке
6. Танец«Стирка»
7. Пальчиковаягимнастика«Помощники»
8. Задание«Подарокдлямамы»
9. Задание«Лабиринт»
10. Задание«Наведёмподарок»
 | Куражева Н.Ю., ВараеваН.В.«Цветик-семицветик». Программаинтеллектуального,эмоционального иволевого развития детей5-6 лет. – СПб.: Речь; М.:Сфера,2011г.Стр.112-117 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | 1. Физкультминутка«Маминыпомощники»
2. Задание«Маминосолнышко»
3. Подведениеитогов, рефлексия,прощание.
 |  |
| Занятие№22.«Волшебныесредствапонимания» | 1. Сплотитьгруппу.
2. Развивать вербальное иневербальноеобщение.
3. Формировать отношениядоверия,умения сотрудничать.
 | 1. Приветствие«Давайпоздороваемся»
2. ПоявлениеперсонажаСловоежка
3. Игра«Знакомство»
4. Игра«Угадайжест»
5. Игра«Объяснибез слов»
6. Подвижнаяигра«Подмигалы»
7. Пальчиковаягимнастика«Вгости»
8. Задание«Нарисуй эмоцию»
9. Задание«Логическийквадрат»
10. Подвижнаяигра«Запретноедвижение»
11. Задание«Сложи картинку»
12. Задание«Дорисуйрисунок»
13. Подведениеитогов,рефлексия,прощание.
 | Куражева Н.Ю., ВараеваН.В.«Цветик-семицветик». Программаинтеллектуального,эмоционального иволевого развития детей5-6 лет. – СПб.: Речь; М.:Сфера,2011г.Стр.105-108 |
| Занятие№23.«Яи моясемья» | 1. Воспитывать любовь и уважениек семье.
2. Расширитьпредставлениедетейо семье, об обязанностях членовсемьи.
3. Развивать слуховое и зрительноевнимание,зрительнуюпамять,мышление,речь,общуюимелкуюмоторику,зрительно-двигательнуюкоординацию.
4. Развиватьвербальноеиневербальноеобщение,умениедействоватьпо правилам.
 | 1. Организационныймомент.Приветствие.
2. Повторение,сообщениетемызанятия.
3. Ребус
4. Игра«Семья»
5. Фотовыставка,беседа
6. Чтениесказки«Сон»
7. Анализ сказки
8. Подвижнаяигра«Заячьясемья»
9. Пальчиковая гимнастика «Дружнаясемейка»
10. Задание«прятки»
11. Задание«Домик»
12. Игра«Верно-неверно»
13. Игра«Ассоциации»
14. Подведениеитогов, рефлексия,прощание.
 | Куражева Н.Ю., ВараеваН.В.«Цветик-семицветик». Программаинтеллектуального,эмоционального иволевого развития детей5-6 лет. – СПб.: Речь; М.:Сфера,2011г.Стр.117-122 |
| Занятие№24.«Яи мои друзья» | 1. Расширить и углубитьпредставления детей о | 1. Приветствие
2. Беседа
 | КуражеваН.Ю.,ВараеваН.В.«Цветик- |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | доброжелательномотношениикокружающимеголюдям.1. Раскрытьзначимостьморальнойподдержки друзей.
2. Воспитыватьдоброеотношениедетей друг кдругу.
 | 1. Задание«Вместесдругом»
2. Найди друга
3. Пальчиковаягимнастика«Дружба»
4. Задание«Вгости кподруге»
5. Задание«Друзья»
6. Подвижнаяигра«Язмея»
7. Игра«Угадай настроение»
8. Игра«Комплименты»
9. Подвижнаяигра«еслинравитсятебе»
10. Подведениеитогов,рефлексия,прощание.
 | семицветик». Программаинтеллектуального,эмоционального иволевого развития детей5-6 лет. – СПб.: Речь; М.:Сфера,2011г.Стр.122-125 |
| Занятие№25«Яимоёимя» | 1. Идентификация ребёнка сосвоимименем.
2. Формирование позитивногоотношенияребёнкаксвоемуЯ.
3. Стимулирование творческогосамовыражения.
 | 1. Приветствие«ласковыеимена»
2. Сказка«Разноцветныеимена»
3. Беседапосказке.
4. Подвижнаяигра«Ктопозвал?»
5. Задание«Какоемоёимя»
6. Творческаямастерская«Нашиимена»
7. Пальчиковаягимнастика
8. Задание«зашифрованноеимя»
9. Задание«Внимание!Внимание!»
10. Подвижнаяигра«Непрослушай своёимя»
11. Подведениеитогов, рефлексия,прощание.
 | Куражева Н.Ю., ВараеваН.В.«Цветик-семицветик». Программаинтеллектуального,эмоционального иволевого развития детей5-6 лет. – СПб.: Речь; М.:Сфера,2011г.Стр.125-129 |
| Занятие№26«Кто такой «Я»? Чертыхарактера.» | 1. Формирование умения различатьиндивидуальныеособенностисвоей внешности.
2. Развитиепредставленияосебе,качествахсвоегохарактера.
 | 1. Приветствие
2. Игра«Зеркало»
3. Задание«Мойпортрет»
4. Задание«Угадай котэто?»
5. Игра«Сказочныегерои»
6. Игра«Какой Я?»
7. Пальчиковая гимнастика «Смелыйкапитан»
8. Задание«Путаница»
9. Игра«Противоположности»
10. Подведениеитогов, рефлексия,прощание.
 | Куражева Н.Ю., ВараеваН.В.«Цветик-семицветик». Программаинтеллектуального,эмоционального иволевого развития детей5-6 лет. – СПб.: Речь; М.:Сфера,2011г.Стр.130-132 |
| Занятие№27. | 1.Способствовать осознанию | 1.Приветствие«Эхо» | КуражеваН.Ю.,Вараева |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| «Я особенный» | ребёнкомсвоихположительныхкачеств; самовыражению,совершенствовать умениевыступатьперед группой.1. Учить детей понимать себя, своижелания, чувства,положительныекачества.
2. Развиватьсамосознание.
3. Развивать вербальное иневербальноеобщение.
4. Формировать отношениядоверия,умениесотрудничать.
5. Снятьтелесноеиэмоциональноенапряжение.
 | 1. Волшебный сундучок
2. БеседасНезнайкой
3. Задание«Ласковоеимя»
4. Игра«Ктопозвал?»
5. Игра«Волшебный стул»
6. Пальчиковаягимнастика«Удевочекимальчиков»
7. Задание«Эточьё?»
8. Задание«Ктолишний?»
9. Игра«Люди к людям»
10. Медитативноеупражнение«Волшебныйцветок»
11. Коллективнаяработа«Волшебноедерево»
12. Подведениеитогов, рефлексия,прощание.
 | Н.В.«Цветик-семицветик». Программаинтеллектуального,эмоционального иволевого развития детей5-6 лет. – СПб.: Речь; М.:Сфера,2011г.Стр.132-137 |
| Занятие№28«Диагностика-1» | 1. Диагностика коммуникативной иэмоциональной сферы.
2. Диагностиказрительнойпамяти
3. Диагностика мышления(обобщение,зрительныйсинтез,исключение,конкретизация).
4. Диагностика внимания(концентрация, слуховое,зрительное,переключение).
5. Диагностикавоображения.
 | 1. Приветствие«Здравствуйте!»
2. Появлениеперсонажа Ежа
3. Полосапрепятствий
4. Пальчиковая гимнастика «Колючийклубок»
5. Задание«Запоминайка-1»
6. Задание«Путаница»
7. Задание«Фигуры»
8. Игра«Кубикнастроения»
9. Подвижнаяигра«Газета»
10. Пальчиковая гимнастика «Колючийклубок»
11. Задание«Повтори узор»
12. Задание«Недорисованныекартинки»
13. Игра«Нос,пол,потолок»
14. Задание«Волшебноедерево»
15. Подведениеитогов, рефлексия,прощание.
 | Куражева Н.Ю., ВараеваН.В.«Цветик-семицветик». Программаинтеллектуального,эмоционального иволевого развития детей5-6 лет. – СПб.: Речь; М.:Сфера,2011г.Стр.137-140 |
| Занятие№29«Диагностика– 2» | 1.Диагностикакоммуникативнойиэмоциональной сферы. | 1. Приветствие«Помощники»
2. Картадороги кЛеснойшколе
 | Куражева Н.Ю., ВараеваН.В.«Цветик- |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 1. Диагностикаслуховойпамяти
2. Диагностика внимания(слуховое, устойчивость,переключение)
3. Диагностика мышления(исключение, анализ)
 | 1. Пальчиковая гимнастика «Колючийклубок»
2. Задание«Запоминайка-2»
3. Задание«Дерево»
4. Задание«Лабиринт»
5. Игра«Парныекартинки»(наковре)
6. Подвижнаяигра«Урок-перемена»
7. Задание«Найдилишнее»
8. Подведениеитогов, рефлексия, прощание
 | семицветик». Программаинтеллектуального,эмоционального иволевого развития детей5-6 лет. – СПб.: Речь; М.:Сфера,2011г.Стр.140-142 |